



કાંતિગુરુ શ્યામજી કૃષ્ણ વર્મા

કચ્છ યુનિવર્સિટી, ભૂજ

આર્ટ્સ ફેક્લ્ટી

ટી.વાય.બી.એ.

W.e.f. - 2008

Only for External

: પ્રકાશક :

રજિસ્ટ્રાર,
કે.એસ.કે.વી. કચ્છ યુનિવર્સિટી, ભૂજ
વર્ષ : ૨૦૧૧



**KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA
KACHCHH UNIVERSITY**



KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA KACHCHH UNIVERSITY

INDEX

| SR.NO. | SUBJECT | PAGE NO. |
|---------------|-------------------|-----------------|
| 1 | ECONOMICS | 5 TO 19 |
| 2 | GUJARATI | 20 TO 27 |
| 3 | POLITICAL SCIENCE | 28 TO 43 |
| 4 | HINDI | 44 TO 59 |
| 5 | HISTORY | 60 TO 68 |
| 6 | SANSKRIT | 69 TO 78 |
| 7 | PSYCHOLOGY | 79 TO 94 |
| 8 | ENGLISH | 95 TO 109 |
| 9 | SOCIOLOGY | 110 TO 117 |



**KRANTIGURU SHYAMJI KRISHNA VERMA
KACHCHH UNIVERSITY**

K.S.K.V. Kachchh University
K.S.K.V. KACHCHH UNIVERSITY
BHUJ (KACHCHH)
T. Y. B.A.
SUBJECT : ECONOMICS
(SCHEME AND STRUCTURE OF PAPERS)

Paper - VI : Macro - Economics (Compulsory)

Paper - VII : International Economics and Public finance (Compulsory)

Paper - VIII : Economics of Social sector and Environmental Issues (Compulsory)

Paper - IX : Indian Economy after - 1991.(Compulsory)

Paper - X : Co-operation

Paper - XI : Economic Essays

K.S.K.V. KACHCHH UNIVERSITY

BHUJ (KACHCHH)

2009-2012

T. Y. B. A.

SUBJECT : ECONOMICS

(SCHEME AND STRUCTURE OF PAPERS)

Paper - VI : Macro - Economics (Compulsory)

Preamble:

This paper introduces under graduate students to the first time to the economy as a whole. It will enable students to understand the macro concepts like inflation, employment, national income, trade cycles etc. This paper should allow students to understand the basic principles of static close economy.

- I** National Income and Social Account : Concept and Measurement of national income, National income accounts with government and international trade - Incorporation of environmental concerns in national accounts - green accounts.
- II** Classical Theory of Income and Employment : J.B. Say, Pigou Real Wages.
- III** Quantity Theories of Money : Fisher, Cambridge, Superiority of Cambridge equation over equation of fisher,--
- IV** Keynesian Theory of Income and Employment : Keynes's objection to the classical theory - Aggregate demand and aggregate supply functions - The Principle of effective demand - Consumption function - Average and marginal propensity to consume - Factors affecting consumption spending - Investment multiplier - acceleration - Theory of M.E.C. - National income equilibrium with the help of aggregate demand and aggregate supply.
- V** Milton Friedman's quantity theory of money : - concept of permanent income, equation of permanent income, limitations.
- VI** Value of Money : Meaning of value of money - Measurement of value of money - Price Index Numbers :- (Wholesale price Index and consumer price Index) Method to construct price index limitations of index numbers - supply of money M1,M2.,M3.,M4.,
- VII** Trade Cycles : Nature and characteristics - Different stages of trade cycle - Hawtrey's monetary theory - Hayek's over - investment theory - Hicksian trade cycle theory.
- VIII** Theories of inflation : Meaning - Types - causes - remedies - effects - Phillips curve.

- IX** Basic concepts of Mathematical Economics : Difference between Mathematical economics and econometrics - Definition of variables, constants and parameters - concepts of function, equations, identities, -- systems of equations -- application of straight line systems -- slope of the line and homogenous functions.
- X** Functional relationship : Simple functional relationships - Demand function and supply function, production, cost function, consumption function, savings and investment function.

Reference Books

- 1** Stonier and Hague : - Advance Economic Theory.
- 2** Ahuja H.L. :- Advance Economic Theory.
- 3** Sundaram & Vaishya :- Principles of Economics
- 4** K.K.Dewett :- Economic Theory
- 5** Mithani M.N. :- Principles of Economics

Note :

- 1** Concepts included in topic No. 9 and 10 are to be explained with the help of illustrations.

PAPER STYLE

| | | |
|------------|--|-----------|
| Q.1 | Long question : (two options) | 14 |
| Q.2 | Short Notes of 100 words : (2 out of 4) | 16 |
| Q.3 | Short questions for 30 words : (5 out of 10) (Questions should be asked from other than Long Question chapters) | 25 |
| Q.4 | (A) Multiple choice (from all chapter) : (10 out of 10) | 05 |
| Q.4 | (B) One line answers (from all chapter) : (10 out of 15) | 10 |

T. Y. B. A. અર્થશાસ્ત્ર

P. No. 6 સમગ્ર લક્ષી અર્થશાસ્ત્ર (ફરજિયાત) Marks : 70/100

- (૧) રાષ્ટ્રીય આવક અને સામાજિક હિસાબો :
 – રાષ્ટ્રીય આવકનો જ્યાલ અને રાષ્ટ્રીય આવક માપવાની વિભિન્ન પદ્ધતિઓ – સરકાર અને આંતરરાષ્ટ્રીય વેપાર વિભાગના આવકના હિસાબો – રાષ્ટ્રીય આવકની ગણતરીમાં પર્યાવરણની અસરો
- (૨) આવક અને રોજગારીનો પ્રશિષ્ટ સિદ્ધાંત :
 – એ.બી.સે., પીગુ અને વાસ્તવિક વેતનો
- (૩) નાણાં પરિમાણના સિદ્ધાંતો :
 – ફિશર – કેમ્બ્રિજ – ફિશરના સમીકરણ કરતાં કેમ્બ્રિજ સમીકરણનું ચહેયાતાપણું
- (૪) કેઈન્સનો આવક અને રોજગારીનો સિદ્ધાંત :
 પ્રશિષ્ટ અર્થશાસ્ત્રની વિચારસરળીને કેઈન્સે કરેલી આલોચના (ટીકા) – કુલ માંગ અને કુલ પુરવઠા વિધેય – અસરકારક (પ્રભાવશાળી) માંગનો સિદ્ધાંત – વપરાશ વિધેય – સરેરાશ અને સીમાંત વપરાશવૃત્તિ – વપરાશવૃત્તિને અસર કરતાં પરિબળો – કુલ માંગ અને કુલ પુરવઠાની મદદથી રાષ્ટ્રીય આવકની સમતુલ્ય (આવક નિર્ધારણનો સિદ્ધાંત)
- (૫) મિલટન ફ્રિડમેનનો નાણાં પરિમાણનો સિદ્ધાંત :
 કાયમી આવકની વિભાવના (જ્યાલ), કાયમી આવકનું સમીકરણ, મર્યાદાઓ
- (૬) નાણાંનું મૂલ્ય :
 નાણાંના મૂલ્યનો અર્થ – નાણાંના મૂલ્યની માપણી – ભાવસૂચક આંક (કિમત સૂચક આંક) – ભાવ સૂચકઆંકની રચનાની પદ્ધતિ – ભાવ સૂચક આંકની મર્યાદાઓ – નાણાંનો પુરવઠો M_1, M_2, M_3, M_4
- (૭) વ્યાપાર ચક્કો :
 વ્યાપાર ચક્કોનું સ્વરૂપ અને લક્ષણો – વ્યાપાર ચક્કા વિભિન્ન તબક્કાઓ – હોટ્ટેનો નાણાંકીય સિદ્ધાંત – હાયેકનો અતિ મૂડી રોકાણનો સિદ્ધાંત – હિક્સનો વ્યાપાર ચક્કા સિદ્ધાંત
- (૮) ફુગાવો : અર્થ – પ્રકારો – કારણો – ઉપાયો – અસરો – ફિલિપ્સ રેખા.
- (૯) ગાણિતિક અર્થશાસ્ત્રના મૂળભૂત જ્યાલો :
 ગાણિતિક અર્થશાસ્ત્ર અને અર્થમિતિશાસ્ત્ર વચ્ચેનો તફાવત ચલ – અચલ – પ્રાચલની વ્યાખ્યાઓ – વિધેયનો જ્યાલ – સમીકરણ સંહતિ – પદ્ધતિ – સરેખ સમીકરણની ઉપયોગિતા – સુરેખાનો ઢાળ અને સમાનગુણી વિધેય
- (૧૦) વિધેયાત્મક સંબંધો :
 સરળ વિધેયાત્મક સંબંધ – માંગ વિધેય અને પુરવઠા વિધેય – ઉત્પાદન વિધેય – ખર્ચ વિધેય – વપરાશ વિધેય – બચત અને મૂડીરોકાણ વિધેય.

સંદર્ભ પુસ્તકો :

- (1) Stonier and Hague :- Advance Economic Theory.
- (2) Ahuja H. L. :- Advance Economic Theory.
- (3) Sundarm & Vaishya :- Principles of Economics
- (4) K. K. Dewett :- Economic Theory
- (5) Mithani M. N. :- Principles of Economics

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

| | |
|---|-----------|
| પ્ર-૧ લાંબો પ્રશ્ન : (બે વિકલ્પો) (બેમાંથી એક) | 14 |
| પ્ર-૨ આશરે ૧૦૦ શબ્દોની ટૂંક નોંધ : (ચારમાંથી બે) | 16 |
| પ્ર-૩ આશરે ૩૦ શબ્દોના ટૂંકા પ્રશ્નોત્તર : (દશમાંથી પાંચ) (લાંબા મોટા પ્રશ્નો જેમાંથી પૂછાયા છે તે સિવાયના પ્રકરણોમાંથી પૂછવા) | 25 |
| પ્ર-૪ (અ) બહુવિકલ્પ પસંદગીવાળા પ્રશ્નો : (બધા પ્રકરણમાંથી) (દશમાંથી દશ) (બ) એક વાક્યના ઉત્તરો : (બધાં પ્રકરણમાંથી) (પંદરમાંથી દશ) | 05 |
| | 10 |

T. Y. B. A.
SUBJECT : ECONOMICS

Paper - VII : International Economics and Public finance (Compulsory)

Preamble:

This paper introduces under graduate students to the first time to international trade and finance principles. Second part of this course give insight and basic tools of public finance and role of government.

Section - I (Weightage 50%) International Economics

- I Theories of International trade : Comparative cost theory - factor - endowment theory.
- II Terms of trade : Concepts of terms of trade - Gains from trade and distribution of gains — Reciprocal demand - offer curves and determination of terms of trade.
- III Trade policies : Free trade vs. protection - arguments in favour of protection : Infant industry and other arguments.
- IV Balance of payments : Meaning - causes of imbalance - Mechanism of adjustment - Measures to remove imbalance.
- V Exchange - rate : Determination of exchange - rate - purchasing power parity theory -- Demand and supply - Flexible exchange rates : advantages and disadvantages.

Section-II (Weightage 50%) Public Finance

- VI Introduction to Public Finance : Definition and objectives of public Finance - Provision of social goods - characteristics of public goods and private goods - Private cost - benefit and social cost - benefit -- Externalities - Redistribution of income.
- VII Public Expenditure : Causes of increase in public expenditure - effects of public expenditure on production, employment and income distribution.
- VIII Sources of income of Government : Taxation - Public Debt - Deficit financing - Profits from public enterprises - privatisation of public sector UNITS - Miscellaneous sources of income like fee, royalty, etc.
- IX Taxation : Direct -- Indirect tax - pros and cons -- Theories of Taxation : equity, ability and benefit -- Impact incidence and shifting of taxation (concepts only) Effects of Taxation on Production Employment & distribution.
- X Public Debt : Difference between taxation and borrowing - Types of debt -- Buren of debt : Lerner's and Buchanan's view point. - Musgrave's point of view.

Reference Books

Salvatore D : Theory and problems of International Economics. -- M C Graw Hill, New York, 1983

Krainin M.E. : International Economics Harcourt Brace Jovanovich New York, 1979

- Gruber H.G. : International Economics Irwin, Homewood, 1981

Kindleberger C.P. International Economics

Bhagwati Jagdish : International Trade Selected Readings, MIT Press, Cambridge, 1981

Haberler G : The theory of International Trade - W.Hodge & Co., London, 1936

Note : (Paper setter is advised to give 50% weightage to both the sections of this paper)

PAPER STYLE**MARKS**

Q.1 Long question : (two options) **14**

Q.2 Short Notes of 100 words : (2 out of 4) **16**

Q.3 Short questions for 30 words : (5 out of 10) **25**

(Questions should be asked from other than Long Question chapters)

Q.4 (A) Multiple choice : (from all chapter) (10 out of 10) **05**

Q.4 (B) One line answers : (from all chapter) (10 out of 15) **10**

T. Y. B. A.**SUBJECT : ECONOMICS****Paper - VIII : Economics of Social sector and Environmental Issues (Compulsory)*****Preamble :***

This paper introduces students of economics to the environment issues created by economic growth phenomena. It should prepare students to understand the concept of sustainable development and inclusive development.

- I** Basic Environmental Issues - I : Environment, Ecology and Economic Development, laws of thermodynamics : Basic concepts -- elements of capital theory, externality, public goods, uncertainty and irreversibility, renewable and non — renewable resources, social cost - benefit analysis. Causes and effects of environmental degradation, degradation of land, forest and natural resources, pollution from energy. Effects on health, land, water and air Valuation of environment damages/benefits, direct and indirect methods.
- II** Basic Environmental Issues - II : Pollution prevention, control and abatement, legal institutions and instruments; Command and control vs. market - based instruments; taxes - vs. permits; direct and indirect instruments of pollution control : Pollution control system and policy in India -- Legislation, standards and enforcement.
- III** Educational Economics : Theory : Human capital -- Human capital vs. physical capita components of human capital, Determinants of demand for education, Costs and benefits of education.
- IV** Education Economics : Policy : Educational planning and economic growth; Educational financing; Education and labour market; Economics of education; Educational planning and policy in India.
- V** Health Economics - I : Determinants of Health : Economic dimensions of health care; Appraisal of health care financing Health planning and policy in India.
- VI** Health Economics - II : Health planning and policy in India; World health organisation: function and standards.
- VII** Sustainable Development : Concepts and Indicators of sustainable development.
- VIII** Global Environmental Issues : Global Warming, Greenhouse effect, Deforestation and desertification, Biodiversity preservation.
- IX** Disaster Management and Financing : Concept of disaster management; Components of disaster management; prevention, preparedness, rescue and relief, rehabilitation; issues in financing; national, State -- level, local.
- X** Welfare Economics : Meaning and importance of economic welfare; Problems of measuring welfare; Classical welfare economics; Paretian criteria; value judgement; concept of a social welfare function.

Reference Books

Ayres R.Y.Leslie Ayers : Accounting of Resources Vol.1 Edward Elgar.

Bhattacharya Ravindra N. :- Environmental Economics - Oxford University press, 2001

Callan J.S. Janet M.T. :- Environmental Economics and Management, Theory Policy and Applications. Irwin 1996.

Field Darry C Environmental Economics An Introduction. Megrow Hill International edition, 1997

Sengupta R. - Ecology and Economics an Approach to Sustainable Development.

PAPER STYLE

| | | |
|--|--|-----------|
| Q.1 | Long question : (two options) | 14 |
| Q.2 | Short Notes of 100 words : (2 out of 4) | 16 |
| Q.3 | Short questions for 30 words : (5 out of 10) | 25 |
| (Questions should be asked from other than Long Question chapters) | | |
| Q.4 (A) | Multiple choice : (from all chapter) (10 out of 10) | 05 |
| Q.4 (B) | One line answers : (from all chapter) (10 out of 15) | 10 |

K.S.K.V. KACHCHH UNIVERSITY**BHUJ (KACHCHH)****T. Y. B. A.****SUBJECT : ECONOMICS****Paper - IX : Indian Economy after - 1991. (Compulsory)*****Preamble:***

This paper gives students to the major issues and challenges in front of the Indian economy. Detailed study is required in the post reform era and current issues in Indian economy.

- I Planning in India : Review of earlier plans -- 10th five year plan Agenda Approach Paper of XIth Five Year Plan.
- II Economic reforms in India since 1991 : I : Objective - sectoral economic reforms : Agriculture and agricultural policy - Industrial policy - Reforms in service sector Financial Sector Reforms
- III Economic reforms in India Since 1991-II : Liberalisation, privatisation and globalisation of Indian economy.
- IV Budget Analysis : Concept of budget : Balanced budget, deficit budget, performance budget, zero based budgeting — types of deficit : Revenue deficit, capital deficit, budgetary deficit, primary deficit, fiscal deficit -- Latest union budget.
- V Price -- trends in India : Price trends since 1991 — Causes of price rise — steps taken by the government Inflationary pressure causes - policy measures to control inflation - its impacts
- VI Banking system in India : Lessons of nationalisation of commercial banks in India -- Private sector, monetary policy of Reserve Bank of India : objectives, instruments and critical appraisal. Banks performance, Analysis of banking in India. Monetary fiscal policy issues experiences Impacts during post-reform period
- VII Foreign trade since 1991 : Trends and directions of imports and exports : Balance of payments- - Import and export policy of Government of India.
- VIII Federal Finance : Meaning of federal finance — Centre - state financial relations : issues -Critical Review of XIIth Financial commission Recommendation Terms of Reference of XIIIth Finance commissions.
- IX Foreign aid and investment since 1991 : Foreign direct investment - Foreign institutional investment - Foreign collaboration - Foreign aid -- Their impact.
- X Labour and Finance : Agriculture and Industrial labour : Issues — Agricultural labour : issue -- Institutional finance in agriculture, Institutional finance in industry

Reference Books

- 1 Ahluwalin J.J. And I. M.D. Little (Eds) (1990) India's Economic Reforms and Development-Oxford Uni. Fress Neoleable
- 2 Bardhan P.K. (9th editior) The Polictical economy of development in India, Oxford Uni. Press New Delhi.
- 3 Prahmananel P.R. And - Development V.R. Panchamukhi (Ed) (2001) Experiences In the Indian economy state perspectives
- 4 Dantwala M.C. (1996) - Dilemma of Growth Indian Experience Sage Publication New Delhi.
- 5 Dutt R. (2001) Second Generation Economic Reforms in India - Deep & Deep Pab. Delhi.
- 6 Sen R. K. And B. Chaterjee (2001) Indian Economy Agenda of 21st Century (Deep & Deep Publication)
- 7 Govt. of India Economic Survey, RBI Bullecltin, Annual Reparts, LSO, RBI, EPW "Statistics"

PAPER STYLE

| | | |
|--|--|-----------|
| Q.1 | Long question : (two options) | 14 |
| Q.2 | Short Notes of 100 words : (2 out of 4) | 16 |
| Q.3 | Short questions for 30 words : (5 out of 10) | 25 |
| (Questions should be asked from other than Long Question chapters) | | |
| Q.4 (A) | Multiple choice : (from all chapter) (10 out of 10) | 05 |
| Q.4 (B) | One line answers : (from all chapter) (10 out of 15) | 10 |

**K.S.K.V. KACHCHH UNIVERSITY
BHUJ (KACHCHH)
T. Y. B. A.
SUBJECT : ECONOMICS
Paper - X : Co-Operation**

Preamble :

Co-operation is one of the many economic systems. It provides the insight of way of life. There are economies in this world which follows Gandhian model of economics. This paper gives students insight about democratic peaceful coexistence in the society.

- I** Co-operation : Meaning, definitions and characteristics - origin and growth if co-operative movement in India and leading countries like Britain, Germany, Denmark, Sweden and Israel.
- II** Philosophy if co-operative movement - conditions for the success of co-operative movement.
- III** Different economic systems and co-operation as a balancing factor - comparison of co-operation with private enterprises (individual, partnership and joint - stock companies) and public enterprises.
- IV** Principles of co-operation (Adopted at Manchester convention of 1995) Importance of Co-operative principles :
 - 1 Voluntary and open membership
 - 2 Democratic control of members.
 - 3 Economic participation of members.
 - 4 Autonomy and independence.
 - 5 Education, training and information.
 - 6 Co-operation among co-operatives.
 - 7 Responsibility towards society.
- V** Role and importance in providing short term and medium term agricultural credit with reference to :
 - (a) Primary agricultural co-operative credit societies
 - (b) District co-operative banks.
 - (c) State co-operative banks.
- VI** Need for co-operative institutions for providing long - term agricultural credit - Land Development banks : Brief history, objective, working, factors affecting slow growth of Land Development Banks suggestions for the improvement of working of Land Development Bank. Role of Reserve Bank of India and NABARD in the sphere of agricultural credit.

VII Objectives, working, problems (if any) and/or government policy, suggestions for the growth of the following :

- (a) co-operative Agricultural Marketing and Processing Societies.
- (b) Milk Producers' Co-operative Societies.
- (c) Consumers' Co-operative Stores.
- (d) Co-operative Housing Societies.
- (e) Co-operative Farming Societies.
- (f) Industrial Co-operative Societies.
- (g) Urban Co-operative Societies.
- (1) Employees Co-operative
- (2) Urban Co-operative Banks.
- (3) Credit Societies.

IX State assistance to co-operative movement : need, form and attitudes of both towards each other

- Importance of co-operative education and training - methods adopted to achieve objectives of co-operative training, co-operative education and training in India.

X Some problems of co-operative movement :

- (a) Element of compulsion in co-operative movement.
- (b) Limited Vs. Unlimited liabilities.
- (c) Need for profit in co-operative societies.
- (d) Taxes on co-operative societies.
- (e) Overdue.
- (f) Linking of credit with marketing.
- (g) Vigilance on the part of members.

PAPER STYLE

| | | |
|----------------|--|-----------|
| Q.1 | Long question : (two options) | 14 |
| Q.2 | Short Notes of 100 words : (2 out of 4) | 16 |
| Q.3 | Short questions for 30 words : (5 out of 10) | 25 |
| | (Questions should be asked from other than Long Question chapters) | |
| Q.4 (A) | Multiple choice (from all chapter) (10 out of 10) | 05 |
| Q.4 (B) | One line answers (from all chapter) (10 out of 15) | 10 |

**K.S.K.V. KACHCHH UNIVERSITY
BHUJ (KACHCHH)
T. Y. B. A.
SUBJECT : ECONOMICS
Paper - XI : Economic Essays**

SECTION - I

- 1** Unorganised Sector
- 2** Self Employment
- 3** Child Labour
- 4** Unorganised market
- 5** International Monetary Fund and (World Bank)
- 6** World Trade Organisation Inclusive Growth.

SECTION - II

- 1** Global warming
- 2** Limitations of capitalism
- 3** Economics of Amartya Sen.
- 4** Gandhian Economic Thought
- 5** Paul Krugmen's economic view
- 6** Micro — Credit

REFERENCE BOOKS

- 1** Sir Clabs Moser & G. Kalton - Survey Methods on Social investigation
- 2** Goode W. J. & Hatt P.K. - Methods in Social Research
- 3** Galtung J. - Theory and Methods of Social Research
- 4** Cochran W. G. - Sampling Techniques
- 5** Glock C. Y. - Survey Research in Social Sciences'

PAPER STYLE

| | MARKS |
|---|-----------|
| Q.1 Long Essay : (1 out of 3 Essays) | 35 |
| Q.2 Long Essay : (1 out of 3 Essays) | 35 |

T.Y.B.A. અર્થશાસ્ત્ર
P. No. 11 આર્થિક નિબંધો
Marks : 70/100

વિભાગ - 1

- (૧) અસંગઠિત ક્ષેત્ર
- (૨) સ્વ-રોજગાર
- (૩) બાળમજૂરી
- (૪) અસંગઠિત નાણાં બજાર
- (૫) આંતરરાષ્ટ્રીય નાણાં ભંડોળ અને વિશ્વ બેંક વિશ્વ વેપાર સંસ્થા

વિભાગ - 2

- (૧) વૈશ્વિક ઉષ્ણતામાન (પૃથ્વીના તાપમાનમાં થતાં ફેરફારો)
- (૨) મૂડીવાદની મર્યાદાઓ
- (૩) અમર્ત્યસેનનું અર્થશાસ્ત્ર
- (૪) ગાંધીજની આર્થિક વિચારધારા
- (૫) પોલ-કુગમેનના આર્થિક વિચારો
- (૬) સૂક્ષ્મ ધિરાણ

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

| | |
|------------------------------------|----|
| પ્ર-૧ મોટો પ્રશ્ન : (ત્રણમાંથી એક) | 35 |
| પ્ર-૨ મોટો પ્રશ્ન : (ત્રણમાંથી એક) | 35 |

ગુજરાતી વિષય

- | | |
|---------------|--|
| પેપર નં ૬ | ગુજરાતી ભાષાતો વિદ્યાર્થી સાહિત્યનો ઇતિહાસ જાણો. મોટા સર્જકો અને કૃતિઓથી વાકેફ થાય. |
| પેપર નં ૭ | ગુજરાતી ભાષાનું સ્વરૂપ, બંધારણ અને ભાષાનો વિકાસ જાણો તે. |
| પેપર નં ૮ | ગુજરાતી સાહિત્ય સર્જન, વિવેચન અને સાહિત્યના સિદ્ધાંતોનું શાસ્ત્રીય જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય. |
| પેપર નં ૯ | ગુજરાતી સાહિત્યમાં આધુનિકતા અને અનુઆધુનિકતા વિશે માહિતગાર થાય. |
| પેપર નં ૧૦ | પ્રશિષ્ટ કૃતિનો અભ્યાસ અને આસ્વાદ કરે તેમજ સાહિત્યિક વિષયો ઉપર નિબંધ લેખન કૌશલ્ય વિકસાવે એ હેતુ રહેલો છે. |
| પેપર નં ૧૧ | સમૂહ માધ્યમો અંગે વિદ્યાર્થી માહિતગાર બની એવાં કૌશલ્યો પોતાનામાં કેવી રીતે વિકસાવી શકે એ અંગેનું માર્ગદર્શન પૂરું પડે. |
| પ્રશ્નપત્ર-૬ | અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ |
| પ્રશ્નપત્ર-૭ | ગુજરાતી ભાષા-સ્વરૂપ અને વિકાસ |
| પ્રશ્નપત્ર-૮ | સાહિત્ય વિવેચનના સિદ્ધાંતો |
| પ્રશ્નપત્ર-૯ | સાહિત્યનો ઇતિહાસ ખંડ-૨ અને સાહિત્યના મૂળભૂત તત્ત્વો |
| પ્રશ્નપત્ર-૧૦ | પ્રશિષ્ટ કૃતિઓ અને નિબંધ લેખન |
| પ્રશ્નપત્ર-૧૧ | સાહિત્ય, સમૂહ માધ્યમો અને લેખન કૌશલ |

કુચ્છ યુનિવર્સિટી
વિષય : ગુજરાતી
રેન્યુલર (૭૦) / એક્ષર્ટનલ (૧૦૦)
તૃતીય વર્ષ – બી.એ (મુખ્ય)
પ્રશ્નપત્ર-૬
અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ

| | | |
|----------------|--|-------------|
| એકમ : ૧ | (અ) અર્વાચીન અને મધ્યકાલીન સાહિત્યનો ભેદ | (૧૪/૨૦ ગુણ) |
| | (બ) સમગ્ર અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનાં પ્રેરક બળો | |
| | (ક) અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યની લાક્ષણિકતા | |
| એકમ : ૨ | (અ) સુધારક યુગનાં લક્ષણો | (૧૪/૨૦ ગુણ) |
| | (બ) સુધારક યુગનાં નવપ્રસ્થાનો | |
| | (ક) નીચેના સાહિત્યકારોનું પ્રદાન : | |
| | દલપત્રામ, નર્મદ, નવલરામ, નંદશંકર | |
| | (ઢ) નીચેની કૃતિઓ : | |
| | કરણધેલો, મિથ્યાભિમાન, મારી હકીકત, લલિતાદુઃખદર્શક | |
| એકમ : ૩ | (અ) સુધારક યુગથી પંડિતયુગનાં ભેદક લક્ષણો | (૧૪/૨૦ ગુણ) |
| | (બ) નીચેના સાહિત્યકારોનું પ્રદાન | |
| | ગોવર્ધનરામ, કલાપી, કાન્ત, બળવંતરાય અને ન્હાનાલાલ | |
| | (ક) નીચેની કૃતિઓ : | |
| | કુસુમમાળા, રાઈનો પર્વત, ધર્મવિચાર, કલાન્તકવિ | |
| એકમ : ૪ | (અ) પંડિતયુગથી ગાંધીયુગનાં ભેદક લક્ષણો | (૧૪/૨૦ ગુણ) |
| | (બ) નીચેના સાહિત્યકારો : | |
| | ગાંધીજી, ક.મા.મુનશી, રા.વિ.પાઠક, સુન્દરમ્ભ, ઉમાશંકર અને પન્નાલાલ | |
| | (ક) નીચેની કૃતિઓ : આગગાડી, ધીમુ અને વિભા, ખરા બપોર, ભારેલો અજિન, | |
| | ઝેર તો પીધાં છે જાણી જાણી | |
| એકમ : ૫ | (અ) અનુગાંધીયુગથી ગાંધીયુગનાં ભેદક લક્ષણો | (૧૪/૨૦ ગુણ) |
| | (બ) નીચેના સર્જકો : રાજેન્દ્ર શાહ, નિરંજન ભગત, જ્યંત પાઠક, ઉશનસ્ક | |
| | (ક) નીચેની કૃતિઓ : બારીબહાર, નમેલી સાંજ, પ્રતીક અને પરિક્રમા | |
| | (ઢ) નીચેના સાહિત્ય સ્વરૂપોની વિકાસરેખા : નવલક્થા, નવલિકા, ખંડકાય અને ગઝલ | |

સંદર્ભ ગ્રંથો :

૧. ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ : સં. ગુજરાતી સાહિત્ય પરિપદ
૨. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસરેખા : ડૉ. ધીઢભાઈ ઠાકર
૩. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ : રમેશ ત્રિવેદી
૪. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ : ડૉ. બહેયરભાઈ પટેલ
૫. અર્વાચીન કવિતા : સુન્દરમ્ભ
૬. આધુનિક કવિતા પ્રવાહ : જયન્ત પાઠક
૭. ગુજરાતી સાહિત્યની રૂપરેખા-૨ – વિજયરાય વૈદ
૮. 'સંધાન' ૧-૨-૩

કુચ્છ યુનિવર્સિટી
વિષય : ગુજરાતી
રેઝયુલર (૭૦) / એક્ષટર્નલ (૧૦૦)
પ્રશ્નપત્ર-૭
ગુજરાતી ભાષા – સ્વરૂપ અને વિકાસ

- એકમ : ૧ ભાષાનો સામાન્ય પરિચય :** (૧૪/૨૦ ગુણ)
- (અ) ભાષાનું માનવવ્યવહારમાં સ્થાન અને તેના ઉપયોગો
 - (બ) ભાષાની વ્યાખ્યાઓ અને તેનાં મુખ્ય લક્ષણો
 - (ક) ભાષાવ્યવસ્થાના વિવિધ સ્તરો
 - (ડ) ભાષાની પરિવર્તનશીલતા
- એકમ : ૨ (અ) માન્ય ભાષા અને બોલી વિશેનો સામાન્ય જ્યાતિ** (૧૪/૨૦ ગુણ)
- (બ) બોલીનાં વિવિધ સ્વરૂપભેદો
 - (ક) ગુજરાતી ભાષાની બોલીઓ : ઉત્તર ગુજરાતી, મધ્ય ગુજરાતની, દક્ષિણ ગુજરાતની, સૌરાષ્ટ્રની (એનાં ઉચ્ચારણ, વ્યાકરણ અને શબ્દભંડોળનાં લક્ષણો સાથે)
 - (ડ) ગુજરાતી ભાષાના ધ્વનિધટકો અને તેની ઉચ્ચારણ પ્રક્રિયા
- એકમ : ૩ ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસક્રમ (ઐતિહાસિક પરિપ્રેક્ષ્યમાં)** (૧૪/૨૦ ગુણ)
- (અ) ભારતનાં ભાષા કુળો
 - (બ) ભારતીય આર્યનો તબક્કાવાર વિકાસ
 - (ક) ગુજરાતી ભાષાનો તબક્કાવાર વિકાસ
 - (ડ) ગુજરાતીનાં મહત્વનાં ધ્વનિપરિવર્તનો
 ૧. સંયુક્ત વંજનોનો લોપ અને પૂર્વસ્વરદીર્ઘત્વ
 ૨. અઈ-અઉનાં પરિવર્તન
 ૩. સ્વરમધ્યવર્તી ક, ગ, ચ, જ, ત, દ નો લોપ
 ૪. સંયુક્ત વંજનોનો વિશ્લેષ
- એકમ : ૪ માન્ય ગુજરાતી ભાષાનો અભ્યાસ** (૧૪/૨૦ ગુણ)
- (અ) ગુજરાતી શબ્દભંડોળ
 - (બ) ગુજરાતીની અંગસાધન પ્રક્રિયા :
 ૧. પૂર્વ પ્રત્યયો : કુ, સમ, અ, ક, વણ, સ, કમ, ગેર, બદ, બિન, બે
 ૨. પર પ્રત્યયો : નામિક (સંજ્ઞા સાધક) અ, ય, તા, ત્વ, આશ, પણ, ઈ, ગી, ગીરી (વિશેષણ સાધક) ઈ, ઈક, ઈય, વિન, આળુ, ગર, ખોર, દાર, ખાજ (આખ્યાતિક) (સંજ્ઞાસાધક) આઈ, તર, (વિશેષણ સાધક), આઉ
 ૩. અંગવિસ્તારક : અ, ક, ડ, લ, ઈય, તત્સમ, તદ્ભવ, તદ્શ્ય, વિદેશી અને અર્વાચીન ભારતીય ભાષાઓમાંથી સ્વીકૃત શબ્દોના ઉલ્લેખો સાથે
 ૪. રવાનુકારી અને દ્વિરુક્ત શબ્દો
 ૫. સમાસ રચના

- એકમ : ૫** (અ) ભાષા પરિચય અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્વરૂપ (૧૪/૨૦ ગુણ)
- (બ) ગુજરાતી ભાષાની લિંગ સિદ્ધિ અને લિંગ ભેટ અર્�
- (ક) ગુજરાતી ભાષાનાં અનુગો અને નામયોગીઓ
- (ડ) ગુજરાતી ભાષાનાં સંયોજકો, કૃદન્તકો, ડિયા વિશેષજ્ઞકો, નિપાતો,
(જ્યાં જ્યાં શક્ય હોય તો ત્યાં ત્યાં અર્થ અને રૂપે ભેટનો પરિચય આપવો)

સંદર્થ ગ્રંથો :

૧. ગુજરાતી ભાષા અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્વરૂપ : જ્યંત કોઈારી
૨. ગુજરાતી ભાષાનું ધનિ પરિવર્તન : પ્રબોધ પંડિત
૩. ગુજરાતી ભાષાનું વ્યાકરણ : યોગેન્દ્ર વ્યાસ
૪. વ્યાકરણ વિર્મશી : ઉર્મિ દેસાઈ
૫. ગુજરાતી ભાષાનું ઐતિહાસિક વ્યાકરણ : ડૉ. હરિવલભ ભાયાણી
૬. ગુજરાતી ધનિવ્યવસ્થાની વિચારણા : પિંકી શાહ
૭. ભાષા વિજ્ઞાન પરિચય : રમેશ ત્રિવેદી

કુચ્છ યુનિવર્સિટી
વિષય : ગુજરાતી
રેગ્યુલર (૭૦) / એક્સ્ટર્નલ (૧૦૦)
પ્રશ્નપત્ર-૮
સાહિત્ય વિવેચનના સિદ્ધાંતો

| | | |
|----------------|---|--------------------|
| એકમ : ૧ | (અ) કલાના વિભિન્ન પ્રકારો (બ) સાહિત્ય કલાની વિભાવના : ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય વિવેચનના સંદર્ભ (ક) ઉપાદાનના આધારે કલાઓની ચર્ચા | (૧૪/૨૦ ગુણ) |
| એકમ : ૨ | (અ) રસ, ધ્વનિ, વક્ષોક્તિ, અલંકાર અને ઔચિત્ય (બ) સાહિત્યમાં પ્રશિષ્ટ અને કૌતુકરાગી વલણો | (૧૪/૨૦ ગુણ) |
| એકમ : ૩ | (અ) કાવ્યની વ્યાખ્યા (બ) કાવ્ય હેતુ (ક) કાવ્યનાં પ્રયોજનો (ડ) શબ્દની ત્રાણ શક્તિ : અભિધા, લક્ષણા અને વ્યંજના(લક્ષણાનાં પ્રમુખ ભેદો ચર્ચો) | (૧૪/૨૦ ગુણ) |
| એકમ : ૪ | (અ) કાવ્યમાં છંદ, પ્રતીક, કલ્પન, પુરાકલ્પન, સાહિત્યમાં પરંપરા અને પ્રયોગો (બ) નીચેના સાહિત્ય સ્વરૂપોનો પરિચય : નવલક્થા, નવલિકા, લઘુક્થા અને આત્મક્થા | (૧૪/૨૦ ગુણ) |
| એકમ : ૫ | (અ) અભિવ્યક્તિ અને પ્રત્યાયન (બ) અનુભૂતિનું સાહિત્યમાં રૂપાન્તર (ક) વિવેચન : સ્વરૂપ અને પ્રયોજન | (૧૪/૨૦ ગુણ) |

સંદર્ભ ગ્રંથો :

૧. ભારતીય કાવ્ય સિદ્ધાંત : જ્યંત કોઠારી
૨. સાહિત્ય વિવેચનના સિદ્ધાંતો : નગીનદાસ પારેખ
૩. પ્લેટો-ઑરિસ્ટોટલ લોન્જાઈનસની કાવ્ય વિચારણા : જ્યંત કોઠારી
૪. સાહિત્યમાં વિવેક : નગીનદાસ પારેખ
૫. સંજ્ઞાન : સુમન શાહ
૬. ભારતીય સાહિત્ય વિચાર મંજૂષા, ભાગ ૧-૨ : રમેશચંદ્ર બેટાઈ અને કંસારા (સંપાદકો)
૭. કાવ્યવિચાર : સુરેન્દ્રનાથ દાસગુપ્તા (અનુ. નગીનદાસ પારેખ)
૮. પદ્ધ્યમનું સાહિત્ય વિવેચન-૧, ૨ : શિરીષ પંચાલ
૯. નવલક્થા : શિરીષ પંચાલ
૧૦. સાહિત્ય વિવેચનના સિદ્ધાંતો- સતીશ વ્યાસ, વિજય શાસ્ત્રી
૧૧. સૉનેટ : વિનોદ જોખી
૧૨. સ્વરૂપ સંનિધાન : સુમન શાહ (સંપાદક)

કુચ્છ યુનિવર્સિટી
વિષય : ગુજરાતી
રેઝયુલર (૭૦) / એક્ષટર્નલ (૧૦૦)
પ્રશ્નપત્ર-૮

સાહિત્યનો ઇતિહાસ ખંડ-૨ અને સાહિત્યના મૂળભૂત તત્ત્વો

| | | |
|----------------|---|--------------------|
| એકમ : ૧ | (અ) આધુનિક યુગની લાક્ષણિકતાઓ (બ) અનુઆધુનિક યુગની લાક્ષણિકતાઓ (ક) પ્રમુખ સર્જકો : સુરેશ જોશી, લાભશંકર ઠાકર, હિમાંશી શેલત, મોહન પરમાર (ઢ) નીચેની કૃતિઓનો અત્યાસ (અ) પેરેલિસિસ(બ) અથવા(ક) જાવલ(ઢ) જીવ | (૧૪/૨૦ ગુણ) |
| એકમ : ૨ | (અ) સાંપ્રદાત સાહિત્યમાં નારીવાદ (બ) સાંપ્રદાત દલિત સાહિત્ય (ક) નારીવાદ સર્જકો (ઢ) દલિત સર્જકો | (૧૪/૨૦ ગુણ) |
| એકમ : ૩ | છંદોની ઓળખ (બંધારણ સાથે) અક્ષર મેળ : અનુષ્ટુપ, મંદાકાન્તા, શિખરિષી, પૃથ્વી, વસંતતિલકા, સ્ત્રોધરા, શાર્દૂલવિકીર્ણિત, તોટક માત્રા મેળ : ચોપાઈ, દોહરો, હરિગીત, જૂલણા, મનહર, સવૈયા | (૧૪/૨૦ ગુણ) |
| એકમ : ૪ | નીચેના અલંકારોની ઓળખ : ઉપમા રૂપક, ઉત્પ્રેક્ષા, વ્યતિરેક, અતિશયોક્તિ, વ્યાજસ્તુતિ, સ્વભાવોક્તિ, શ્લેષ, અનન્વય, દષ્ટાંત, શબ્દાનુંપ્રાસ, વર્ણાનુંપ્રાસ | (૧૪/૨૦ ગુણ) |
| એકમ : ૫ | કાવ્યનું રસદર્શન | (૧૪/૨૦ ગુણ) |

સંદર્ભ ગ્રંથો :

૧. આધુનિક કવિતા પ્રવાહ : જ્યંત પાઠક
૨. સ્વાતંત્ર્યોત્તર કવિતા : દક્ષા વ્યાસ
૩. ગુજરાતી આધુનિક કવિતા : ભોળાભાઈ પટેલ
૪. સાહિત્યમાં આધુનિકતા : સુમન શાહ
૫. આધુનિક કવિતામાં ભાષા કર્મ : સતીશ વ્યાસ
૬. કાવ્યબાની : નીતિન મહેતા
૭. સંસર્જનાત્મક ભાષાવિજ્ઞાન : ચન્દ્રકાન્ત ટોપીવાળા
૮. છંદ અલંકાર – દક્ષેશ ઠાકર
૯. ભાષા – છંદ – અલંકાર પરિચય : વિજય શાસ્ત્રી – મનોજ દર્ર
૧૦. ગુજરાતી કવિતાનો આસ્વાદ : સુરેશ જોખી
૧૧. સાહિત્યનો આસ્વાદ : સુરેશ જોખી
૧૨. કાવ્ય આસ્વાદો : પ્રસાદ બ્રહ્મભંડ
૧૩. છાન્દસી : કાન્તિલાલ કાલાણી
૧૪. કાવ્યરસ : વિજય શાસ્ત્રી
૧૫. કાવ્યપદ : સુમન શાહ
૧૬. કાવ્ય સંવાદો : રાધેશ્યામ શર્મા
૧૭. ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ અને કાવ્યનાં તત્ત્વો : રમેશ ત્રિવેદી, પ્રતિભા શાહ
૧૮. પિંગળ પરિચય : ચિમનલાલ ત્રિવેદી

કુચ્છ યુનિવર્સિટી
વિષય : ગુજરાતી
રેઝયુલર (૭૦) / એક્ષટર્નલ (૧૦૦)

પ્રશ્નપત્ર-૧૦
પ્રશિષ્ટકૃતિ અને નિબંધ લેખન

પ્રશિષ્ટકૃતિ : અમૃતાલોક લે. ભગવતીકુમાર શર્મા

- એકમ : ૧** લેખકના જીવન – સમય અને સર્જનનો પરિચય (૧૪/૨૦ ગુણ)
કૃતિના સામાન્ય પ્રશ્નો
કૃતિની ટૂંકનોંધો
- એકમ : ૨** નિબંધ લેખન (ત્રણમાંથી એક) (૧૪/૨૦ ગુણ)
૧. સાહિત્ય અને સમાજ
૨. સાહિત્ય અને નીતિ
૩. બદલાતા વિશ્વમાં સાહિત્યકારનું કર્તવ્ય
૪. મધ્યકાળીન ગુજરાતી કવિતામાં પ્રેમલક્ષ્ણા ભક્તિ
૫. મધ્યકાળીન ગુજરાતી આચ્ચાન : સ્વરૂપ અને વિકાસ
૬. ગુજરાતી ચરિત્ર સાહિત્ય

સંદર્ભ ગ્રંથો :

૧. સંદર્ભ : સંપાદક જ્યંત કોઠારી અને ચિમનલાલ ત્રિપાઠી
૨. ત૭ સાહિત્યિક નિબંધો
૩. ગુજરાતી નવલક્થા : રધુવીર ચૌધરી અને રાધેશ્યામ શર્મા
૪. ગુજરાતી કથાવિશ્વ : બાબુ દાવલપુરા
૫. મધ્યકાળીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ : ૨મેશ ત્રિવેદી
૬. મધ્યકાળીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ ભાગ-૨ : ઉમાશંકર જોશી
૭. સ્વાધ્યાયલોક – નિરંજન ભગત ભાગ ૧ થી ૮

કચ્છ કચ્છ યુનિવર્સિટી
વિષય : ગુજરાતી
રેઝયુલર (૭૦) / એક્ષટર્નલ (૧૦૦)
પ્રશ્નપત્ર-૧૧
સાહિત્ય સમૂહ માધ્યમો અને લેખન કૌશલ

| | |
|--|-------------|
| એકમ : ૧ સમૂહ માધ્યમો : સંજ્ઞા, સ્વરૂપ અને પ્રકારો | (૧૪/૨૦ ગુણ) |
| એકમ : ૨ (અ) સાહિત્ય અને સમૂહ માધ્યમોનો પરસ્પર સંબંધ (રેઝિયો, દૂરદર્શન અને વર્તમાન પત્રો) (બ) સમૂહ માધ્યમોનો સાહિત્ય પર પ્રભાવ | (૧૪/૨૦ ગુણ) |
| એકમ : ૩ (અ) સમૂહ માધ્યમોની ઉપયોગિતા (બ) સમૂહ માધ્યમોની વિશિષ્ટતા (ક) જીવંત પ્રસારણ, ઉદ્ઘોષણા, અહેવાલ અને સમાચાર વાંચન (પ્રેક્ટિકલ સ્વરૂપે) | |
| એકમ : ૪ અરજી અને અહેવાલ લેખન | (૧૨/૧૫ ગુણ) |
| એકમ : ૫ જોડણી, વિરામ ચિહ્નનો, રૂઢિપ્રયોગો અને કહેવતો | (૧૫/૨૪ ગુણ) |

સંદર્ભ ગ્રંથો :

૧. સાહિત્ય અને સમૂહ માધ્યમો – પ્રીતિ શાહ
૨. અને સાહિત્ય – યશવંત ત્રિવેદી
૩. સંદર્ભ – સં. જીવંત કોઠારી અને ચિમનલાલ ત્રિવેદી
૪. કંઈક વ્યક્તિલક્ષી અને કંઈક સમાજલક્ષી – યશવંત શુક્લ
૫. મીડિયા મેસેજ – સુમન શાહ
૬. સાહિત્ય અને પત્રકારત્વ – કુમારપાળ દેસાઈ યાસીન દલાલ

K.S.K.V. KACHCHH UNIVERSITY

BHUJ

(New course from March 2009-2012)

T.Y.B.A.

Political Science - રાજનીતિ શાસ્ત્ર

| <i>Paper no.</i> | <i>Name of paper</i> |
|------------------|---|
| 6 VI | Gujarat Political ગુજરાતનું રાજકારણ |
| 7 VII | Indian political Thinkers ભારતના રાજકીય વિચારકો |
| 8 VIII | Public Administration જાહેર વહીવટ |
| 9 IX | Local self government and panchayati raj સ્થાનિક સ્વરાજ્યની સંસ્થાઓ અને પંચાયતીરાજ |
| 10 X | Indian Constitution ભારતનું બંધારણ |
| 11 XI | Modern constitutions આધુનિક બંધારણો |

KACHCHH UNIVERSITY BHUJ
Political Science
Paper No.6
Regular (70), Ext. (100)
Gujarat Politics (ગુજરાતનું રાજકારણ)
ગુજરાતી

UNIT 1 14/20

- ૧ ગુજરાતના સામાજિક પાયાઓ અને ગુજરાતના રાજકીય પાયાઓ અને ગુજરાતના રાજકારણ ઉપર તેની અસર, ગુજરાતની રાજકીય સંસ્કૃતિ.

UNIT 2 14/20

- ૨ ગુજરાતમાં સ્વાતંત્ર ચળવળ, સ્વાતંત્ર ચળવળ દરમિયાન ગાંધીજીએ કરેલ વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ મહાગુજરાતની ચળવળ – ગાંધીયુગનું રાજકારણ – સરદાર પટેલની ભૂમિકા.

UNIT 3 14/20

- ૩ ૧૯૬૦ પહેલાનું ગુજરાત અને તેનો વિકાસ.
 ૪ ગુજરાતમાં રાજકીય અને વહીવટી વિકાસ, પંચાયતીરાજ અને સામુદાયિક વિકાસની ભૂમિકા.

UNIT 4 14/20

- ૫ ૧૯૬૦ પછીનું ગુજરાતનું રાજકારણ, ડો.જવરાજ મહેતાથી માધવસિંહ સરકારની કામગીરી (૧૯૬૦ થી ૧૯૭૦)
 ૬ ગુજરાતના રાજકીય પક્ષો અને રાજકીય પક્ષોની ભૂમિકા. ગુજરાત વિધાનસભા, ગુજરાતના મુખ્ય વિરોધપક્ષો, કોંગ્રેસપક્ષની સ્થાપના – ૧૯૬૮ પહેલા અને ૧૯૬૯ પછીનો કોંગ્રેસપક્ષ.

UNIT 5 14/20

- ૭ ગુજરાતના રાષ્ટ્રપતિશાસન, ગુજરાતના મુખ્ય દાખજુથો.
 ૮ ગુજરાતના લોક આંદોલનો, નવનિર્માણ આંદોલન, કોમી તોફાનો, ગુજરાતમાં પંચાયતીરાજની સ્થાપના બળવંતરાય મહેતા સમિતિ ની ભલામણો અને પંચાયતીરાજનું ત્રિ-સ્તરિય માળખું ગ્રામ પંચાયત, તાલુકા પંચાયત, જિલ્લા પંચાયત, તેની સફળતા, નિષ્ફળતા, ગુજરાતમાં શાસિનું રાજકારણ, ગુજરાતનું હાલનું રાજકીય નેતૃત્વ અને તેની અસરો.

English

UNIT 1**14/20**

- 1 Gujarat in Freedom Movement-Impact or Mahatma Gandhi-Maha Gujarat Movement Bifurcation.

UNIT 2**14/20**

- 2 Gujarat since 1960 Political Development –major Land-Marks and Training Points.

UNIT 3**14/20**

- 3 Political and administrative system – Panchayati Raj and Co-operative structure working and role
4 Political Dynamics-Election in Gujarat-State

UNIT 4**14/20**

- 5 Political Parties and pattern-Congress Organization-Support-based and composition factional pattern and conflict management congress pre 1969 and past 1969.
6 Opposition in Gujarat – Major Opposition parties structure, Base and working.

UNIT 5**14/20**

- 7 Major pressure Groups-Process or Opposition – Major Events protest movement in Gujarat.
8 Gujarat politics and the center, federal Relation in practice.

**KRANTI GURU SHYAMJI KRISHANA VERMA
KACHCHH UNIVERSITY
BHUJ**
Paper No.VII Indian political thinkers
પેપર ઉ : (ભારતીય રાજકીય વિચારકો)
Regular (70), Ext. (100)

| | | |
|---------------|---------------------------------------|--------------|
| UNIT 1 | મહાદેવ ગોવિંદ રાન્ડે મહાત્મા ગાંધી | 14/20 |
| UNIT 2 | જવાહરલાલ નેહરુ સરદાર પટેલ | 14/20 |
| UNIT 3 | બી.આર.અંબેડકર દયાનંદ સરસ્વતી | 14/20 |
| UNIT 4 | એમ.એન.રોય ડૉ. રામ મનોહર લોહીયા | 14/20 |
| UNIT 5 | સુભાષચંદ્ર બોઝ ગોપાલકૃષ્ણ ગોખલે | 14/20 |

Paper No. VII Indian Political Thinkers

| | | |
|---------------|---|--------------|
| UNIT 1 | Mahadev Govind Rande Mahatma Gandhi | 14/20 |
| UNIT 2 | Jawaharlal Nehru. Sardar Patel | 14/20 |
| UNIT 3 | B.R.Ambedkar Dayanand Saraswati | 14/20 |
| UNIT 4 | M.N.Roy Dr.Ram Manohar Lohia | 14/20 |
| UNIT 5 | Subhaschandra Bose Gopal Krishna Gokhale | 14/20 |

Ref. Books:

- 1 Awasthi and Awasti : Adhunik Bhartiya Samajik and Rajnaitik Chintan, (Hindi) Reasearch Publication, Jaipur.
- 2 Altekar : State and Government in Ancient India, Delhi,Motilal Banarasidas, 1996
- 3 Iyer R., The moral and political Thought of mahatma Gandhi, Delhi, Oxford Universoty 1973.
- 4 Brown D.mackenxe, Indian Political Thought from manu to Gandhi, Bertely, 1953.
- 5 Chaterji parth : Nationalist Thought and Clonial Work.
- 6 Kadam K.N (Ed) : Dr.B.R. Ambedkar, New Delhi, Sage 1922.
- 7 Karunakaran K.P, Indian Polotics from Dadabhai Navroji to Gandhi: A Study of Polotin Ideas of modern india, New Delhi,Gitanjali,1975.
- 8 Kangle R.P. The muth of lokmanya Tilak and mass Politics in Maharastra, Barkeley University of California Press,1975
- 9 Mehta V.R., Foundation of India Thought, New Delhi, Manohar, 1922.
- 10 Nehru J.M: Discovery of Indian London, Books, 1956.
- 11 Parekh Bhiku : Colonialism, Tradition and reform, Analysis of Gandhi 's Political Discovery, New Delhi, sage : 1986.
- 12 Pantham Thomas and Deustch K (Eds.) Political Though in Modern India, New Delhi, Sage, 1986.
- 13 Pantham Thomas, Modern Indian Political Thinkers.
- 14 Roy D.P : Lfitist, Politics in India : M.N Roy and the Radical Democratic party, Calcutta, Minerva, 1989.
- 15 Singh Laxman, Modern Indian Social and Political Thought.
- 16 Sharma B.S : The Political Philosophy of M.N. Roy, Delhi, National Publishing house,1965.
- 17 Verma V.P.: Studies in Hindu Political Thought and its. Metaphysical Foundation, Delhi, Motilal Banarasidas,1974.
- 18 Wolport S.A. : Adhunik Barriya Raklity Chinko, University Grand Birman Board, (Gujarat), Ahmedabad.

ગુજરાતી પુસ્તકો :

- 1 દેસાઈ મગનભાઈ : રાજારામ મોહનરાયથી ગાંધીજી, અમદાવાદ નવજીવન પ્રકાશન
- 2 ગાંધી ભોગીલાલ : ગાંધી માર્ક્સ અને કાંતિનું સ્વજ્ઞાન વિશ્વમાનવ પ્રકાશન
- 3 શુક્લ દિનેશ : નવ નમાનવમદ (અનુ) અમદાવાદ , દર મેમોરીયલ ટ્રસ્ટ
- 4 લક્ષ્મણસિંહ : આધુનિક ભારતીય રાજનૈતિક વિચારધારાઓ(હિન્દી)
- 5 અરવિંદ શાહ રમણીક ચુડાસમા : વિચારસરળી અને પરિવર્તન- બી.એસ.શાહ.
- 6 લક્ષ્મણ સિંહ આધુનિક ભારતીય રાજનૈતિક વિચારધારાએ.

**KRANTI GURU SHYAMJI KRISHANA VERMA
KACHCHH UNIVERSITY
BHUJ**
(OPTIONAL) Paper -VIII: Public Adminitration
પેપર- ૮(જાહેર વહીવટ)
Regular (70) Ext.(100)

| | |
|---|--------------|
| UNIT 1 | 14/20 |
| ૧ રાજ્ય વહીવટનો અર્થ અને કાર્યક્ષેત્ર: અગત્ય, વિકાસ, સરકારના લક્ષ્યાંકો | |
| ૨ વહીવટ વ્યવસ્થાના સ્વરૂપ, પાયાઓ વ્યાખ્યાઓ – સિદ્ધાંતો મુખ્ય કારોબારનાં કાર્યો – ખાતું – પ્રકારો – લાઈન સચિવાત્મક અને જાહેર કોર્પોરેશન. | |
| UNIT 2 | 14/20 |
| ૩ આયોજનનો અર્થ પ્રકારો અને ભારતમાં આયોજન પંચ | |
| UNIT 3 | 14/20 |
| ૪ સનદી સેવાઓ – લક્ષણો – ભરતી – તાલીમ અને સિદ્ધાંતો | |
| ૫ વિત વ્યવસ્થા – અંદાજપત્ર – પ્રકારો – સિદ્ધાંતો ભારતમાં અંદાજપત્ર ઘડતરપર પ્રક્રિયા – ખર્ચ ઉપર સંસદીય અને નાણાં ખાતાનો અંકુશ | |
| UNIT 4 | 14/20 |
| ૬ નિરીક્ષણ, સંકલન તેજા સિદ્ધાંતો. શિસ્ત, નૈતિકતા | |
| ૭ સંગઠન ઉપર નિયંત્રણ, કારોબારી, ધારાસભા અને ન્યાયતંત્ર ઉપર નિયંત્રણ. | |
| UNIT 5 | 14/20 |
| ૮ જાહેર વહીવટી અને પ્રજાકીય સંબંધો. | |

PUBLIC ADMINISTRATION:

UNIT 1

- 1 Introduction: Definition and meaning Scope Main Characteristics growth of Public administration.
- 2 Organization: Principles and Organization Line, Staff, Auxilliary agencies Chief Executive Departments Middle management Field administration/Public Corporation.

UNIT 2

- 3 Planning – meaning, type, Indian Planning Commission

UNIT 3

- 4 Personal: Civil Service recruitment Training –Promotion-Neutrality-Personnel Management.
- 5 Finance: Budget System control of expenditure Treasury control.

UNIT 4

- 6 Management: meaning supervision control co-ordination efficiency-Discipline-moral.
- 7 Control over organization –Legislative, executive and Judiciary.

UNIT 5

- 8 Administration and Public Relations.

REF BOOKS

- પ્રો. હસમુખ પંડ્યા – રાજ્યવહીવટના મૂળ તત્ત્વો
પ્રો. કે.ડી.દેસાઈ– રાજ્ય વહીવટ પરિચય
અનંત પ્રકાશન, અમદાવાદ (ગાંધી રોડ , પુલ નીચે)

**KRANTI GURU SHYAMJI KRISHANA VERMA
KACHCHH UNIVERSITY
BHUJ**

**Paper IX: Local - self Government & panchaytiraj
Regular (70) Ext.(100)**

UNIT 1 14/20

- 1 (1) સ્થાનિક સરકાર – અર્થ – મહત્વ
 (2) આધુનિક રાજ્યોમાં સ્થાનિક સરકારોની ભૂમિકા
 (3) ભારતમાં સ્થાનિક સ્વશાસનનો વિકાસ

UNIT 2 14/20

- શહેરો વહીવટ: વ્યવસ્થાતંત્ર – કાર્યો
 (1) મ્યુનિસિપલ કોર્પોરેશન: મેયર, કમિશનર અને કોર્પોરેશન આવક અને ખર્ચના સાધનો.
 (2) મ્યુનિસિપલિટી: વ્યવસ્થાતંત્ર – કાર્યો મુખ્ય વહીવટી અધિકારી.

**(CHIEF OFFICER OF MUNICIPALITY)
આવક અને ખર્ચના સાધનો**

UNIT 3 14/20

- 3 પંચાયતીરાજનું ત્રિસ્તરીય માળખું અને લોકશાહી – વિકેન્ડીકરણ
 (1) ગ્રામ – તાલુકા – જિલ્લા પંચાયત રચના અને કાર્યો – આવક અને ખર્ચના સાધનો.
 (2) બળવંતરાય મહેતા (૧૯૫૮) અને અશોક મહેતા (૧૯૭૮) સમિતિની ભલામણો
 (3) નવો પંચાયત અધિનિયમ – ૧૯૯૨–૯૩

UNIT 4 14/20

- (1) પંચાયતીરાજમાં રાજકીય પક્ષોની ભૂમિકા
 (2) પંચાયતી રાજની સમસ્યાઓ.

UNIT 5 14/20

- (1) કેન્દ્ર રાજ્ય સરકાર અને સ્થાનિક સરકાર વચ્ચેના સંબંધો.
 (2) પંચાયતી રાજ અંગેના મહાત્મા ગાંધીજીના વિચારો.

Paper- IX : Local Self government and panchayatiraj

UNIT 1

14/20

- (I) Local Self Government – Meaning significance.
- (II) Role of Local self governments in modern states,
- (III) Development of local self governments in India.

UNIT 2

14/20

Urban Adminisration- Organization functions.

- (I) Municipal Corporation: Mayor, Deputy Mayor, commissioner and corpitors – means of income and expenditure.
- (II) Municipal –Organditional structure – functions Chief Officer Municipality- means of income – expenditure.

UNIT 3

14/20

Three tier panchayatiraj structure and decentralization.

- (I) Village, Taluka and Distict panchayti. Formation and function- means of income expenditure.
- (II) Recommendations of Balvatray Mehta committee (1958) and Ashok Mehta committee.

**KRANTI GURU SHYAMJI KRISHANA VERMA
KACHCHH UNIVERSITY
BHUJ
(III) New panchayat Rules 1992-1993(geezer)**

UNIT 4**14/20**

- (I) Role of Political parties in panchayati raj.
- (II) Problems of panchayati raj.

UNIT 5

- (I) Relations between central- state government and local self government.
- (II) Mahatma Gandhiji's thoughts on panchayati Raj.

PAPER IX: LOCAL – SELF GOVERNMENT & PANCHAYATI RAJ.**REF. BOOKS.**

- 1** Biju M.: Dynamics of New panchayat System.
- 2** Bajpal A.: panchayati Raj and rural development.
- 3** Desai Vasant: panchayati Raj: power to the people, himalaya publication. New Delhi.
- 4** Ghosh Ratna and Alokkumar pramanik panchayat system in India.
- 5** Khanna B.S.: panchayati Raj in India, Delhi and Deep, 1994.
- 6** Maheshwari S.R.: Local Government in India, Agra Lakshmi Narayan Agerwal.
- 7** Shama Harishchandra.: Bharat mein staniya shasthan ,(hindi) college book(jaipur).
- 8** Nigam S.R.: Local government.
- 9** Shah Remesh M. and Agja Baldev, 73Ma, Bandhraniya sudharo paschatya B Ma – panchayati Raj . (Gujrati) University granth Nirman Bord , Ahmedabad.
- 10** Shah B.C. : Bharat Ma PanchayatiRaj : (Gujrati) University granth Nirman Bord,G state. Ahnedabad

ગુજરાતી પુસ્તકો

- ૧** ડૉ. બી.સી.શાહ : ભારતમાં પંચાયતી રાજ— ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ ગુજરાત રાજ્ય અમદાવાદ.
- ૨** પ્રો.જે.એમ. પંડ્યા. ભારતમાં પંચાયતી રાજ ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ.
- ૩** પ્રો. રમેશ.શાહ અને બળદેવ આગજાઃ પાશ્ચાત્ય ભારતમાં પંચાયતી રાજ— ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ.
- ૪** શર્મા હરિશચંદ્ર : ભારતમાં શાસન પ્રસાધન— જ્યાપુર બુક ટીપો.(Rajasthan)

**KRANTI GURU SHYAMJI KRISHANA VERMA
KACHCHH UNIVERSITY
BHUJ**
**Paper X: Indian Constitution
Regular (70) Ext.(100)**

UNIT 1 14/20

૧ રાજ્ય બંધારણ

- (અ) ભારતમાં બંધારણ ઘડતરની પ્રક્રિયા અને ભારતની બંધારણ સભા
- (બ) બંધારણનાં લક્ષણો
- (ક) આમુખ
- (દ) નાગરિકતા
- (એ) મૂળભૂત અધિકારો
- (ફ) રાજ્યનીતિના માર્ગદર્શક સિદ્ધાંત.

UNIT 2 14/20

૨ સંઘ સરકાર (કેન્દ્ર સરકાર)

- (૧) સંસદ – રચના – સત્તા – કાર્યો
- (૨) કારોબારી – રાષ્ટ્રપતિ – વડાપ્રધાન – પ્રધાનમંડળ
- (૩) ન્યાયતંત્ર – સર્વોચ્ચ અધાલત – ન્યાયતંત્રની સ્વતંત્રા અને અધિકારક્ષેત્ર
- (૪) સંઘ સરકારના બે વરિષ્ઠ અધિકારીઓ
 - (૧) કન્ટ્રોલર અને ઓડીટર જનરલ
 - (૨) એટન્ઝી જનરલ ફોર ઈન્ડિયા

UNIT 3 14/20

૩ રાજ્ય સરકાર

- (૧) કારોબારી – ગર્વનર – મુખ્યમંત્રી અને પ્રધાનમંડળ
- (૨) રાજ્યની ધારાસભા – વિધાનસભા અને વિધાન પરિષદ
- (૩) ન્યાયતંત્ર – હાઈકોર્ટનું અધિકારક્ષેત્ર.

UNIT 4 14/20

૪ સંઘ સરકાર અને રાજ્ય સરકાર વચ્ચેના સંબંધો

- (૧) ધારાકીય સંબંધો
- (૨) નાણાકીય સંબંધો.

૪ ભારતમાં ચુંટણી

- (૧) ચુંટણી પંચ અને ચુંટણી અધિકારી – ચુંટણી સુધારાઓ
- (૨) પદ્ધતવર્ગના રક્ષણાની જોગવાઈઓ.

UNIT 5**14/20****૫ બંધારણમાં સુધારા**

- (૧) બંધારણમાં થયેલ મહત્વના સુધારાઓ
- (૨) મિલકત અંગેના અધિકારોમાં ફેરફાર

૬ બંધારણમાં મહત્વના પ્રબંધો

- (૧) કટોકટીની જોગવાઈઓ
- (૨) નાણાપંચ – રચના – કાર્યો
- (૩) પ્રબંધક સર્વિસ કમિશનો (જાહેર સેવા પંચ)

PAPER X: INDIAN CONSTITUTION
Regular (70) Ext. (100)

| | |
|--|--------------|
| UNIT 1 | 14/20 |
| 1 Constitution | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Procedure for framing of the constitution by the constitution Assembly. • Salient features of the Constitution • Preamble • Citizenship • Fundamental Rights • Directive principles of state policy. | |
| UNIT 2 | 14/20 |
| 2 Union Government: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Parliament – Composition- power and functions • Executive: president- prime minister and council of minister • Judiciary- Supreme court – independence of judiction of supreme court • Two officers of Union government <ul style="list-style-type: none"> (i) Comptroller and auditor general of India (ii) Attorney general of India | |
| UNIT 3 | 14/20 |
| 3 State government | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Executive- governor- chief minister and council of ministeras • State legislature- legislative assembly – legislative council. • Judiciary- high court and the jurisdiction of high court. | |
| UNIT 4 | 14/20 |
| 4 center- state Relations: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Legislative relations • Financial Relations | |
| UNIT 5 | 14/20 |
| 6 Amendments: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Major Amendments • Amendments regarding right of property | |
| 7 Importment provisions | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Emergency commission- composition and function • Finance commission – commission and function • Public sevice commissions | |

PAPER X : INDIAN CONSTITUTION

REF. BOOKS

- 1 Aiyer S.P. and Mehta U(Eds.) india's emerging co-operat.
- 2 Basu D.D An introduction to the constitution of the constitution of India.
- 3 Jones Moris W.H.: parliament in India .
- 4 Jones.

Ref.books ગુજરાતી

- (૧) પ્રો. દિનેશ શુક્લ. પ્રો. હસમુખ અમીન
(ભારતીય રાજકારણની રૂપરેખા ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ)
- (૨) પ્રો. શર્મા હરીશચંદ્ર: ભારતમાં મેં શાસન પ્રશાસન

**KRANTI GURU SHYAMJI KRISHANA VERMA
KACHCHH UNIVERSITY
BHUJ**

**Paper XI Modern Constitution
U.K. U.S.A. Switzerland and France**

આધુનિક બંધારણો

મુ.કે., મુ.એસ.એ., સિવટ્યારલેન્ડ, ફાન્સનું આધુનિક બંધારણ (પાંચમાં પ્રજાસતકનું બંધારણ)

UNIT 1

14/20

(A) બ્રિટનનું બંધારણ:

- ૧ બંધારણનાં લક્ષણો— બ્રિટિશ તાજ, સ્થાન અને સત્તાઓ
- ૨ બ્રિટિશ ધારાસભા — ઉમરાવસભા — આમસભા
- ૩ બ્રિટિશ કેબિનેટ સત્તાના સિદ્ધાંતો— રૂઢિઓ— કેબિનેટ અને વડાપ્રધાન
- ૪ મુખ્ય રાજકીય પક્ષો
- ૫ ન્યાયતંત્ર અને કાયદાનું શાસન

UNIT 2

14/20

(B) અમેરિકાનું બંધારણ

- ૧ બંધારણનાં લક્ષણો
- ૨ અમેરિકન પ્રમુખ— સ્થાન— સત્તાઓ— ચૂંટણી
- ૩ અમેરિકન કોંગ્રેસ રચના અને કાર્યો
- ૪ રાજકીય પક્ષો
- ૫ સર્વોચ્ચ અદાલત — ન્યાયતંત્ર — અદાલતી સમીક્ષા
- ૬ અમેરિકન પ્રજાના અધિકારો.

UNIT 3

14/20

(C) સિવટ્યારલેન્ડનું બંધારણ:-

- ૧ બંધારણના લક્ષણો
- ૨ સમવાયી પરિષદ — રચના— સત્તાઓ
- ૩ સમવાયી સભા — રચના — સત્તાઓ
- ૪ પ્રત્યક્ષ લોકશાહીના સાધનો

UNIT 4

14/20

(D) ફાન્સનું બંધારણ:-

- ૧ બંધારણના લક્ષણો
- ૨ કારોબારી રાજ્યપતિ
- ૩ કારોબારી પ્રધાનમંત્રી
- ૪ સંસદ— રચના — સત્તાઓ

UNIT 5

14/20

- ૫ ન્યાયતંત્ર — ફેન્ચ ન્યાયતંત્રની વિશેષતાઓ— વહીવટી કાયદા પદ્ધતિ
- ૬ રાજકીય પક્ષો.

**KRANTI GURU SHYAMJI KRISHANA VERMA
KACHCHH UNIVERSITY
BHUJ**

| | |
|--|--------------|
| UNIT 1 | 14/20 |
| (A) Constitution of Britain (U.K) | |
| 1 Characteristics of British Constitution . | |
| 2 The crown – Position and powers | |
| 3 British parliament – (A) house of lords (B) house of common | |
| 4 principal of cabinet system – convention – cabinet and prime minister. | |
| 5 Major political parties. | |
| 6 Judiciary and rule law. | |
| UNIT 2 | 14/20 |
| (B) Constitution of America | |
| 1 characteristics of constitution . | |
| 2 The president position – Election powers | |
| 3 American congress- Composition –powers | |
| 4 political parties | |
| 5 Supreme court – judicial – judicial review | |
| 6 Rights of the American people. | |
| UNIT 3 | 14/20 |
| (C) Constitution of Switzerland | |
| 1 characteristics of constitution | |
| 2 federal council – composition – powers | |
| 3 federal Assembly – composition- powers | |
| 4 Means of direct democracy | |
| UNIT 4 | 14/20 |
| (D) constitution of France constitution of the 5th republic. | |
| 1 characteristics of France constitution | |
| 2 Executive- president | |
| 3 Executive- The council ministers and prime minister | |
| 4 Legislature- composition and power of the parliament . | |
| 5 Judiciary characteristics of French Judiciary system | |
| UNIT 5 | 14/20 |
| 6 Administative law in Frnech | |
| 7 Political parties. | |

REF BOOKS.

- 1 પંડ્યા હસમુખ: આધુનિક બંધારણો, અમદાવાદ , અનડા પ્રકાશન.
- 2 શર્મા પ્રભુદત : સંવિધાનો કી દુનિયા જ્યપુર કોલેજ બુક ટીપો.

कच्छ युनिवर्सिटी
तृतीय वर्ष बी.ए : हिन्दी
हेतु

प्रश्नपत्र 6 : हेतु : हिन्दी साहित्य के विद्यार्थी के लिए यह आवश्यक है कि वह युगीन परिवेष एवं इतिहास से परिचित होते हुए तद्युगीन साहित्य पर उनका प्रभाव जानते हुए उन साहित्यकारों का परिचय प्राप्त करें। उस काल विशेष की साहित्यिक धारा का विकास, चिंतन और विद्याओं आदि से परिचित करवाया जाए।

प्रश्नपत्र 7 : हेतु : हिन्दी की जननी संस्कृत रही है। जिसके अंतर्गत साहित्यशास्त्र को विद्या के रूप में लेते हुए उसके लेखन के एवं परीक्षण के लक्षणों को सुनिश्चित किया गया है। अतएव विद्यार्थियों के लिए यह आवश्यक है कि वे इस पहलू से परिचित हों, साथ ही विद्यार्थी विश्वसाहित्य के अन्य चिंतकों के सिद्धांतों और उनकी आलोचना से भी परिचित हों।

प्रश्नपत्र 8 : हेतु : व्यक्ति गद्यात्मक साहित्य के द्वारा अपने यथार्थ से जुड़ता है। आधुनिक युग के अंतर्गत हिन्दी भाषा के विकास में एवं सामाजिक कांति में गद्य लेखकों का योगदान रहा है जो एक विस्तृत सांस्कृतिक परिपाठी से जुड़े हैं। उनका विवेचन समाज के लिए उत्तम है।

प्रश्नपत्र 9 : हेतु : वर्तमान पीढ़ी को हिन्दी साहित्य के स्वर्ण युग समान भक्ति, वीर, शृंगार, नीति आदि भावों से परिचित करवाने हेतु एवं उनमें संत काव्य के प्रति रुझान उत्पन्न करने के लिए मध्यकालीन साहित्य अति आवश्यक है।

प्रश्नपत्र 10 : हेतु : बोली भाषा तब बनती है, जब उसके मानकीकरण हेतु व्याकरण रचा जाता है। भाषा की पराकाष्ठा व्याकरण है, जो नियमन एवं सिद्धांत के द्वारा भाषा को विज्ञान के स्तर पर लाती है। जिसके ज्ञान के बिना भाषा में पूर्ता नहीं आती।

प्रश्नपत्र 11 : हेतु : किसी भी भाषा का अस्तित्व तभी टिक पाता है अगर वह दैनंदिन व्यवहार में प्रयुक्त हो। विद्या विशेष में सीमित रहने पर वह विलुप्त हो जाती है। हिन्दी जहाँ राष्ट्र एवं राजभाषा है उसकी उपयोगिता - संपर्क और लोकभाषा में है। इसी हेतु से विद्यार्थियों में जनसंचार माध्यम के प्रयोग हेतु हिन्दी की प्रयोजनमूलकता दिखलाई जाती है।

**कच्छ युनिवर्सिटी
यू.जी.सी मॉडल आधारित
तृतीय वर्ष बी.ए : हिन्दी**

सूचनाएँ :

तृतीय वर्ष विनियन में प्रवेश पाने की योग्यता :

1. मुख्य विषय की तरह केवल उसी विषय का चयन किया जा सकेगा जिसे विद्यार्थीने द्वितीय वर्ष के दौरान मुख्य विषय की तरह रखा था एवं जिसके प्रश्नपत्र 5 को उत्तीर्ण किया हो ।
2. जिसने सम्पूर्णतः प्रथम वर्ष एवं द्वितीय वर्ष उत्तीर्ण किया हो । या विद्यार्थी संपूर्ण रूप से प्रथम वर्ष उत्तीर्ण किया हुआ हो और द्वितीय वर्ष में जिसकी एटी.के.टी होगी उसे ही तीसरे वर्ष में प्रवेश दिया जाएगा ।
3. द्वितीय वर्ष उत्तीर्ण हो, परंतु प्रथम वर्ष की एटी.के.टी हो वैसे विद्यार्थी को प्रथम वर्ष पूर्ण करने पर ही तृतीय वर्ष में प्रवेश दिया जाएगा ।

प्रश्नपत्र

प्रश्नपत्र 6 : हिन्दी साहित्य का इतिहास - आधुनिक काल (1947 तक)

प्रश्नपत्र 7 : साहित्यशास्त्र एवं हिन्दी आलोचना

प्रश्नपत्र 8 : हिन्दी नाट्य साहित्य एवं उपन्यास

प्रश्नपत्र 9 : मध्यकालीन काव्य

प्रश्नपत्र 10 : हिन्दी भाषा और व्याकरण

प्रश्नपत्र 11 : प्रयोजनमूलक हिन्दी

कच्छ युनिवर्सिटी
तृतीय वर्ष बी.ए : हिन्दी
Regular और External विद्यार्थियों के लिए

प्रश्नपत्र 6 : हिन्दी साहित्य का इतिहास - आधुनिक काल (1947 तक)

ईकाई-1 : आधुनिक काल - पूर्वीयिका

- (क) आधुनिक काल - नामकरण
- (ख) आधुनिक काल - परिस्थितियाँ
 - १. राजनीतिक २. आर्थिक ३. शिक्षा का पश्चिमीकरण
 - ४. यातायात ५. प्रेस जनमत ६. भारतीय नवजागरण
- (ग) आधुनिकता का स्वरूप

ईकाई-2 : काव्यधारा प्रवृत्तियाँ

- (क) भारतेन्दु युग (ख) द्विवेदी युग (ग) छायावाद
- (घ) प्रगतिवाद (ड) प्रयोगवाद

ईकाई-3 : कथा और नाट्य साहित्य

- (क) उपन्यास (ख) कहानी
- (ग) नाटक (घ) एकांकी

ईकाई-4 : गद्य की अन्य विधाएँ

- (क) आलोचना (ख) निबन्ध (ग) संस्मरण
- (घ) आत्मकथा (ड) रेखाचित्र

ईकाई-5 : प्रमुख कृतिकार

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (१) मैथिलीषरण गुप्त | (२) बच्चन |
| (३) लक्ष्मीनारायन मिश्र | (४) जैनेन्द्र |
| (५) यषपाल | (६) मोहन राकेश |
| (७) श्रीलाल शुक्ल | (८) मनु भण्डारी |
| (९) रामदरष मिश्र | (१०) राहीमासूम रजा |

❖ संदर्भ ग्रंथ ❖

1. हिन्दी साहित्य का इतिहास - संपादक डॉ. नागेन्द्र।
2. हिन्दी साहित्य का दूसरा इतिहास - डॉ. बच्चन सिंह राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली।

❖ अंक विभाजन ❖

| | | | |
|----|------------------------------------|-------------|--------------|
| 4 | आलोचनात्मक प्रश्न | ४ × ११ = ४४ | Ext : ४ × १६ |
| 2 | संक्षिप्त प्रश्न | २ × ०६ = १२ | २ × ११ |
| 14 | वस्तुनिष्ठ एवं अति लघुत्तरी प्रश्न | १४ × १ = १४ | १ × १४ |
| | अंक | = ७० | = १०० |

कच्छ युनिवर्सिटी
तृतीय वर्ष बी.ए : हिन्दी
Regular और External विद्यार्थियों के लिए

प्रश्नपत्र 7 : साहित्यशास्त्र एवं हिन्दी आलोचना

(अ) भारतीय साहित्य सिद्धांत :

१. काव्य लक्षण, काव्य हेतु, काव्य प्रयोजन, काव्य के प्रकार, काव्य गण, काव्य दोष ।
२. शब्द शक्ति : अभिधा, लक्षणा और व्यंजना ।
३. रस, अवयव तथा भेद ।
४. अलंकार :
 - (क) शब्दालंकार :

| | | | |
|------------|-------|---------|-----------|
| • अनुप्रास | • यमक | • श्लेष | • वकेक्ति |
|------------|-------|---------|-----------|
 - (ख) अर्थालंकार :

| | | | |
|-------------|---------------|------------------|---------------|
| • उपमा | • उत्प्रेक्षा | • रूपक | • अतिष्योक्ति |
| • विभावना | • अन्योक्ति | • अर्थान्तरन्यास | • दृष्टांत |
| • विरोधाभास | • व्यतिरेक | • संदेह | • भ्रांतिमान |
५. छंदो के प्रकार और निमालिखित छंदो का परिचय :

| | | |
|-------------------|---------------|-----------|
| • दोहा | • सोरठा | • चौपाई |
| • रोला | • सवैया | • कवित |
| • मन्दाकान्ता | • हरिगीतिका | • शिखरिणी |
| • शार्दूलविकीडिति | • इन्द्रवज्रा | |

(आ) पाष्ठोत्तम साहित्य सिद्धांत :

१. प्लेटो, वर्ड्सवर्थ, कार्ल मार्क्स और आई.ए रिचर्ड्स के साहित्य सिद्धांतों का सामान्य परिचय ।
 प्रमुख सिद्धांत और वाद । उपदेष्टवाद, स्वच्छंदतावाद, मनोविश्लेषणवाद ।
२. बिंब, प्रतीक और मिथक ।

(ई) प्रमुख हिन्दी आलोचक :

- आचार्य रामचन्द्र शुक्ल • आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी
- डॉ. नन्ददुलारे वाजपेयी • डॉ. रामविलास शर्मा

❖ संदर्भ ग्रंथ ❖

1. पाश्चात्य काव्य शास्त्र : इतिहास, सिद्धांत और वाद - डॉ. भगीरथ मिश्र, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी।
2. काव्य शास्त्र : डॉ. भगीरथ मिश्र, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी।
3. काव्य के रूप : बाबू गुलाबराय, आत्माराम एन्ड सन्ज, दिल्ली।
4. सिद्धांत और अध्ययन : बाबू गुलाबराय, आत्माराम एन्ड सन्ज, दिल्ली।
5. साहित्य शास्त्र : डॉ. नवनीत गोस्वामी एवं डॉ. ओमप्रकाशन गुप्त, पार्श्व प्रकाशन, अहमदाबाद।
6. काव्य प्रदीप : रामबिहारी शुक्ल
7. भारतीय एवं पाश्चात्य काव्य शास्त्र - योगेन्द्र प्रतापसिंह, जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद।
8. हिन्दी आलोचना - विश्वनाथ त्रिपाठी, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली।
9. हिन्दी आलोचना का विकास - नंदकिशोर नवल।
10. भारतीय काव्यशास्त्र एवं पाश्चात्य साहित्य चिंतन - डॉ. सभापति मिश्र, जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद।
11. पाश्चात्य काव्य शास्त्र - डॉ. विजयपाल सिंह, जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद।

❖ अंक विभाजन ❖

| | | | | |
|----|----------------------------------|--------------------|-------|---------------|
| 4 | आलोचनात्मक प्रश्न | $4 \times 11 = 44$ | Ext : | 4×16 |
| 2 | संक्षिप्त प्रश्न | $2 \times 06 = 12$ | | 2×11 |
| 14 | वस्तुनिष्ठ एवं अति लघुतरी प्रश्न | $14 \times 1 = 14$ | | 1×14 |
| | अंक | $= 60$ | | $= 100$ |

कच्छ युनिवर्सिटी
तृतीय वर्ष बी.ए : हिन्दी
Regular और External विद्यार्थियों के लिए

प्रश्नपत्र 8 : हिन्दी नाट्य साहित्य एवं उपन्यास

हिन्दी नाट्य साहित्य एवं उपन्यास :

१. ध्रुवस्वामिनी - जयशंकर प्रसाद, जयभारती प्रकाशन, नई दिल्ली ।
२. रात का सफर - रामदरश मिश्र इन्डप्रस्थ प्रकाशन, K71, कृष्णानगर, दिल्ली Pin- 110051 ।
३. निबन्ध सप्तक, सं राजनारायण मिश्र, मनमोहन गौतम, एस. चन्द एण्ड कम्पनी, रामनगर, नई दिल्ली - 55P
(पाठ्य पुस्तक में से निम्नलिखित निबंध परीक्षा हेतु निश्चित किए गए हैं)
४. मानस की धर्मभूमि - आचार्य शुक्ल
५. मध्ययुगीन भारतीय संस्कृति और हिन्दी - हजारी प्रसाद द्विवेदी
६. बहता पानी निर्मला - अज्ञेय
७. साहित्य का स्तर - डॉ. नगेन्द्र
८. आँगन का पंछी - विद्यानिवास मिश्र

❖ संदर्भ ग्रंथ ❖

१. जयशंकर प्रसाद : नंद दुलारे वाजपेयी
२. कथाकार जयशंकर प्रसाद : हरस्वरूप माथुर
३. ध्रुवस्वामिनी समीक्षा : रमेषचंद्र गुप्त
४. हिन्दी नाटक और नाट्य : डॉ. गोविन्द चातक
५. कथाकार रामदरश मिश्र - लेखक सूर्यदिन यादव, इन्डप्रस्थ प्रकाशन दिल्ली ।
६. उपन्यासकार रामदरश मिश्र - सं. डॉ. वेदप्रकाश अमिताभ एवं डॉ. प्रेमकुमार वाणी, दिल्ली ।
७. रामदरश मिश्र के उपन्यास में नारी - डॉ. मनहर गोस्वामी, भारत पुस्तक भंडार - फेस - ए/ 265 ए, सोनिया विहार दिल्ली 94.
८. हिन्दी निबंध के सौ वर्ष - डॉ. नीजिनाजय उपाध्याय, गिरनार प्रकाशन, महेसाना, गुजरात ।

❖ अंक विभाजन ❖

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---------|------|-------|-------------|
| ३ | व्याख्याएं | ३ × ०७ | = २१ | Ext : | ३ × ११ = ३३ |
| २ | आलोचनात्मक प्रश्न | २ × १२ | = २४ | | २ × १७ = ३४ |
| २ | संक्षिप्त प्रश्न | २ × ०५ | = १० | | २ × ०९ = १८ |
| १५ | वस्तुनिष्ठ एवं अति लघुतरी प्रश्न | १५ × १ | = १५ | | १५ × १ = १५ |
| | | कुल अंक | = ७० | | = १०० |

कच्छ युनिवर्सिटी
तृतीय वर्ष बी.ए : हिन्दी
Regular और External विद्यार्थियों के लिए

प्रश्नपत्र 9 : मध्यकालीन काव्य

1. सुदामा चरित - सं. नरोत्तमदास
जयभारती प्रकाशन, इलाहबाद
2. रहीमदोहावली - सं. डॉ. भूदेव पण्डया, डॉ. निमित व्यास,
प्रकाशन - नेशनल पब्लिशिंग हाऊस, 23 दरियागंज,
नई दिल्ली - 110002.

स्वाध्याय में 100 दोहे

- | | |
|---------------|--|
| संदर्भ हेतु : | 2, 9, 12, 19, 21, 22, 26, 29, 31, 36, 42, 44, 49, 51, 54, 55, 62, 70, 79, 84, 89, 93, 94, 95, 98. |
| 3. मीराबाई : | प्राचीन एवं मध्यकालीन हिन्दी काव्य |
| संपादक : | वीरेंद्रनारायण सिंह धुमिल प्रकाशन, अहमदाबाद |

स्वाध्याय एवं संदर्भ हेतु 1 से 25 पद

❖ संदर्भ ग्रंथ ❖

1. रहीम दोहावली : डॉ. सत्य प्रकाश
2. अब्दुर्रहीम खानखाना : डॉ. समर बहादुर सिंह
3. गुजरात के कवियों की हिन्दी साहित्य को देन : डॉ. नटवरलाल ए.वी.
4. गुजरात के संतों की हिन्दी वाणी : डॉ. अम्बाशंकर नागर
5. संक्षिप्त दयाराम सतसई : डॉ. भगवत शरण अग्रवाल
6. सुदामा चरित - समीक्षात्मक अध्ययन : डॉ. मंजू अग्रवाल
7. मीरा का काव्य : विश्वनाथ त्रिपाठी, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
8. मीराबाई : डॉक्टर कृष्णदेव झारी, शारदा प्रकाशन, नई दिल्ली
9. मीरा ग्रंथावली : डॉक्टर कल्याणसिंह शेखावत, संघि प्रकाशन, जयपुर
10. मीराबाई पदावली : परशुराम चतुर्वेदी

❖ अंक विभाजन ❖

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------|-------|--------------------|
| 3 व्याख्याएं | $3 \times 07 = 21$ | Ext : | $3 \times 11 = 33$ |
| 2 आलोचनात्मक प्रश्न | $2 \times 12 = 24$ | | $2 \times 17 = 34$ |
| 2 संक्षिप्त प्रश्न | $2 \times 05 = 10$ | | $2 \times 09 = 18$ |
| 15 वस्तुनिष्ठ एवं अति लघुतरी प्रश्न | $15 \times 1 = 15$ | | $15 \times 1 = 15$ |
| | कुल अंक = 70 | | = 100 |

कच्छ युनिवर्सिटी
तृतीय वर्ष बी.ए : हिन्दी
Regular और External विद्यार्थियों के लिए

प्रश्नपत्र 10 : हिन्दी भाषा और व्याकरण

1. हिन्दी भाषा और लिपि (ऐतिहासिक विकास)

(अ) भाषा :

1. भारोपीय कुल (भारतीय यूरोपीय)
2. भारतीय आर्य भाषाएँ
3. भारतीय द्विङ्ग भाषाएँ
4. हिन्दी भाषा और उसका क्षेत्र
5. हिन्दी की विभिन्न उपभाषाएँ और बोलियाँ
6. खड़ी बोली : उद्भव और विकास

(आ) लिपि - उद्भव और विकास :

1. देवनागरी लिपि का विकास
2. देवनागरी लिपि की वैज्ञानिकता
3. देवनागरी लिपि का मानक स्वरूप
4. हिन्दी वर्तनी के नियम

2. हिन्दी भाषा का व्याकरणिक स्वरूप और उसका विकास : (संक्षिप्त परिचय)

1. हिन्दी वर्ण का वर्गीकरण
2. संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, अव्यव और उसके भेद। किया विशेषण, समुच्चयबोधक, संबंध-सूचक, विस्मयादि-बोधक, किया और उसके भेद, किया के वाच्य, किया के काल, संयुक्त किया, सहायक किया, वचन, लिंग, कारक और विभक्ति, कृदंत, उपसर्ग और प्रत्यय तथा समास।
3. हिन्दी वाक्य रचना, हिन्दी वाक्य प्रकार, हिन्दी वाक्य का पद परिचय
4. हिन्दी शब्द समूह

❖ संदर्भ ग्रंथ ❖

1. हिन्दी व्याकरण : पंडित कामता प्रसाद गुरु, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी ।
2. हिन्दी भाषा : भोलनाथ तिवारी ।
3. हिन्दी भाषा उद्भव और विकास : उदयनारायण तिवारी
4. हिन्दी भाषा और लिपि का ऐतिहासिक विकास : सत्यनारायण त्रिपाठी ।
5. मानक हिन्दी व्याकरण : डॉ. पृथ्वीनाथ पाण्डेय, जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद ।
6. हिन्दी भाषा और लिपि का ऐतिहासिक विकास : वासुदेव नन्दन प्रसाद ।
7. हिन्दी भाषा का इतिहास : धीरेन्द्र वर्मा ।
8. हिन्दी गुजराती क्रियापद बंधों का व्यतिरेकी विश्लेषण : डॉ. मायाप्रकाश पांडेय, पाश्च प्रकाशन, अहमदाबाद ।

❖ अंक विभाजन ❖

| | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------|-------|---------------|
| 4 | आलोचनात्मक प्रश्न | $4 \times 11 = 44$ | Ext : | 4×16 |
| 2 | संक्षिप्त प्रश्न | $2 \times 06 = 12$ | | 2×11 |
| 14 | वस्तुनिष्ठ एवं अति लघुतरी प्रश्न | $14 \times 1 = 14$ | | 1×14 |
| | | कुल अंक = 70 | | = 100 |

कच्छ युनिवर्सिटी
तृतीय वर्ष बी.ए. : हिन्दी
प्रश्नपत्र ११ : प्रयोजनमूलक हिन्दी

सूचना : प्रश्नपत्र-११ के अंतर्गत दो विकल्प दिए गए हैं। प्रश्नपत्र-११ (अ) प्रयोजनमूलक हिन्दी अथवा प्रश्नपत्र-११ (ब) हिन्दी पत्रकारिता। यह सुविधा कॉलेज में उपस्थित प्राच्यापक और विद्यार्थियों में बहुमत के आधार पर अमल की जाएगी।

खंड - क : प्रयोजनमूलक हिन्दी की अवधारणा और उसका अनुप्रयोग।

- प्रयोजनमूलक हिन्दी से अभिप्राय और उसकी परिव्याप्ति।
- प्रयोजनमूलक हिन्दी की प्रयुक्तियाँ और उसके प्रयोगात्मक क्षेत्र।
- राजभाषा हिन्दी की संवैधानिक स्थिति।
- कार्यालय हिन्दी की प्रकृति और उसका मुहावरा।
- प्राणासनिक पत्रचार और उसके प्रकार।
- संक्षेपण, टिप्पण, प्रारूपण एवं प्रतिवेदन लेखन।

खंड - ख : हिन्दी में मीडिया लेखन एवं अनुवाद।

- जनसंचार - माध्यम - अभिप्राय, स्वरूप और विस्तार।
- जनसंचार माध्यमों के प्रकार।
- समाचार लेखन और हिन्दी।
- संवाद लेखन और हिन्दी
- रेडियो - लेखन और हिन्दी।
- विज्ञापन लेखन।
- संपादन - कला के सिद्धांत।
- अनुवाद की अवधारणा और उसका महत्व।
- हिन्दी में कम्प्यूटीकरण।

खंड - ग : पारिभाषिक शब्दावली ।

सूचित पारिभाषिक शब्दों की सूचि

| | | | |
|-----------------|-----------------------|------------------|-------------------|
| Above | ऊपर | Constitutional | संवैधानिक |
| Account | लेखा / खाता | Confirmation | स्थायीकरण |
| Acknowledgment | रसीद पावती | Co-opted | सहयोजिन |
| Additional | अतिरिक्त | Council | परिषद |
| Administrator | प्रषासक | Current account | चालू खाता |
| Academic | शैक्षणिक | Daily Wages | दैनिक मजदूरी |
| Accountant | लेखाकार | Debenture | ज्ञातपत्र |
| Ad hoc | तदर्थ / के लिए | Decorum | षिष्टाचार |
| Administration | प्रषासन | Dispatcher | प्रेषक |
| Adviser | सलाहकार | Defamation | मानहानि |
| Advocate | अधिवक्ता / वकील | Defense | रक्षा |
| Agenda | कार्यसूचि | Delay Regretted | विलंब के लिए खेद |
| Agreement | अनुबन्ध | Director | निर्देशक संचालक |
| Apprentice | शिक्षु | Discipline | अनुषासन |
| Appraiser | मूल्य निरूपक | Disqualification | अयोग्यता |
| Arrears | बकाया | Drafting | आलेखन |
| Assets | परिसम्पत्ति | Earnest money | बयाना |
| Atomic Energy | परमाणु ऊर्जा | Employer | नियोक्ता |
| Auditor General | महालेखा परीक्षक | Endorsed Cheque | पृष्ठांकित चेक |
| Balance Sheet | तुलन पत्र | Affiliation | संबंधन |
| Bank | बैंक | Allotment | अबांटन |
| Basic | बुनियादी / मूल | Analytical | विश्लेषण |
| Budget | आय खर्च विवरण | Appointment | नियुक्ति |
| By Order | के आदेष से | Approval | अनुमोदन |
| Chief | मुख्य / प्रमुख | Assembly | सभा |
| Cabinet | मंत्री - मंडल | Assistant | सहायक |
| Cashier | खजांची | Attachment | कुर्की |
| Certificate | प्रमाण पत्र | Autonomous | स्वायत |
| Chairperson | सभाध्यक्ष / सभापति | Ballot | मतपत्र |
| Circular | परिपत्र | Bearer Cheque | वाहक चेक / धनीजोग |
| Clerk | लिपिक | Bill of exchange | विनिमय पत्र |
| Collector | समाहर्ता | Business hours | कार्य समय |

| | | | |
|--------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------|
| Commission | आयोग | By product | गौण उत्पादन |
| Candidate | अभ्यर्थी | Entity | अस्तित्व |
| Census | जनगणना | Equation | समीकरण |
| Central Excise | केन्द्रीय उत्पादन शुल्क | Escort | मार्गरक्षी अनुरक्षक |
| Chairman | सभापति | Evacuation | निकासी |
| Chancellor | कुलाधिपति | Evaporate | बाष्पण करना |
| Cited/quoted | उदृत | Excise | उत्पादक शुल्क |
| Closing Balance | अंत शेष | Ex-Officio | पदेन |
| Committee | समिति | Expedite | शीघ्र निबटाना |
| Compensation | क्षतिपूर्ति | Farm | क्षेत्र |
| Co - | सह - | Fat | चर्बी |
| Controller General | महानियंत्रक | Federal | संघीय |
| Corporation | निगम | Fen | दलदल |
| Credit Note | साख चक्र | Fertilizer | उर्वरक |
| Crossed Cheque | रेखांकित चेक | File | मिसिल/ संचिका/फाइल |
| Custom | सीमाशुल्क | Fire Engine | दमकल |
| Data | आधार सामग्री / आंकड़े | Food Grains | खाद्यान्न |
| Decentralization | विकेन्द्रकरण | For approval | अनुमोदनार्थ |
| Deliberately | जानबूझकर | For disposal | निपटाने के लिए |
| Department | लेखा विभाग | Freight | भाडा |
| Deputy | उप | Fundamental | मूल |
| Designation | पदनाम | Genuine | प्रामाणिक |
| Directorate | निदेशालय | Governor | राज्यपाल |
| Dismissal | पदच्युति | Gratuity | अनुग्रहण |
| Dividend | लाभांश | Headquarters | मुख्यालय |
| Earned Leave | अर्जित छुट्टी | Honorarium | मानदेय |
| Employee | कर्मचारी | Identity Card | पहचान पत्र |
| Encashment | तुड़ाना | Illegible | अपाठ्य अस्पष्ट |
| Endorsement | पृष्ठांकन | Image | प्रतिमा बिंब |
| Endow | प्रदान करना | Imitation | अनुकरण |
| Engineer | अभियन्ता | Immovable | स्थावर |
| Enterprise | उद्यम | In anticipation of | की प्रत्याषा से |

| In course of business | काम के दौरान | Gazette | राजपत्र |
|-----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------|
| In lieu of | के बदले में | Good Offices | मध्यस्थता |
| In - Charge | प्रभारी | Grant | अनुदान |
| Incompetent | अक्षम | Guardian | संरक्षक |
| Index | सूचि / सूचकांक | His Majesty | महामहिम |
| Indigo | नील | Honorary | अवैतनिक |
| | | | सन्मानसूचक/ |
| Industry | उद्योग | Illegal | अवैध |
| Inflammable | ज्वलनशील | Illegitimate | अवैध्य |
| Endowment | स्थायी निधि | Imagination | कल्पना |
| Enrolment | नमांकन | Immediate | तात्कालिक |
| Entertainment | मनोरंजन / आदर सत्कार | Immune | निष्टापद |
| Environment | पर्यावरण | In consultation with | से परामर्श करके |
| Era | काल / संवत / सन् | In course of limit | यथा समय |
| Estimate | अंदाज लगाना | In operation | अमल में |
| Evaluate | मान निकालना | Income Tax | आयकर |
| | मूल्यांकन | | |
| Evolution | क्रम विकास | Indent | माँगपत्र |
| Exempt | मुक्त | Indicator | संकेतक |
| Expansion | विस्तार | Indirect | परोक्ष |
| Export | निर्यात | Inference | अनुमान निष्कर्ष |
| Farming | खेती करना | Injection | निषेधाज्ञा |
| Fault inspection | दोष निरीक्षण | Inquiry | जाँच |
| Fellowship | शिष्यवृत्ति | Inspector | निरीक्षक |
| Fertile | उर्वर | Intended | अभिप्रेत |
| Fertilizer | उर्वरक | Joint | संयुक्त |
| Finance | वित्त / पूँजी | Judiciary | न्यायिक |
| Fiscal | राजकोषीय | Keep in abeyance | मुलत्वी रखा जाय |
| Foot note | पादटिप्पणी | Land | भू / जमीन |
| For consideration | विचारार्थ | Lease | पट्टा |
| For information | सूचनार्थ | Leave | छुट्टी / अवकाश |
| Fraud | साजसाजी | Liaison | संपर्क |
| License | अनुज्ञाप्ति | Remuneration | पारिश्रमिक |

| | | | |
|----------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
| Lockout | तालाबन्दी | Resignation | त्यागपत्र |
| Member | सदस्य | Inspection | निरीक्षण |
| Memorandum | ज्ञापन | Institute | संस्थान |
| Military | सैन्य / फौजी | Incidental | प्रासंगिक |
| Monopoly | एकाधिकार | Journal | रोजनामचा |
| Muster roll | हाजरी पत्रक | Jurisdiction | अधिकार क्षेत्र |
| Nominee/Nominated | मनोनीत व्यक्ति | Labour | श्रम |
| Note bene (or NB) | विशेष ध्यान दीजिए | Landmark | सीमाचिह्न |
| Null & Void | बातिल और शून्य | Leaseholder | पट्टादार |
| Officer | अधिकारी | Legislative | विधान |
| On deputation | प्रतिनियुक्त | List | सूची |
| Opening Balance | आदिशेष जमा रोकड़ | Manual | शारीरिक |
| Orders are solicited | कृपया आदेश दें | Midwife | दाइ |
| Par excellence | उत्कृष्ट | Ministry | मंत्रालय |
| Parliamentary | संसदीय | Miscellaneous | फुटकर |
| Pay | वेतन | Mortgage | बंधक |
| Penal Code | दंड सहिता | Nominal | नामना |
| Post and Telegraph | डाक-तार | Nationality | राष्ट्रीयता |
| Power of Attorney | मुख्तारनामा | Not traceable | ला-पता है |
| Proposal | प्रस्ताव | Notification | अधिसूचना |
| Pros & Cons | पक्ष-विपक्ष | Octroi duty | चुंगी |
| Provident Fund | भविष्यनिधि | Official language | राजभाषा |
| Quota | यथांश | On probation | परिवीक्षा में परिवीक्षा पर |
| Recognition | मान्यता | Order Cheque | नामजोग चेक |
| Recruitment | भर्ती | Ordinance | अध्यादेश |
| Reference | संदर्भ | Parliament | संसद |
| Regional | प्रादेशिक | Passport | पारपत्र |
| Registrar | कुलसचिव / पंजीकार | Pay scale | वेतनमान |
| Regulation | विनियम | Planning Commission | योजना आयोग |
| Posthumous | मरणोत्तर | Traffic | यातायात |
| Preamble | प्रस्तायनि | Transport | परिवहन |
| Prospects | प्र-विवरण | U.P.S.C. | संघ लोक सेवा आयोग |

| | | | |
|-----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|
| Quorum | गणपूर्ति | Under | अवर |
| Quotation | निवेदित दर | Under mentioned | निम्नलिखित |
| Reconstitution | पुनर्गठन | Upper | ऊपरी |
| Rectification | संशोधन/ परिशोधन | Verification | सत्यापन |
| Reference to context | पूर्वापर संबंध | Voucher | प्रमाणक |
| Registering Authority | पंजीकरण अधिकारी | Xerography | विद्युत छाया चित्रण |
| Registrar General | महापंजीकार | Yearly | वार्षिक / सालाना |
| Reminder may be sent | स्मरण पत्र भेजा जाय | Safety | सुरक्षा |
| Representation | प्रतिनिधित्व | Slum | गंदीबस्ती / झोपडपट्टी |
| Retirement | सेवा से निवृत्ति | Scheduled | अनुसूचित |
| Revenue Stamp | रसीदी टिकट | Seal | मुद्रा |
| Revenue | राजस्य | Secretary | सचिव |
| Routine | नित्यकर्म | Section | अनुभाग |
| Proposal | प्रस्ताव | Seminar | संमोष्टी |
| Sanctioned | स्वीकृत | Stationery | लेखन सामग्री |
| Seal | मुद्रा | Status quo | यथापूर्व स्थिति |
| Secretarial | सचिवालय | Stipend | वृत्तिका |
| Secretary General | महासचिव | Strike of the name | नाम काट दिया जाय |
| Self-Explanatory | स्वतः स्पष्ट | Subsidy | सहायक / परिदान |
| Semi-official | अर्धसरकारी | Surrender value | समर्पण मूल्य |
| So faras possible | यथा संभव | Tender | निविदा |
| Stores | भंडार | To the best of ability | पूरी योग्यता से |
| Submitted for perusal | अवलोकनार्थ प्रस्तुत | Transfer | बदली |
| Substitute | एवज / प्रतिस्थापन | Tribunal | अधिकरण |
| Surveyor | सर्वेक्षक | Uncalled for | अनुचित |
| Till further orders | अन्य आदेश होने तक | Under consideration | विचाराधीन |
| Under one's hand | अपने हस्ताक्षर सहित | With effect from | से प्रभावी |
| Vacancy | खाली स्थान / रिक्त | With full particulars | पूरे व्यैरे सहित |
| Veto | निषेधाधिकार | Zonal | मंडलीय क्षेत्रीय |

❖ संदर्भ ग्रंथ ❖

1. प्रयोजनमूलक भाषा और कार्यालयी हिन्दी - डॉ. कृष्णकुमार गोस्वामी, पब्लिकेशन, दिल्ली ।
2. प्रयोजनमूलक हिन्दी : विविध आयाम - माया सिंह, जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद ।
3. प्रयोजनमूलक हिन्दी : पारिभाषिक शब्दावली - डॉ. मधु धवन, जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद ।
4. प्रयोजनमूलक हिन्दी - विनोद गोवरे, वाणी प्रकाशन, दिल्ली ।
5. जनसंचार : विविध आयाम - विनोद गोवरे, वाणी प्रकाशन, दिल्ली ।
6. जनसंचार और हिन्दी पत्रकारिता - अर्जुन तिवार, जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद ।
7. प्रयोजनमूलक हिन्दी : विविध आयाम - डॉ. मनोजकुमार पाण्डेय, ऋषिका प्रकाशन, इलाहाबाद ।
8. संचार संशोधन : पद्धति और समीक्षा - डॉ. चन्द्रकान्त महेता, गुर्जर प्रकाशन, अहमदाबाद ।
9. प्रयोजनमूलक हिन्दी - डॉ. नरेश मिश्र, डॉ. सुरेश सिंहल, अभिनव प्रकाशन, दिल्ली ।
10. प्रयोजनमूलक हिन्दी का अध्ययन - डॉ. सुशीला गुप्ता, जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद ।
11. प्रयोजनमूलक हिन्दी का वर्तमान : मायासिंह, जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद ।

❖ अंक विभाजन ❖

| | | | | |
|----|----------------------------------|--------------------|-------|---------------|
| 4 | आलोचनात्मक प्रश्न | $4 \times 11 = 44$ | Ext : | 4×16 |
| 2 | संक्षिप्त प्रश्न | $2 \times 06 = 12$ | | 2×11 |
| 14 | वस्तुनिष्ठ एवं अति लघुतरी प्रश्न | $14 \times 1 = 14$ | | 1×14 |
| | अंक | = 70 | | = 100 |

કર્ચ યુનિવર્સિટી
યુ.જ.સી. મોડેલ આધ્યારિત
૨૦૦૯-૧૦ થી પરીક્ષાઓ માટે નિર્ધારિત પાઠ્યકમ
Subject : HISTORY (ઈતિહાસ)
તૃતીય વર્ષ – બી.એ. (T.Y.B.A.)
હેતુઓ

વર્ષ ૨૦૦૯ જૂનથી તૃતીય વર્ષ બી.એ. ઈતિહાસના નવા અભ્યાસકમનો અમલ થશે. તેના હેતુઓ ઉમદા રહેલા છે. કર્ચ ઐતિહાસિક દાખિયે વિશ્વ ફલકમાં આગવું સ્થાન ધરાવે છે. તેમજ કર્ચ યુનિવર્સિટી તેનું ગૌરવ છે. ઈતિહાસ વિષય સાથે સ્નાતક થનાર વિદ્યાર્થીઓ વિશ્વ, ભારત, ગુજરાત અને કર્ચના ઈતિહાસથી માહિતગાર થાય એ હેતુ રહેલો છે.

- સ્વતંત્ર ભારત અને ચળવળો વિશે માહિતી મેળવે.
- ગુજરાતના સોલંકી, વાઘેલા યુગ અને મોગલ સમયના ઈતિહાસ-કલા-સ્થાપત્ય અને સંસ્કૃતિથી માહિતગાર થાય.
- સમકાલીન ભારતની યોજનાઓ, બંધારણ અને રાષ્ટ્રીય નેતાઓના કાર્યો વિશે જાણો.
- આંતરરાષ્ટ્રીય સંબંધો, ભારતની બિનજોડાણવાદી નીતિ અને પંચવર્ષીય યોજનાઓની ફલશુતિ વિશે જાણો.
- ગુજરાતના નવનિર્માણ આંદોલનથી માહિતગાર થાય.
- ઐતિહાસિક લેખન પદ્ધતિ, સાધનો, ઈતિહાસકારો અને સમર્થ ઈતિહાસ લેખનકલા વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિથી કરે.
- વિશ્વની મહાસત્તાઓથી માહિતગાર થાય. ત્યાંનો ઈતિહાસ, કાંતિઓ અને ચળવળોથી વાકેફ થાય.
- કાન્નિતગુરુ શ્યામજી કૃષ્ણવર્માના જીવન અને કાર્યોની માહિતી મેળવે.
- ઔદ્યોગિક કાન્નિ, કર્ચની હડપ્પન સંસ્કૃતિ-ધોળાવીરા વિશેનો ઐતિહાસિક અભ્યાસ કરે.

કચ્છ યુનિવર્સિટી
Subject : HISTORY (ઇતિહાસ)
તૃતીય વર્ષ – બી.એ. (T.Y.B.A.) (New Course)
રેગ્યુલર (૭૦) / એક્ઝટર્નલ (૧૦૦)

| | |
|-----------------------------|--|
| Paper No. - VI (6) | History of India (1818 to 1950 A.D.) ભારતનો ઇતિહાસ (1818 to 1950 A.D.) |
| Paper No. - VII (7) | History of Gujarat (470 to 1304 A.D.) ગુજરાતનો ઇતિહાસ, સોલંકી અને વાધેલા યુગ (470 to 1304 A.D.) |
| Paper No. - VIII (8) | The Constitution of Independent India (1947 to 1964 A.D.) સ્વતંત્ર ભારતનું બંધારણ (1947 to 1964 A.D.) |
| Paper No. - IX (9) | History of U.S.A. (1861 to 1960 A.D.) અમેરિકાનો ઇતિહાસ (1861 to 1960 A.D.) |
| Paper No. - X (10) | Elements of Historical Method ઐતિહાસિક લેખન પદ્ધતિ |
| Paper No. - XI (11) | Historical Essays ઐતિહાસિક નિબંધો |

- ⇒ ઐતિહાસિક નિબંધમાં પેપર નંબર-૧૧માં યુનિટ-૨ (૮) પંડિત શ્યામજી કુણજવર્મા યુનિટ-૧ ધોળાવીરાનો સમાવેશ કરેલ છે.
- ⇒ તૃતીય વર્ષ બી.એ. ઇતિહાસનો ઉપરોક્ત અભ્યાસક્રમ તા. ૨૨.૧૧.૨૦૦૮ ના રોજ તોલાણી કોલેજ ઓફ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ, આદિપુર (કચ્છ) ખાતે મળેલ ઇતિહાસ વિભાગના અધ્યાપકશ્રીઓ એ સર્વાનુમતે માન્ય કરેલ છે.
- ❖ સીલેબસમાં કુલ પાંચ યુનિટ બનાવેલ છે.
- ❖ દરેક યુનિટને ૨૦ ટકા લેખે સરખો ભાર આપવામાં આવેલ છે.
- ❖ પરીક્ષા દરમ્યાન દરેક યુનિટમાંથી બે પ્રશ્ન કાઢવાના રહેશે. આ બંને પ્રશ્નમાં આંતરિક પસંદગી રહેશે.

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

| | | | | |
|----------|-------------|----------|-------------------------------|-------|
| પ્રશ્ન-1 | <u>અથવા</u> | પ્રશ્ન-1 | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન | 14/20 |
| પ્રશ્ન-2 | <u>અથવા</u> | પ્રશ્ન-2 | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન | 14/20 |
| પ્રશ્ન-3 | <u>અથવા</u> | પ્રશ્ન-3 | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન | 14/20 |
| પ્રશ્ન-4 | <u>અથવા</u> | પ્રશ્ન-4 | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન | 14/20 |
| પ્રશ્ન-5 | <u>અથવા</u> | | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન | |
| | | | ટૂંકનોંધ (ચારમાંથી બે) | 14/20 |

નોંધ :- રેગ્યુલર પરીક્ષાર્થીઓ માટે 70 માર્ક્સ અને એક્ઝટર્નલ પરીક્ષાર્થીઓ માટે 100 માર્ક્સ.
નોંધ :- સંદર્ભ પુસ્તકોની યાદી અંગ્રેજી વર્જનમાં છે.

કચ્છ યુનિવર્સિટી

SUBJECT : HISTORY (ઈતિહાસ)

તૃતીય વર્ષ – બી.આ (T.Y.B.A.)

Paper No.- VI(6)

રેગ્યુલર (૭૦) / એક્સ્ટર્નલ (૧૦૦)

History of India (1818 to 1950 A.D.)

ભારતનો ઈતિહાસ (1818 to 1950 A.D.)

UNIT-1 :

- (a) Development of administrative structure of east India company- revenue and judiciary under company's rule.
- (b) Up heavel of 1857 : causes- ideology, main events and leadership at various levels - British repression and response, failure or the resistance the nature of 1857 and its effects.

UNIT-2 : Indian under the crown

- (a) Internal policy of Lord Lytton.
- (b) Lord Ripon as a reformer.
- (c) Lord Curzon as an imperialist and as a reformer.

UNIT-3 :

- (a) Socio - religious reform movements during the 19th century: brahmo samaj- prarthna samaj - Araya samaj- Ramakrishna samaj mission samaj theosophical society, aligadh movement.

UNIT-4 : Emergence of national consciousness.

- (a) Factors leading to the growth of national consciousness.
- (b) Birth of Indian national congress and it early activities moderate phase.
- (c) Swadesi movement and home - rule movement their significance.

UNIT-5 : Freedom struggle during the Gandhain Era :

- (a) Non-co-operation movement.
- (b) Civil dis- obedience movement.
- (c) Quit India movement.
- (d) India national army.

UNIT-6 :

- (a) Failure of the cabinet mission. Mountbatten scheme and partition of India.
- (b) Indian independence act of the British parliament.
- (c) Integration of the princely state and framing of the constitution.
- (d) Integration of the princely state and framing of the constitution.

SUGGESTED READING :

1. Maujumder R.C. &others : an advance history of India
2. Sharma R.S. : The making of India.
3. Mahajan V.D. : India since 1526.
4. Shashtri nilkanth : A history of India part-III
5. Cambridge history of India : britsh india vol-V.
6. sarkar sumit : modern India 1885-1947
(Delhi, Macmillan, 1985)
7. chhabra S.S. : Advance History of India.
8. Bipin Chandra, K.N.panikkar
Mridula mukherjee, sucheta
mahajan and aditya mukherji : India 's struggle for
independence 1857-1947
(Delhi penguin 1996)
9. જવાહરલાલ નેહાં : મારું હિન્દુનું દર્શન
10. સુંદરલાલ : ભારતમાં અંગ્રેજ રાજ્ય
11. ડૉ. ધારેયા આર. કે. : (૧) ૧૮૫૭ ગુજરાત યુનિ.
(૨) આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ અને
ભારતના સ્વાતંત્ર સંગ્રહો
12. જ્ઞાનગંગોપ્રી ગ્રંથશ્રેષ્ઠી : ભાગ-૧.૨ યુનિ.ગ્રંથ નિર્માણબોર્ડ
13. ડૉ.મંગુભાઈ આર. : ભારતના સ્વાતંત્ર સંગ્રહો અને તેના
ઘડવૈયાઓ, યુનિ.ગ્રંથ નિર્માણબોર્ડ
14. શુક્લ જે.આર : (૧) હિંદ છોડો આંદોલન
(૨) દેશી રાજ્યોનું વિલીનીકરણ
15. પરીખ આર.જી : ભારતનો ઇતિહાસ ૧૮૧૮ થી ૧૮૮૫
યુનિ.ગ્રંથ નિર્માણબોર્ડ

KSKV Kachchh University, Bhuj (kachchh)
તૃતીય વર્ષ બી.એ. / ઇતિહાસ વિભાગનો નવો અભ્યાસક્રમ
P. No. 7 ગુજરાતનો ઇતિહાસ - ઈ.સ. 470 થી 1304

Marks : 70/100

UNIT-I ઐતિહાસિક સાધનો

- (અ) પુરાતનીય
- (બ) લિપિશાસ્ત્ર
- (ક) સિક્કાશાસ્ત્ર
- (દ) સાહિત્યિક

UNIT-II મૈત્રક યુગ (ઈ.સ. 470 થી 894)

- (અ) શાસક અને વહીવટકાર તરીકે મૈત્રકો
- (બ) મૈત્રકોની સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓ

UNIT-III ઉત્તર મૈત્રક યુગ (ઈ.સ. 789 થી 942)

- (અ) વનરાજ ચાવડા અને અણાહિલ પાટણનો ઉદ્ય

UNIT-IV સોલંકી યુગ (ઈ.સ. 942 થી 1244)

- (અ) સોલંકીઓનો ઉદ્ય – મૂળરાજ સોલંકીનો રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓમાં ફાળો, ભીમદેવ – પહેલો, સિદ્ધરાજ જ્યસિંહ, કુમારપાણ અને ભીમદેવ – બીજો
- (બ) વિદ્વાન તરીકે આચાર્ય હેમયંદ્રાચાર્ય

UNIT-V વાધેલા શાસનનો સ્થાપક (ઈ.સ. 1244 થી 1304)

- (અ) કણદિવ – બીજો અને તેના મહત્વના કાયદાઓ
- (બ) વસ્તુપાળ – તેજપાળ – વહીવટકાર, વિધવાન અને સુધારક તરીકે

UNIT-VI રાજકીય અને આર્થિક

- (અ) સોલંકી – વાધેલા સમયનું શાસનતંત્ર
- (બ) સોલંકી – વાધેલા સમય દરમિયાનની આર્થિક પરિસ્થિતિ, મહેસૂલ વ્યવસ્થા, વેપાર–વાણિજ્ય

KSKV Kachchh University, Bhuj (kachchh)
તૃતીય વર્ષ બી.એ. / ઇતિહાસ વિભાગનો નવો અભ્યાસક્રમ
(શૈક્ષણિક વર્ષ : ૨૦૦૮-૧૦ થી અમલ)

P. No. 8 સ્વતંત્ર ભારતનું બંધારણ - ઈ.સ. 1947 થી 1964
Marks : 70/100

- | | |
|-----------------|--|
| UNIT-I | (અ) ભારતીય સ્વતંત્ર ઘારો (1947) અને તેનું મહત્વ (બ) બંધારણીય સંસદની કામગીરીનો વિસ્તૃત સર્વ |
| UNIT-II | (અ) લક્ષણો – આમુખ (બ) રાજનીતિના મૂળભૂત અધિકારો અને માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતો |
| UNIT-III | (અ) કેન્દ્ર સરકાર – રાખ્રપતિનું બંધારણીય સ્થાન અને સત્તાઓ (બ) લોકસભા – વડાપ્રધાનનું સ્થાન, સત્તા અને કાર્યવાહી |
| UNIT-IV | (અ) ધારાગૃહ (ધારામંડળ)નું બંધારણીય સ્થાન અને અસરો (બ) સુપ્રિમ કોર્ટનું માળખું અને તેની સત્તાઓ (ક) ઇલેક્શન કમિશનની કાર્યવાહી અને તેની સત્તાઓ |
| UNIT-V | (અ) રાજ્ય સરકાર – વહીવટ, ધારાકીય અને કાનૂની (બ) રાજ્ય સરકાર અને કેન્દ્ર સરકાર વચ્ચેનાં સંબંધો – ધારાકીય, વહીવટ અને આર્થિક બંધારણીય સુધારાની કાર્યવાહી |
| UNIT-VII | સમાજ અને સંસ્કૃતિ (અ) સોલંકી – વાધેલા યુગ દરમિયાનની સામાજિક સ્થિતિ (બ) સાહિત્ય (ક) કલા અને સ્થાપત્ય |

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

| | | | | |
|----------|--------------------|----------|---|-------|
| પ્રશ્ન-1 | <u>અથવા</u> | પ્રશ્ન-1 | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન | 14/20 |
| પ્રશ્ન-2 | <u>અથવા</u> | પ્રશ્ન-2 | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન | 14/20 |
| પ્રશ્ન-3 | <u>અથવા</u> | પ્રશ્ન-3 | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન | 14/20 |
| પ્રશ્ન-4 | <u>અથવા</u> | પ્રશ્ન-4 | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન | 14/20 |
| પ્રશ્ન-5 | <u>અથવા</u> | | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન ટૂંકનોંધ (ચારમાંથી બે) | 14/20 |

નોંધ :- રેગ્યુલર પરીક્ષાર્થીઓ માટે 70 માર્ક્સ અને એક્ટરનલ પરીક્ષાર્થીઓ માટે 100 માર્ક્સ.
નોંધ :- સંદર્ભ પુસ્તકોની યાદી અંગ્રેજ વર્જનમાં છે.

KSKV Kachchh University, Bhuj (Kachchh)
તૃતીય વર્ષ બી.એ. / ઇતિહાસ વિભાગનો નવો અભ્યાસક્રમ
P. No. 9 અમેરિકાનો ઇતિહાસ - ઈ.સ. 1861 થી 1960

Marks : 70/100

- | | |
|-----------------|--|
| UNIT-I | (અ) સાંપ્રદાયિક વિરોધ અને આંતરવિગ્રહ – વિરોધનું મૂળ – આર્થિક, સામાજિક અને નૈતિક, ગુલાભીની નાબૂદીનાં આંતર વિગ્રહમાં અભ્રાહમ લિંકનનો ફાળો (બ) પુનઃસંસ્કરણનો સમય – દક્ષિણાતું પાયાથી સંસ્કરણ (ક) ઔદ્યોગિકરણ અને પાશ્ચાત્ય સત્તાનો વિસ્તાર |
| UNIT-II | (અ) પ્રમુખ મેક્કનલી અને ન્યૂ યેરા – સ્પેનિશ અમેરિક વિગ્રહ – કારણો અને અસરો, અમેરિકાની ખુલ્લા દ્વારાની નીતિ (બ) પ્રમુખ થિયોડોર રૂઝવેલ્ટ – ગૃહનીતિ અને વિદેશનીતિ (ક) પ્રગતિવાદી ચણવળ – સ્વરૂપ અને સમાજ ઉપર તેની અસર |
| UNIT-III | (અ) વુડ્રો વિલ્સન – આંતરિક સુધારા અને પ્રથમ વિશ્વ યુદ્ધ (બ) પ્રમુખ હર્બટ હુવર અને મહામંદી (ક) ફેફલીન ડી. રૂઝવેલ્ટ અને ન્યૂડીલના સુધારા, વિદેશનીતિ અને બીજા વિશ્વયુદ્ધમાં ફાળો |
| UNIT-IV | (અ) અમેરિકન નીતિમાં મહાપરિવર્તન (1914 થી 1945), જાતિય સમસ્યા (બ) ટુમેન – વહીવટતંત્ર અને આંતરિક મુદ્રાઓ – અમેરિકા મહાસત્તા તરીકે (ક) ડી. ડી. સાઈઝન હોવર – ગૃહનીતિ અને વિદેશનીતિ |
| UNIT-V | (અ) 20મી સદી દરમિયાન અમેરિકન સમાજ, શિક્ષણ અને સ્ત્રીઓ (બ) 1914 થી 1960 વિજ્ઞાન – ટેકનોલોજીનો વિકાસ |

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

| | | | | |
|----------|-------------|----------|---|-------|
| પ્રશ્ન-1 | અથવા | પ્રશ્ન-1 | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન | 14/20 |
| પ્રશ્ન-2 | અથવા | પ્રશ્ન-2 | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન | 14/20 |
| પ્રશ્ન-3 | અથવા | પ્રશ્ન-3 | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન | 14/20 |
| પ્રશ્ન-4 | અથવા | પ્રશ્ન-4 | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન | 14/20 |
| પ્રશ્ન-5 | અથવા | પ્રશ્ન-5 | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન ટૂંકનોંધ (ચારમાંથી બે) | 14/20 |

નોંધ :-

રેંગ્યુલર પરીક્ષાર્થીઓ માટે 70 માર્ક્સ અને એક્ટરનલ પરીક્ષાર્થીઓ માટે 100 માર્ક્સ.

નોંધ :-

સંદર્ભ પુસ્તકોની યાદી અંગ્રેજ વર્ગનમાં છે.

KSKV Kachchh University, Bhuj (Kachchh)
તૃતીય વર્ષ બી.એ. / ઇતિહાસ વિભાગનો નવો અભ્યાસક્રમ
(શૈક્ષણિક વર્ષ : ૨૦૦૮-૧૦ થી અમલ)

P. No. 10 ઐતિહાસિક લેખન પદ્ધતિ

Marks : 70/100

- | | |
|-----------------|--|
| UNIT-I | (અ) ઇતિહાસનો અર્થ અને તેની વ્યાખ્યાઓ (બ) ઇતિહાસ કલા કે વિજ્ઞાન |
| UNIT-II | (અ) ઇતિહાસના સહાયક શાસ્ત્રો (બ) ઇતિહાસના મૂળભૂત સાધનો અને તેનું વર્ગીકરણ (ક) દસ્તાવેજોની પ્રમાણભૂતતા અને વિશ્વસનીયતા |
| UNIT-III | (અ) ઇતિહાસના પુર્ણલેખનની જરૂરીયાત (બ) ઇતિહાસકારની લાક્ષણિકતાઓ અને નિર્ભળતાઓ (ક) પાદનોંધ—ઉપયોગીતા—ફાયદા—ગેરફાયદા (ઉપર્યુક્ત—એજન શબ્દનો ઉપયોગ) |
| UNIT-IV | (અ) રાષ્ટ્રીય દફ્તર ભંડાર (બ) ગુજરાત રાજ્ય દફ્તર ભંડાર (ક) ઇન્ડોલોજી – અમદાવાદ |
| UNIT-V | ઇતિહાસકારો (અ) રત્નમણિરાવ ભીમરાવ જોટે (બ) ગોવિંદ સખારામ સરદેસાઈ (ક) દુર્ગાશંકર શાસ્ત્રી (ઢ) રાધાકુમુદ મુખજી |
| UNIT-V | (અ) નીચેના સાધનોની મૂલવાણી (1) કૌટિલ્યનું અર્થશાસ્ત્ર (2) ગિરનારના શિલાલેખો (3) તુલુકે બાબરી |

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

| | | | | |
|----------|-------------|----------|---|-------|
| પ્રશ્ન-1 | <u>અથવા</u> | પ્રશ્ન-1 | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન | 14/20 |
| પ્રશ્ન-2 | <u>અથવા</u> | પ્રશ્ન-2 | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન | 14/20 |
| પ્રશ્ન-3 | <u>અથવા</u> | પ્રશ્ન-3 | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન | 14/20 |
| પ્રશ્ન-4 | <u>અથવા</u> | પ્રશ્ન-4 | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન | 14/20 |
| પ્રશ્ન-5 | <u>અથવા</u> | | નિબંધાત્મક / હેતુલક્ષી પ્રશ્ન ટૂંકનોંધ (ચારમાંથી બે) | 14/20 |

- નોંધ :-** રેંયુલર પરીક્ષાર્થીઓ માટે 70 માર્ક્સ અને એક્ટરનલ પરીક્ષાર્થીઓ માટે 100 માર્ક્સ.
નોંધ :- સંદર્ભ પુસ્તકોની યાદી અંગ્રેજ વર્ગનમાં છે.

KSKV Kachchh University, Bhuj (kachchh) તૃતીય વર્ષ બી.એ. / ઇતિહાસ વિષયનો નવો અભ્યાસક્રમ (શૈક્ષણિક વર્ષ : ૨૦૦૯-૧૦ થી અમલ)

P. No. 11 ઐતિહાસિક નિબંધો

Marks : 70/100

UNIT-I

- (અ) ધોળાવીરા
- (બ) સિંહુખીજાની સંસ્કૃતિ
- (ક) ઔર્ધોગિક કાંતિ
- (દ) રાજપૂત યુગની સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓ અથવા (૩) ભક્તિ આંદોલન અને સૂર્ઝી આંદોલન
- (એ) બિરમાઈ અથવા 1917 ની રશિયન કાંતિ
- (ફ) શિવાજી

UNIT-II

- (અ) સોલંકી – વાધેલા યુગની સિદ્ધિઓ અથવા
- (બ) સલ્તનત યુગ દરમિયાન ગુજરાતમાં કલા – સ્થાપત્ય
- (ગ) મહાત્મા ગાંધી અને પ્રજાકીય આંદોલનો
- (ક) એફ.ડી.રૂઝવેલ્ટ
- (દ) ભારતના બંધારણા મુખ્ય લક્ષણો અથવા (૩) વડાપ્રધાન તરીકે ઈન્દ્રિય ગાંધી
- (એ) ઈતિહાસકારની લાક્ષણિકતાઓ
- (ફ) પંડિત શ્યામજી કૃષ્ણાવર્મા

પ્રશ્નપત્રાનું માળખું

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -1 ਨਿਅਂਧਾਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (35/50 Marks)

અથવા

પ્રશ્ન -1 નિબંધાત્મક પ્રશ્ન

અથવા

પ્રશ્ન -1 નિબંધાત્મક પ્રશ્ન

અથવા

પ્રશ્ન -1 નિબંધાત્મક પ્રશ્ન

(35/50 Marks)

અથવા

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -? ਜਿਅੰਧਾਤੁੱਖ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

અથવા

ਪੰਜ =? ਜਿਥੋਂ ਧਾਰੇਂ ਪੰਜ

ମୁଦ୍ରଣ

ਪੰਜਾਬ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ

નોંધ :— રેખાલગ્ર પરીક્ષાર્થીઓ માટે 70 માર્ક અને એક્ઝાર્નિયલ પરીક્ષાર્થીઓ માટે 100 માર્ક

નોંધ :- સંદર્ભ પત્રકોની યાદી અંગેજ વર્ઝનમાં છે.

સંસ્કૃત વિષય

તૃતીય વર્ષ – બી.એ (મુખ્ય) ના વિદ્યાર્થીઓ માટે

નિયત થયેલા અભ્યાસક્રમના હેતુઓ

- પેપર નં ૬** સંસ્કૃત વ્યાકરણથી પરિચિત થાય તેમજ ભાષા કૌશલ્ય કેળવે.
- પેપર નં ૭** ભારતીય અને યુરોપીય ભાષાનો ઇતિહાસ જાણી, ભાષા-બોલી અને ભાષામાં થતાં પરિવર્તનોથી જ્ઞાત બને.
- પેપર નં ૮** ભારતીય દર્શન સાહિત્ય વિશ્વમાં શ્રેષ્ઠ છે, તે દર્શન સાહિત્ય અને સિદ્ધાંતોનો પરિચય મેળવે.
- પેપર નં ૯૦** ભારતીય સંસ્કૃત સાહિત્યનો પરિચય કેળવે અને ભાષા કૌશલ્ય, અનુવાદ કૌશલ્ય કેળવે.
- પેપર નં ૧૧** વ્યાકરણ એ ભાષાનું મુખ છે, ભાષા પરિનિષ્ઠિત બને તે આ પ્રશ્નપત્રનો ઉદેશ છે.

K.S.K.V. KACHCHH UNIVERSITY

BHUJ (KACHCHH)

કર્ચુ યુનિવર્સિટી

યુ.જી.સી મોડલ આધારિત

૨૦૦૯-૧૦ ની પરીક્ષાઓ માટે નિર્ધારિત પાઠ્ય ક્રમ

Subject : SANSKRIT (સંસ્કૃત)

તૃતીય વર્ષ – બી.એ (TYBA)

P. No. 6 સંસ્કૃત ભાષાનૈપુણ્ય

(વ્યવહાર સાહસી, સંજ્ઞા, કારક્રમકરણ (ભાવોળ દીક્ષિત))

P. No. 7 ભાષા વિજ્ઞાનની ભૂમિકા

P. No. 8 દર્શનશાસ્ત્ર

ભારતીય દર્શનો, સાંઘ્યકારિકા (ઈશ્વરકુણા), તર્કસંગ્રહ – (અન્ન ભરુ)

P. No. 9 દર્શન

(ક) શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા

(ખ) અધ્યાય – ૧૨ અને ૧૫ મુખ્યપાઠ

P. No. 10 (સંસ્કૃત ભાષા અને સાહિત્ય)

અપઠિત, સમાસચક, 'અચ્યુ' પ્રકરણ

(લઘુસિદ્ધાન્ત કૌમુદી), કર્ણભારમ્ (મહાકવિ ભાસ)

P. No. 11 નિબંધ

કચ્છ યુનિવર્સિટી
Subject : SANSKRIT (સંસ્કૃત)
તૃતીય વર્ષ – બી.એ (TYBA)

**P. No. 6 સંસ્કૃત ભાષાનૈપુણ્ય Reg. / Ext. - ગુણ - 70/100
(યવહાર સાહસ્ત્રી, સંજ્ઞા, કારકપ્રકરણ (ભાવોજ દીક્ષિત))**

UNIT 1 : સંસ્કૃત વાગ્યવહાર (સંસ્કૃત યવહાર સાહસ્ત્રી) પ્રકાશક : સંસ્કૃત ભારતી, અમદાવાદ ક્રમાંક 14/20
 ૧૩ થી ૧૭ ના વિષયો

પ્રશ્ન-૧ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે વિષય ઉપર સંસ્કૃતમાં લખો. (ચારમાંથી બે)

UNIT 2 : સંજ્ઞા, કારક પ્રકરણનાં સૂત્રો 16/22

પ્રશ્ન-૨

- | |
|--|
| (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક સૂત્ર સમજાવો. (ત્રણમાંથી એક) (સંજ્ઞાપ્રકરણ) 4/6 |
| (બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે સૂત્રો સમજાવો. (પાંચમાંથી બે) (કારકપ્રકરણ) 8/10 |
| (ક) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક વાર્તિક સમજાવો. (સંજ્ઞા-કારક) (ઉ માંથી ૧) 4/6 |

UNIT 3 : કારકો / વિભક્તિના ઉપયોગો 14/20

પ્રશ્ન-૩ નિબંધાત્મક પ્રશ્ન અથવા નિબંધાત્મક પ્રશ્ન

UNIT 4 : સંજ્ઞા, કારક પ્રકરણ 12/18

પ્રશ્ન-૪ ટૂંકનોંધ લખો. (આઠમાંથી ચાર)

UNIT 5 : સંસ્કૃતમાં નિબંધો (નીચેના વિષયો) 14/20

- ૧ મહાત્મા ગાંધી ।
- ૨ ક્રાંતિગુરુ: શ્યામજી કૃષ્ણવર્મા ।
- ૩ સરદાર પટેલ ।
- ૪ વીર સાવરકર ।
- ૫ વિદ્યાધનમ् સર્વધનપ્રધાનમ् ।
- ૬ સર્વેક્ષ ગુણા: કાચ્ચનમાશ્રયન્તે ।
- ૭ વિદ્વાન् સર્વત્ર પૂજ્યતે ।
- ૮ સમાચારપત્રસ્ય મહત્વમ् ।
- ૯ સંસ્કૃતભાષાયા: મહત્વમ् ।
- ૧૦ શરીરમાદ્યં ખલુ ધર્મસાધનમ् ।
- ૧૧ દૂરદર્શનમ् ।
- ૧૨ જન્મભૂમિઃ ।

પ્રશ્ન-૫ સંસ્કૃતમાં નિબંધ લખો. (ચારમાંથી બે)
(પંદરથી વીસ વાક્યો)

સંદર્ભ ગ્રંથ :—

- (૧) સંજ્ઞા, કારક પ્રકરણ – ડૉ. વસ્ત્રા ભંડુ, સરસ્વતી પુસ્તક ભંડાર, અમદાવાદ
- (૨) બૃહદ્દ નિબંધ મંજરી
- (૩) સંસ્કૃત નિબંધ ચંદ્રિકા, સરસ્વતી પુસ્તક ભંડાર, અમદાવાદ
- (૪) સંસ્કૃત વ્યવહાર સાહસી : પ્રકાશક : સંસ્કૃત ભારતી, અમદાવાદ
- (૫) સિદ્ધાન્ત કૌમુદી સંજ્ઞાપ્રકરણ, ડૉ શાંતિકુમાર પંડ્યા, પાર્શ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ
- (૬) સિદ્ધાન્ત કૌમુદી કારકપ્રકરણ, ડૉ શાંતિકુમાર પંડ્યા, પાર્શ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ

P. No. 7 - ભાષા વિજ્ઞાનની ભૂમિકા
In / Ext. - ગુણ - 70/100
(ભાષા વિજ્ઞાનની ભૂમિકા)

| | |
|--|-------|
| UNIT 1 : ભાષાની વ્યાખ્યા, ભાષાનાં લક્ષણો, ભાષાનું સ્વરૂપ, ભાષા વિજ્ઞાનનાં અંગો, ભાષા વિજ્ઞાન અને અન્ય વિજ્ઞાન, ભાષા વિજ્ઞાનનાં પ્રયોજનો, ભાષા વિજ્ઞાનના અધ્યયનની પદ્ધતિઓ. | 14/20 |
| પ્રશ્ન-૧ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે ટૂંકનોંધ લખો. (ચારમાંથી બે) | 14/20 |
| UNIT 2 : સંસારની ભાષાનાં વિવિધ વર્ગીકરણો : વર્ગીકરણનો આધાર : આકૃતિમૂલક અને પારિવારિક વર્ગીકરણ : ભારોપીય ભાષાવિચાર : ભારોપીય ધ્વનિઓ, ભારોપીય ભાષાનું મહત્વ, ભારોપીય ભાષાની વિશેષતાઓ, શાખાઓ, ભારત-ઈરાની શાખા : ભારત – ઈરાની (આર્થ) ભાષાઓની સામાન્ય વિશેષતાઓ, સતત્વ વર્ગ અને કેન્તુમૂલ્ય વર્ગ | |
| પ્રશ્ન-૨ નિબંધાત્મક પ્રશ્નઅથવા નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | 14/20 |
| UNIT 3 : સંસ્કૃત ભાષાની ઉત્પત્તિ, વૈદિક સંસ્કૃત, સંસ્કૃતના સ્વર, વંજનાદિ ધ્વનિઓ, વૈદિક સંસ્કૃત અને અવેસ્તામાં સામ્ય-વૈષમ્ય પ્રશ્ન-૩ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે ટૂંકનોંધ લખો. (ત્રણમાંથી બે) | 14/20 |
| UNIT 4 : ધ્વનિ વિજ્ઞાન : ધ્વનિ એટલે શું ? ધ્વનિંત્રના અવયવો, ધ્વનિની ઉત્પત્તિ અને ગતિ : ધ્વનિઓનું વર્ગીકરણ, ધ્વનિ વર્ગીકરણના આધારો : સ્વર અને વંજનની તુલનાત્મક લાક્ષણિકતાઓ, સ્વરોના વર્ગીકરણના આધારો અને વર્ગીકરણ, ધ્વનિ પરિવર્તન, ધ્વનિ પરિવર્તનના કારણો, ધ્વનિ પરિવર્તનનોનું સ્વરૂપ : લોપ, આગમ, વિપર્યય, સમીકરણ, વિષમીકરણ, સંધિ, ઉભીકરણ, અનુનાસિકતા, માત્રાભેદ, મહાપ્રાણીકરણ, અલ્પપ્રાણીકરણ | |
| પ્રશ્ન-૪ નિબંધાત્મક પ્રશ્ન અથવા નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | 14/20 |
| UNIT 5 : રૂપવિજ્ઞાન કે પદવિજ્ઞાન : પદ એટલે શું ? શબ્દ એટલે શું ? પદ અને શબ્દ : સમ્બન્ધતત્ત્વ સમ્બન્ધતત્ત્વ અને અર્થતત્ત્વ : સમ્બન્ધતત્ત્વનાં કાર્યો કે વ્યાકરણાત્મક કોટિઓ : લિંગ, વચન, પુરુષ, કાલ, કારક, ક્રિયા, વાચ્ય, કારક; પદોનું વર્ગીકરણ, પદ કે રૂપ પરિવર્તનની દિશાઓ અને તેનાં કારણો, શબ્દોનું વર્ગીકરણ, શબ્દસમૂહ-શબ્દસમૂહનાં વધ-ઘટના કારણો | |
| પ્રશ્ન-૫ નિબંધાત્મક પ્રશ્ન અથવા નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | |
| સંદર્ભ ગ્રંથ : | |
| (૧) સંસ્કૃત ભાષાશસ્ત્રીય અધ્યયન – ડૉ. ભોલાશંકર વ્યાસ (અનુવાદ : ડૉ. હર્ષદેવ માધવ) પાર્શ્વ પ્રકાશન, અ'વાદ | |
| (૨) ભાષાશસ્ત્ર અને પ્રાચીન ભારતીય આર્થભાષા – ડૉ. વસંત ભણી, સરસ્વતી પુ. ભંડાર, અમદાવાદ | |
| (૩) ભાષા વિજ્ઞાનની ભૂમિકા – ડૉ. આર. જે. જોધી, પાર્શ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ | |
| (૪) ભાષા વિજ્ઞાન – ડૉ. બી. કે. વ્યાસ | |
| (૫) ભાષા વિજ્ઞાન – ડૉ. મંગલદેવ શાસ્ત્રી | |
| (૬) સંસ્કૃત ભાષા – ટી. બરો (અનુવાદક ડૉ. મંગલદેવ શાસ્ત્રી) | |
| (૭) તુલનાત્મક ભાષાવિજ્ઞાન – ગુણેનો અનુવાદ ભોલાશંકર તિવારી | |
| (૮) ભાષાવિજ્ઞાન કી ભૂમિકા – દેવેન્દ્રનાથ શર્મા | |

P. No. 8 - દર્શનશાસ્ત્ર
Reg. / Ext. - ગુજરાત - 70/100
ભારતીય દર્શનો, સાંખ્યકારિકા (ઈશ્વરકૃષ્ણ), તર્કસંગ્રહ - (અન્ન ભક્ત)

| | |
|--|------------------------|
| UNIT 1 : ભારતીય દર્શનો ઉદ્ભવ, વિકાસ, પરિચય (વૈદિક-અવैદિક) | 14/20 |
| પ્રશ્ન-૧ નિબંધાત્મક પ્રશ્ન અથવા નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | |
| UNIT 2 : કારિકા સમજાવો. (ઇમાંથી ત્રણ) (સાંખ્યકારિકા) | 15/21 |
| પ્રશ્ન-૨ નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ કારિકા અનુવાદ કરી સમજાવો. | |
| UNIT 3 : નિબંધાત્મક પ્રશ્ન અથવા નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (સાંખ્યકારિકા) | 13/19 |
| પ્રશ્ન-૩ નિબંધાત્મક પ્રશ્ન અથવા નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | |
| UNIT 4 : ટૂંકનોંધ લખો. (સાંખ્યકારિકા) (ચારમાંથી બે) | 14/20 |
| પ્રશ્ન-૪ નીચેનામાં કોઈપણ બે વિવેચનાત્મક નોંધ લખો. (સાંખ્યકારિકા) | |
| UNIT 5 : ચતુર્વિધ પ્રમાણ (તર્કસંગ્રહ) હેતુલક્ષી પ્રશ્નો. તત્ત્વ પ્રત્યક્ષજ્ઞાનનાં શાબ્દજ્ઞાનમ् । | 14/20 |
| પ્રશ્ન-૫ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના સંસ્કૃતમાં જવાબ આપો. (બારમાંથી દશ) (બ) ખાતી જગ્યા પૂરો. (સંસ્કૃતમાં) (ચાર) | 10/14 04/06 |

સંદર્ભ ગ્રંથ :

- (૧) ભારતીય દર્શન, (ખડુદર્શન) સી. વી. રાવલ, સરસ્વતી પુસ્તક ભંડાર-અમદાવાદ
- (૨) અવैદિક દર્શનો, પ્રો. સી. વી. રાવલ, સ.પુ.ભ., અમદાવાદ
- (૩) અવैદિક દર્શનો, પ્રો. જિતેન્દ્ર દેસાઈ, પાર્શ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ
- (૪) સાંખ્યકારિકા (દર્શન), પ્રો. જિતેન્દ્ર દેસાઈ, પાર્શ્વ પ્રકાશન-અમદાવાદ
- (૫) સાંખ્યકારિકા, ડૉ. જિતેન્દ્ર જેટલી, ડૉ. વસંત પરીખ - સ. પુ. ભંડાર - અમદાવાદ
- (૬) તર્કસંગ્રહ (ન્યાય), ડૉ. લક્ષ્મેશ વી. જોષી, પાર્શ્વ પ્રકાશન - અમદાવાદ
- (૭) તર્કસંગ્રહ, ડૉ. જિતેન્દ્ર જેટલી, ડૉ. વસંત પરીખ - સ.પુ. ભંડાર, અમદાવાદ
- (૮) ભારતીય દર્શનો, ડૉ. વસંત પરીખ, સ.પુ. ભંડાર - અમદાવાદ
- (૯) સાંખ્યકારિકા, રકેશ શાસ્ત્રી, સ.પુ. ભં., અમદાવાદ

P. No. 9 - દર્શન
ગુજરાત - 100

| | |
|---|-------------|
| (ક) શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા | ગુજરાત - 92 |
| (ખ) અધ્યાય - ૧૨ અને ૧૫ મુખ્યપાઠ | ગુજરાત - 08 |
| | |
| (ક) શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા (માત્ર મૂલ શલોકો) (વેદવ્યાસ, ગીતા પ્રેસ, ગોરખપુર) (શાસ્ત્રીય પ્રશ્નો અપેક્ષિત નથી, મૂલમાંથી ઉદ્ભવતા પ્રશ્નો જ અપેક્ષિત છે.) | |
| (ખ) અધ્યાય - ૧૨ અને ૧૫ મુખ્યપાઠ માટે | |
| UNIT 1 : ભગવદ્ગીતા (અ. ૧ થી ૮) શલોકોની સમજૂતી | 22 |
| પ્રશ્ન-૧ નીચેનામાંથી કોઈપણ ચાર શલોકો અનુવાદ કરી સમજાવો. (આઠમાંથી ચાર) | |
| UNIT 2 : અધ્યાય (૧ થી ૮) માંથી ઉદ્ભવતા વિષયો | 18 |
| પ્રશ્ન-૨ વિવેચનાત્મક નોંધ. (ચારમાંથી બે) | |
| UNIT 3 : અધ્યાય (૧૦ થી ૧૮) માંથી ઉદ્ભવતા વિષયો | 20 |
| પ્રશ્ન-૩ વિવેચનાત્મક નોંધ. (ચારમાંથી બે) | |
| UNIT 4 : અધ્યાય - ૬, ૮, ૧૦, ૧૧ અને ૧૫ નો સારલેખન (ધ્યાનયોગ, રાજ્યવિદ્યા-રાજગુહયોગ, વિભૂતિયોગ, વિશ્વરૂપદર્શનયોગ અને પુરુષોત્તમયોગ) | 14 |
| પ્રશ્ન-૪ નિબંધાત્મક પ્રશ્ન અથવા નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (પુસ્તક આધારિત) | |
| UNIT 5 : ભગવદ્ગીતાનું મહત્વ, ઉપદેશ, ટીકાકારોના મંત્વો, આધુનિક વિવેચકો, ગીતા અને ઉપનિષદ્ધનો 18 સંબંધ તથા ગીતા અને બ્રહ્મસૂત્ર, પ્રસ્થાનગ્રથી | |
| પ્રશ્ન-૫ (અ) નિબંધાત્મક પ્રશ્ન અથવા નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (બ) નીચેનામાંથી ગમે તે બે શલોક પૂરા કરો. (ચારમાંથી બે) અધ્યાય ૧૨, ૧૫ | 18 08 |

સંદર્ભ પુસ્તકો :

- (૧) ભગવદ્ગીતા - પ્રો. ડૉ. એસ. ડી. જાલા, સ.પુ. ભંડાર, અમદાવાદ
- (૨) ભગવદ્ગીતા - પાર્શ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ
- (૩) "ગીતા રહસ્ય અને કર્મયોગશાસ્ત્ર" - બાળગંગાધર ટિલક
- (૪) "ગીતા નિબંધો" - શ્રી અરવિંદ ઘોખ
- (૫) "શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા" - સર્વપલ્લી રાધાકૃષ્ણન્
- (૬) "ગીતા પ્રવચનો" - શ્રી વિનોભા ભાવે
- (૭) શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતામાં નિરૂપિત કર્મબંધનમાંથી મુક્તિ અને કર્મબંધનનો અભાવ
- ડૉ. વસંત ભણ, સ.પુ. ભંડાર, અમદાવાદ

P. No. 10 - (સંસ્કૃત ભાષા અને સાહિત્ય)

Reg. / Ext. - ગુજરાતી - 70/100

અપઠિત, સમાસચક, 'અચ્યુ' પ્રકરણ

(લઘુસિદ્ધાંત કૌમુદી), કર્ણભારમ્બ (મહાકવિ ભાસ)

UNIT 1 : સંસ્કૃતમાંથી ગુજરાતીમાં અનુવાદ (અપઠિત)

14/20

પ્રશ્ન-૧ અપઠિત સંસ્કૃતમાંથી ગુજરાતીમાં અનુવાદ

UNIT 2 : અચ્યુ સંખ્યાપ્રકારણ

પ્રશ્ન-૨ (અ) સૂત્રો સમજાવો. (ઇમાંથી ત્રણ)

12/18

(બ) સંધિ પ્રક્રિયા સમજાવો. (ચારમાંથી બે)

08/12

UNIT 3 : સમાસચક

14/20

પ્રશ્ન-૩ (અ) નીચેના સમાસ લક્ષણ – ઉદાહરણ સહિત સમજાવો. (બેમાંથી એક)

(બ) નીચે આપેલા શબ્દોના સમાસ ઓળખાવી વિગ્રહ કરો. (ઇમાંથી ચાર)

UNIT 4 : કર્ણભાર

12/18

પ્રશ્ન-૪ (અ) કોઈપણ બે શલોકનો અનુવાદ કરો. (ચારમાંથી બે)

06/10

(બ) સંધિ પ્રક્રિયા સમજાવો. (ચારમાંથી બે)

06/08

UNIT 5 : કર્ણભાર

12/18

પ્રશ્ન-૫ નિબંધાત્મક પ્રશ્ન અથવા વિવેચનાત્મક નોંધ. (ચારમાંથી બે)

(સામાન્ય અને કૃતિલક્ષી પ્રશ્નો)

સંદર્ભ ગ્રંથ :

- (૧) કર્ણભાર, ડૉ. વસંત ભડ્ઢ, સ.પુ. ભં., અમદાવાદ
- (૨) કર્ણભાર, પી. સી. દવે, સ.પુ. ભંડાર, અમદાવાદ
- (૩) કર્ણભાર, પ્રો. આર. ડી. શુક્લ, પાર્શ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ
- (૪) અચ્યુ પ્રકરણ, ડૉ. વસંત ભડ્ઢ, સ. પુ. ભં., અમદાવાદ
- (૫) સમાસ ચક, ડૉ. વસંત ભડ્ઢ, સ. પુ. ભં., અમદાવાદ
- (૬) સંસ્કૃત અનુવાદ પરિચ્છેદ સંદોહ : પ્રા. સુરેશ જે. દવે, સ.પુ.ભં., અમદાવાદ
- (૭) અચ્યુ સંખ્યાપ્રકારણ, ડૉ. શાંતિકુમાર પંડ્યા, પાર્શ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ
- (૮) લઘુસિદ્ધાંત કૌમુદી (પૂર્વાર્ધ) સ. પુ. ભંડાર, અમદાવાદ
- (૯) લઘુસિદ્ધાંત કૌમુદી (પૂર્વાર્ધ) ગીતા પ્રેસ, ગોરખપુર
- (૧૦) લઘુસિદ્ધાંત કૌમુદી (પૂર્વાર્ધ) ઘોખમા સુરભારતી, વારાણસી

P. No. 11 - નિબંધ
Reg. / Ext. - ગુજરાત - 70/100

- UNIT 1 :**
- 1) પ્રાચીણ સાહિત્યનો પરિચય
 - 2) વૈદિક ધર્મનું સ્વરૂપ
 - 3) વેદમાં વિજ્ઞાન
 - 4) ઉપનિષદોનું તત્ત્વજ્ઞાન
 - 5) વેદમાં પર્યાવરણ

- UNIT 2 :**
- 1) રામાયણ ઉપજીવ્ય કાવ્ય તરીકે
 - 2) મહાભારત ઉપજીવ્ય કાવ્ય તરીકે
 - 3) મહાભારત એક વિશ્વકોશ
 - 4) પુરાણોમાં અવતાર મીમાંસા
 - 5) પુરાણ સાહિત્યનો પ્રારંભિક પરિચય

- UNIT 3 :**
- 1) સંસ્કૃત મુક્તક સાહિત્ય
 - 2) સંસ્કૃત નાટ્ય સાહિત્યમાં ગુજરાતનું પ્રદાન
 - 3) સંસ્કૃત મહાકાવ્ય સાહિત્યમાં ગુજરાતનું પ્રદાન
 - 4) આધુનિક સંસ્કૃત સાહિત્યમાં નૂતન કાવ્ય પ્રકારો
 - 5) સંસ્કૃત વાર્તા સાહિત્ય

- UNIT 4 :**
- 1) કાવ્યશાસ્ત્રના સંપ્રદાયો
 - 2) બાળોચિષ્ઠમૂલ જગત્તું સર્વમૂલ
 - 3) મહાકવિ ભવભૂતિ
 - 4) સંસ્કૃત નાટ્ય સાહિત્યમાં શુંગારરસ
 - 5) કવિકુલગુરુ કાલિદાસ

- UNIT 5 :**
- 1) સંસ્કૃત કવિયત્રીઓ
 - 2) પંચમહાકાવ્યમાં રાષ્ટ્રભાવના
 - 3) પાષાણત્રયી
 - 4) આચાર્ય કૌટિલ્ય
 - 5) સ્મृતિ સાહિત્યમાં આચારધર્મ

| | | |
|-----------------|---|--------------|
| પ્રશ્ન-૧ | કોઈપણ એક નિબંધ લખો. (ત્રણમાંથી એક) (યુનિટ 1 અને 2) | 25/35 |
| પ્રશ્ન-૨ | કોઈપણ એક નિબંધ લખો. (ત્રણમાંથી એક) (યુનિટ 3 અને 4) | 25/35 |
| પ્રશ્ન-૩ | કોઈપણ એક નિબંધ લખો. (ત્રણમાંથી એક) (યુનિટ 5) | 20/30 |

સંદર્ભગ્રંથ :

- (૧) સંસ્કૃત નિબંધ કૌમુદી, – પી. આઈ. પટેલ, બી. એન. ઉપાધ્યાય, સ.પુ. ભંડાર, અમદાવાદ
- (૨) સંસ્કૃત નિબંધ મંજૂખા – પાર્શ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ
- (૩) વૈદિક સાહિત્યનો ઇતિહાસ – ડૉ. વસંત ભણી, સ.પુ. ભંડાર, અમદાવાદ
- (૪) ત્રિવેણી : ડૉ. કેદારનાથ શર્મા, સ.પુ. ભડાર, અમદાવાદ
- (૫) લેખ મંજૂખા : ડૉ. જી એસ. શાહ, સ.પુ. ભંડાર, અમદાવાદ
- (૬) ધર્મશાસ્ત્રનો પરિચયાત્મક ઇતિહાસ : ડૉ. હર્ષદેવ માધવ, પાર્શ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ
- (૭) શિશુપાલવધ (સર્ગ-૧-૨) પ્રા. સુરેશ જ. દવે, સ.પુ. ભંડાર, અમદાવાદ
- (૮) નૈષધ્યરિત (સર્ગ-૧-૨) પ્રા. સુરેશ જ. દવે, સ.પુ. ભંડાર, અમદાવાદ
- (૯) કિરાતાર્જુનીયમ્ (સર્ગ-૧-૨) પ્રા. સુરેશ જ. દવે, સ.પુ. ભંડાર, અમદાવાદ
- (૧૦) આધુનિક સંસ્કૃત મહિલા નાટ્યકાર, મીરા દ્રિવેદી, સ.પુ. ભંડાર, અમદાવાદ

KSKV Kachchh University, Bhuj (kachchh)
T.Y.B.A.

P. No. 6 - પ્રગત સામાન્ય મનોવિજ્ઞાન Marks : 70/100

UNIT - I**14/20**

- (1) પ્રકરણ-૧ (મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ)
- મનોવિજ્ઞાનના વૈચારિક અભિગમો
 - આજના (સાંપ્રત) મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર
 - સંશોધન પદ્ધતિઓ
 - મનોવિજ્ઞાનમાં માપન
- (2) પ્રકરણ-૨ (મનોવૈજ્ઞાનિક વિકાસ)
- વિકાસને નિયંત્રિત કરતા ઘટકો
 - શરૂઆતના વર્ષો
 - બોધાત્મક વિકાસ
 - વિવેચનાત્મક ચર્ચા-નૈતિક તર્ક છિયાનો વિકાસ
 - વ્યક્તિત્વ અને સામાજિક વિકાસ
 - તાદાત્ય તરુણાવસ્થા, જીવનપર્યતની પ્રક્રિયા તરીકે વિકાસ

UNIT - II**14/20**

- (1) પ્રકરણ-૩ (પ્રત્યક્ષીકરણ)
- પ્રત્યક્ષીકરણની વ્યાખ્યા
 - પદાર્થનું પ્રત્યક્ષીકરણ અને પ્રત્યક્ષીકૃત સાતત્ય
 - સંગઠન અને પ્રત્યક્ષીકરણ
 - ગતિ અને ઊંડાઈનું પ્રત્યક્ષીકરણ
 - દ્રષ્ટિ અંગેનું સંકેત પ્રદાન અને તરાહોનું અભિજ્ઞાન
 - પ્રત્યક્ષીકરણમાં શિક્ષણનો ફાળો
 - ધ્યાન અને પ્રત્યક્ષીકરણ
 - અતિન્દ્રિય પ્રત્યક્ષીકરણ
- (2) પ્રકરણ-૪ (ચેતન અને નિયંત્રણ)
- ચેતનની વ્યાખ્યા
 - ચેતન શું છે અને શું નથી ?
 - ચેતન પ્રયે વર્તનવાદીઓનો વિરોધ
 - નિંદ્રા અને સ્વપ્ન, ધ્યાન
 - ચેતન પર મનોઔષધીની અસરો

UNIT - III**14/20**

- (1) પ્રકરણ-૫ (અભિસંધાન અને શિક્ષણ)
- પ્રશિષ્ટ અભિસંધાન
 - પ્રશિષ્ટ અભિસંધાનનું સૈદ્ધાંતિક અર્થવટન
 - કારક અભિસંધાન
 - પ્રબલનના (ઉપકમો, પ્રબલનનો સિદ્ધાંત
 - શીખવામાં શિક્ષાનો ફાળો
 - બોધાત્મક શિક્ષણ
 - શિક્ષણનું વ્યક્તિગત
- (2) પ્રકરણ-૬ (સ્મરણ અને વિસ્મરણ)
- સ્મરણ વિશે પાયાના લેદ
 - ટૂંકાગાળાની સ્મૃતિ, લાંબાગાળાની સ્મૃતિ
 - સ્મૃતિ સુધારણા
 - ટૂંકા અને લાંબાગાળાની સ્મૃતિ વચ્ચેનો સંબંધ
 - સર્જનાત્મક સ્મરણ

UNIT - IV**14/20**

- (1) પ્રકરણ-૭ (વ્યક્તિત્વ)
- વ્યક્તિત્વનું ઘડતર
 - વિશેષ ગુણ અભિગમ
 - સામાજિક શિક્ષણ અભિગમ
 - મનોવિશ્લેષણાત્મક અભિગમ
 - ઘટનાલક્ષી અભિગમ
- (2) પ્રકરણ-૮ (માનવ પ્રેરણા)
- પ્રેરણાની વ્યાખ્યા
 - પ્રેરણાના સિદ્ધાંતો
 - આક્રમણમાં પ્રેરણાજન્ય ઘટકો

UNIT - V**14/20**

- (1) પ્રકરણ-૯ (ભાષા અને વિચાર)
- પ્રત્યેયો
 - વિચારોનો વિનિમય
 - ભાષાનો વિકાસ
 - દ્રશ્ય વિચારણા
 - સમસ્યા ઉકેલ અને કોમ્પ્યુટરની અનાકૃતિ
- (2) પ્રકરણ-૧૦ (આવેગા)
- આવેગાની વ્યાખ્યા
 - આવેગામાં શારીરિક પ્રતિક્રિયાઓ
 - આવેગાના સિદ્ધાંતો
 - ઉત્તેજના અને આવેગ
 - આવેગામાં બોધાત્મક પરિબળો
 - આવેગાત્મક અભિવ્યક્તિ
 - આવેગો અનુકૂલનાત્મક અને પ્રતિકૂલનાત્મક તરીકે

KSKV Kachchh University, Bhuj (kachchh)
T.Y.B.A.

P. No. 7 - મનોવિજ્ઞાનની સંશોધન પદ્ધતિઓ Marks : 70/100

UNIT - I**14/20**

- (1) પ્રકરણ-૧ (વિજ્ઞાન અને વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિ)
 - વિજ્ઞાન અર્થ, સ્વરૂપ અને ઘેયો
 - વૈજ્ઞાનિક વર્ણન અને સ્પષ્ટીકરણ
 - વૈજ્ઞાનિક વર્ણન
 - વૈજ્ઞાનિક સ્પષ્ટીકરણ
 - વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિ
 - વૈજ્ઞાનિક વર્ણન અને સ્પષ્ટીકરણના નિયમો
- (2) પ્રકરણ-૨ (સંશોધન પદ્ધતિ)
 - સંશોધનનો અર્થ
 - સંશોધનના કાર્યો
 - સામાન્ય સમજ અને સંશોધન વચ્ચેનો તફાવત
 - સંશોધન પ્રક્રિયા વિશે સમજ મેળવવાનું મૂલ્ય (મહત્વ)
 - સંશોધન પ્રક્રિયાના મુખ્ય સોપાનો

UNIT - II**14/20**

- (1) પ્રકરણ-૩ (સંશોધન સમસ્યાની પસંદગી અને ઘડતર)
 - સંશોધનના વિષયની પસંદગી
 - વિશિષ્ટ સંશોધન સમસ્યાનું ઘડતર
 - સંશોધન કાર્યક્રમની વ્યવહારક્ષમતા નક્કી કરવી
 - સિદ્ધાંત કલ્પના : સિદ્ધાંત કલ્પનાનો અર્થ અને સ્ત્રોતો
- (2) પ્રકરણ-૪ (નિર્દર્શનના સિદ્ધાંતો)
 - કેટલીક મૂળભૂત વ્યાખ્યાઓ અને સંકલ્પનાઓ
 - સમાચિ
 - સમાચિ તપાસ કે સંપૂર્ણ ગણતરી
 - ભૂલની સીમા અને સંભાવના
 - નિર્દર્શન પદ્ધતિઓ
 - (૧) બિનસંભાવના નિર્દર્શન
 - (૨) સંભાવના નિર્દર્શન

UNIT - III**14/20**

- (1) પ્રકરણ-૫ (પ્રયોગ પદ્ધતિ)
 - પ્રયોગનો અર્થ, લક્ષણો
 - પરિવર્ત્યનો અર્થ અને તેના પ્રકારો
 - નૈસર્જિક પ્રયોગ અને પ્રયોગશાળાનો પ્રયોગ
 - પ્રયોગકાર્યના સોપાનો

- (2) પ્રકરણ-૬ (નિરીક્ષણ અને સર્વેક્ષણ પદ્ધતિઓ)
- નિરીક્ષણ પદ્ધતિ : નિરીક્ષણનો અર્થ અને પ્રકારો
 - સર્વેક્ષણનો અર્થ અને સ્વરૂપ
 - સર્વેક્ષણના હેતુઓ
 - સર્વેક્ષણનું વિભયવસ્તુ
 - સર્વેક્ષણના આયોજનની મુખ્ય સમસ્યાઓ

UNIT - IV**14/20**

- (1) પ્રકરણ-૭ (પ્રશ્નાવલિ પદ્ધતિ)
- પ્રશ્નાવલિ એટલે શું ?
 - પ્રશ્નાવલિની રચનાના સામાન્ય સિદ્ધાંતો
 - પ્રશ્નાવલિના પ્રશ્નોનું વિભયવસ્તુ
 - પ્રશ્નાવલિમાં પ્રશ્નોની શબ્દરચના
 - ખુલ્લા અને પૂર્વ-સાંકેતિક પ્રશ્નો
 - પ્રશ્નનો ક્રમ
- (2) પ્રકરણ-૮ (મુલાકાત પદ્ધતિ)
- સર્વેક્ષણ મુલાકાતનો અર્થ અને સ્વરૂપ
 - મુલાકાતના પ્રકારો
 - મુલાકાત લેનાર અધિકારીની પસંદગી અને તાલીમ :
 - મુલાકાત લેનાર અધિકારીની પસંદગી
 - મુલાકાત લેનાર અધિકારીના ઈચ્છનીય વ્યક્તિગત લક્ષ્યાઓ
 - મુલાકાત લેનાર અધિકારીને તાલીમ

UNIT - V**14/20**

- (1) પ્રકરણ-૯ (મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓ)
- મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી એટલે શું ?
 - મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનું સ્વરૂપ (લાક્ષણિકતાઓ)
 - મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓના પ્રકારો
- (2) પ્રકરણ-૧૦ (કસોટી સંચાલન અને સંશોધન અહેવાલ)
- કસોટીનું સંચાલન
 - સાયુજ્ય
 - કસોટી અંગેની ચિંતા
 - પરીક્ષક અને પરિસ્થિતિજ્ઞન્ય પરિવર્ત્યો
 - કસોટી કાર્ય પર અસર કરતા અન્ય પરિભળો
 - સંશોધન અહેવાલ
 - સંશોધન અહેવાલમાં સમાવવાના મુદ્દાઓ

KSKV Kachchh University, Bhuj (kachchh)
T.Y.B.A. - Psychology
Paper No. 8 - Experimental Psychology

(Practical - Statistics) only For Regular - 42 marks

1. Measurement of optical illusions
2. Method of Ranking and Paired Comparison, Comparison between the method of determining colors preference.
3. Fluctuation of Attention.
4. Association Reaction Time.
5. Mirror Tracing.
6. Maze-Learning.
7. Learning : Letter - Digit Substitution
8. Whole v/s. Part Method of Learning.
9. Immediate Span of Memory.
10. Pass along Performance Intelligence Test.
11. Sinha's Comprehensive Anxiety Test.
12. Problem Solving.

અંકડાશસ્ત્ર Regular & External (28/40) marks

1. અંકડાશસ્ત્ર અને માપન : અંકડાશસ્ત્રની પદ્ધતિઓના અત્યાસની જરૂર, પ્રાપ્તાંકોનો અર્થ, બંદિત અને અખંડિત શ્રેણી, સાંખ્યાકીયમાં લગભગ કિંમતો અર્થ સૂચક અંગેનો ચોક્કસ અને લગભગ આંકડા ગણતરીના નિયમો.
2. આવૃત્તિ વિતરણ : આવૃત્તિ વિતરણના કોઈાની રૂચના, વર્ગ લંબાઈરચનાઓ મધ્યક્રિમત મત, આલેખ પદ્ધતિઓ, સંભાલેખ, આવૃત્તિ બહુકોણ, આવૃત્તિ વક્ત, સંચયી આવૃત્તિ વક્ત.
3. મધ્યવર્તી સ્થિતિનાં માપ : વર્ગીકૃત અને અવર્ગીકૃત માહિતી માટે મધ્યકની ગણતરી માટેની લાંબી અને ટૂંકી રીત, વર્ગીકૃત - અવર્ગીય માહિતી માટે મધ્યસ્થ, મધ્યસ્થની ગણતરી બહુલક, ક્યારે મધ્યક, મધ્યસ્થ કે બહુલકનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ ?
4. પ્રસારમાન : વિસાર, ચતુર્થક, વિચલન વર્ગીકૃત માહિતી માટે ચતુર્થ વિચલનની ગણતરી, સરેરાશ વિચલન, પ્રમાણિત વિચલન, વર્ગીકૃત-અવર્ગીકૃત માહિતી માટે પ્રમાણિત વિચલન ગણવાની લાંબી અને ટૂંકી રીત.
5. શતાંશકો અને પ્રતિશત ક્રમાંક : ચતુર્થકો, દશાંશકો, વર્ગીકૃત-અવર્ગીકૃત માહિતી માટે ચતુર્થકો અને દશાંશકો શોધવાની રીત, આપેલી માહિતી માટે પ્રતિશત ક્રમાંક.
6. સહસંબંધાંક : સહસંબંધાંક

Paper VIII for External Students Only

| Experimental | Theory | Marks |
|----------------------|-------------------------------------|--------------|
| UNIT - 1 | 1. Experimental Method introduction | 14\25 |
| | 2. Control in Experiment | |
| UNIT - 2 | 1. Attention | 14\25 |
| | 2. Association | |
| UNIT - 3 | 1. Measurement of Learning | 14\20 |
| | 2. Verbal Learning | |
| Total = 42\70 | | |

Statistics as per old course for Both Regular & External Students.

આધાર ગ્રંથો

'પ્રાયોગિક મનોવિજ્ઞાન', ડૉ. સી. ટી. ભોપટકર યુનિવર્સિટી પ્રકાશન.

'પ્રાયોગિક મનોવિજ્ઞાન સિદ્ધાંત અને પ્રયોગપોથી' યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિમાણ બોર્ડ, લેખક : પ્રા. એસ. સી. કાનાવાલા.

'Elementary Statistics' - Garret H. E.

'Basic Statistical Method', Dawine N. M. & Heath R. W.

KSKV Kachchh University, Bhuj-kachchh

T.Y.B.A. - Psychology

રેઝયુલર (૭૦), એક્ષટર્નલ (૧૦૦)

Paper No. 9 - Psychology of Sex and Married Life

UNIT - 1**(14/20)****પ્રકરણ : ૧ જાતીયતા અને લગ્ન**

1. જાતીયતાની વિભાવના
 - જાતીયતા એટલે શું ?
 - માનવ જાતીયતાનું શિક્ષણ એટલે શું ?
 - માનવ જાતીયતાના શિક્ષણની જરૂર
 - માનવ જાતીયતાના શિક્ષણની તત્કાલીન પરિસ્થિતિ
2. લગ્નની વ્યાખ્યા
3. લગ્ન માટેની યોગ્યતા
 - લગ્નના હેતુઓ, ઘટકો, આર્થિક યોગ્યતા
 - આવેગિક યોગ્યતા, જાતીય યોગ્યતા, પ્રજનન યોગ્યતા
 - સામાન્ય સ્વાસ્થ્ય
 - સુપ્રજનન શાસ્ત્રની દર્શિયાએ લગ્નની યોગ્યતા
 - વારસો અને વાતાવરણ
 - જન્મજાત અને વારસાગત ખામીઓ, ક્ષય અને કેન્સર

પ્રકરણ : ૨ લગ્ન માટેની પરિપક્વતા

1. લગ્ન માટેની પરિપક્વતાના મુખ્ય પાસા
 - આવેગાત્મક પરિપક્વતા
 - વસ્તુલક્ષિતા
 - લગ્ન વિશેનો વાસ્તવિક ઘ્યાલ
2. લગ્ન માટેની પરિપક્વતાના લક્ષણો
 - પ્રેમ વિશેનો સત્યનિષ્ઠ ઘ્યાલ
 - જીવનનું માર્ગદર્શક તત્ત્વજ્ઞાન
 - સ્વનું વાજબી મૂલ્યાંકન
 - કુટુંબની પરિસ્થિતિનું યથાર્થ મૂલ્યાંકન
3. પરિપક્વ વ્યક્તિનાં લક્ષણો
4. વય: લગ્નની તૈયારીના એક ઘટક તરીકે
 - વય અને લગ્ન, સફળતા
 - લગ્નની વય અને સમાયોજન
 - લગ્ન વય અને છુટાછેડા
 - કાચી વયના ઉતાવળા લગ્નો
 - મોટી વયે લગ્ન અને સફળતા

UNIT-2

(14/20)

પ્રકરણ : ૩ પુરુષ અને સ્ત્રીના જાતીય અવયવો રચના અને કાર્ય

૧. પુરુષના જાતીય અવયવ
૨. બાહ્ય જાતીય અવયવો
 - શિશ્રૂ
 - વૃષણ કોથળી
૩. આંતરિક જાતીય અવયવો
 - (૧) વૃષણ (૨) અવિવૃષ્ટિકા (૩) શુક્વાહિની (૪) શુકાશય (૫) પુરઃસ્થગ્રંથિ
૪. શુકાશુઓનું સર્જન અને વહન
૫. પુરુષના જાતીય હોર્મોન્સ
૬. સ્ત્રીના જાતીય અવયવો
૭. બાહ્ય જાતીય અવયવો
 - બાહ્ય ઓષ્ઠ – અંતઃઓષ્ઠ – ભગંકુર – યોનિ પટલ
૮. આંતરિક જાતીય અવયવો
 - અંડાશય – અંડવાહિની – ગર્ભાશય – યોનિ
૯. અંડપાત અને ઋતુરૂસ્ત્રાવ
૧૦. સ્ત્રીનાં જાતીય હોર્મોન્સ

પ્રકરણ : ૪ સ્ત્રી-પુરુષ ભેદો અને ભૂમિકાના ફિલિતાર્થો

૧. સ્ત્રીનો બદલાતો દરજ્જો
 - ભૂતકાળમાં સ્ત્રીનો દરજ્જો
 - સ્ત્રીનો વર્તમાન દરજ્જો
 - સ્ત્રીનો વર્તમાન ભેદભાવ અને બેવડા ધોરણો
 - ભેદભાવ ઘટાડવાના પ્રયાસો
૨. તફાવતના જૈવ આધારો અને સામાજિક અભિસંધાન
૩. સ્ત્રી-પુરુષમાં જૈવ તફાવતો :
 - આયુષ્યમાં તફાવત
 - મૃત્યુ દરમાં તફાવત
 - સ્નાયુ શક્તિમાં તફાવત
 - સ્નાયુ સંયોજનમાં તફાવત
૪. સ્ત્રી-પુરુષમાં સિદ્ધિના તફાવતો :
 - પુરુષ અને સ્ત્રીના તફાવતનાં કારણો
૫. ભૂમિકામાં પરસ્પરાવલંબન

UNIT-3

(14/20)

પ્રકરણ : ૫ લગ્નમાં જાતીય સમાયોજન

૧. લગ્નમાં જાતીય સમાયોજના...
 - જાતીય સંબંધ અને જીવનનાં અન્ય ક્ષેત્રોમાં સમાયોજન
 - જાતીય સમાગમમાં પરસ્પરતા
 - નબળા જાતીય સમાયોજનના કારણો
 - સમય અને માનસિક ઐક્ય : જાતીય સમાયોજનના ઘટકો તરીકે
 - જાતીય પ્રતિભાવનું સાંસ્કૃતિક અભિસંધાન
 - જાતીય ઈરણની પ્રબળતા
 - સમય અને પરાક્રાણની ભિન્નતા
 - અન્ય કેટલાક ઘટકો
 - સંભોગની સંખ્યા
 - જાતીય શિક્ષણ અને મનોવિલાષોમાં પ્રમાણિકતાનો અભાવ
 - સમસ્યા અંગે બહારની સહાય
 - વિધાયક મૂલ્ય તરીકે લગ્નમાં જાતીયતા

પ્રકરણ : ૬ વૈકલ્પિક જાતીયતા, જાતીય સત્તામણી અને જાતીય અપકર્ષ

૧. વૈકલ્પિક જાતીયતા – અપકામુકતા
 - વર્સ્તુરતિ
 - વિજાતીય વેશ ધારણ
 - દર્શનરતિ
 - અશિષ્ટ પ્રદર્શન વૃત્તિ
 - પરપીડક જાતીયતા
 - સ્વપીડક જાતીયતા
૨. લિંગ તાદાત્મ્ય વિકૃતિઓ
 - બાલ્યાવસ્થાની લિંગ તાદાત્મ્ય વિકૃતિ
 - જાતિ પરિવર્તન અભિમુખતા
 - જાતીય સત્તામણી
 - બાળરતિ
 - સગોત્ર જાતીયતા
 - બળપાતકાર
 - જાતીય અપકર્ષ
 - જાતીય ઈરણ સંબંધી અપકર્ષ
 - જાતીય ઉત્તેજના સંબંધી અપકર્ષ
 - પરાક્રાણ સંબંધી અપકર્ષ
 - પીડાજનક સમાગમ સંબંધિત અપકર્ષ
 - યોનિ સંકોચન
 - પીડાજનક સંભોગ

UNIT-4

(14/20)

પ્રકરણ : ૭ દાંપત્ય કલા

૧. જાતીયતા અને લગ્ન સફળતા
૨. જાતીય સહજવૃત્તિ અને જાતીય પ્રેમની કલા
૩. સંભોગ કિયાનું સ્વરૂપ
૪. યોનિપટલ ભેદન
૫. જાતીય ઈચ્છામાં સ્ત્રી-પુરુષ વચ્ચે તર્ફાવત
૬. પૂર્વ કિડા
 - કામોતેજક વિસ્તારો
 - કામોતેજનાની રીતો
૭. સંભોગના આસનો
 - સન્મુખસાસને
 - પાશ્વસન
 - વિપરીતાસન
 - પુષ્ટાસન
 - સ્થિતાસન
 - તિર્યગાસન

પ્રકરણ : ૮ લગ્ન જીવનમાં સ્વાસ્થ્ય અને સુખ

૧. પ્રજનન સ્વાસ્થ્ય
 - લગ્ન માટેની શ્રેષ્ઠ વય
 - પ્રથમ બાળક માટેનું આયોજન
 - ઉંમર અન ગર્ભાધાન
 - કુટુંબનું કદ
 - સંતતિ
 - નિયમન અને જાતીય સમાયોજન
 - સંતતિનિયમન અને વંઘ્યત્વ
 - યોનિસ્ત્રાવ
૨. જાતીય સંબંધોનું સ્વાસ્થ્ય
 - સંભોગની આવૃત્તિ
 - સંભોગનું પ્રમાણ અને જાતીય સુભેળ
 - જાતીય ઈચ્છાની રિધમ અને ફળદુપતાની રિધમ
 - ઋતુસ્ત્રાવ દરમિયાન સંભોગ
 - ગર્ભાવસ્થા દરમિયાન અને બાળકના જન્મ પછી સંભોગ
 - રજોનિવૃત્તિ કાળ પછીની જાતીય ઈચ્છા
 - જાતીય સંમય
 - લગ્ન પૂર્વના જાતીય સંબંધો
 - આદર્શ લગ્ન
૩. સુખી અને સફળ લગ્ન જીવન અંગોના સૂચનો

UNIT-5

(14/20)

પ્રકરણ : ૯ જાતીય રોગો

૧. એઈડ્ઝુન્ઝ : પ્રતિકારની સંપાદિત ઉષ્ણપવાળું લક્ષણગુચ્છ
૨. કલેમિડીયા
૩. સેપિડીકાય માઇટિસ (વૃખજા શોથ)
૪. ગોનોરિયા (પરમો)
૫. સાંદો હર્પિસ રોગ (હર્પિસ સિભલેક્સ)
૬. શિશ્રનલિકાશોથ (યુરેશ્રાઇટિસ)
૭. ઉપદેશ (ચાંદી) : સિફ્લિસ
૮. જનનાંગો ઉપર 'જુ'નો ઉપદ્રવ
૯. જનનાંગોના મસા

પ્રકરણ : ૧૦ કુટુંબ નિયોજન, જાતીય કદ્વનાકથાઓ અને ખોટા ઘ્યાલો

૧. કુટુંબ નિયોજનની વિવિધ પદ્ધતિઓ :
 - ભગાંકુર વેસ્ટાન, આચ્છાદન પટ, નિરોધ, ગર્ભાશયમાં તાંબાનો 'ટી' ગર્ભનિરોધક ગોળી, શુકાણુનાશક રસાયણો, શુક/સ્ત્રીબીજ-વાહક નલિકાનું છેદન, અપનયન
૨. જાતીયતા અંગેના ખોટા ઘ્યાલો :
 - સમાગમ અને પરાકાષ્ટા, હસ્તમૈથુન, જાતીયતા, બળાતકાર, બાળક સાથે જાતીય દુષ્ટ વ્યવહાર, જાતીય રોગો, જાતીય સ્વચ્છતા, ગર્ભનિરોધકો, જાતીય શસ્ત્રાદ્ધિયા

KSKV Kachchh University, Bhuj (kachchh)

T.Y.B.A.

P. No. 10 - ઔદ્યોગિક સંગઠનમાં મનોવિજ્ઞાન Marks : 70/100

UNIT-I**14/20**

- (1) પ્રકરણ-૧ (ઉદ્યોગનું મનોવિજ્ઞાન-સ્વરૂપ અને ક્ષેત્ર)
- મનોવિજ્ઞાનનું વિષયવસ્તુ
 - ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાન એટલે શું ?
 - ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ
 - ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનો ટૂંકો ઇતિહાસ
 - ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર
 - ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાન-એક વ્યવસાય તરીકે
- (2) પ્રકરણ-૨ (કાર્યવિશ્લેખણ)
- કાર્યવિશ્લેખણનો અર્થ
 - કાર્યવિશ્લેખણના ઉપયોગો
 - કાર્યવિશ્લેખણની માહિતીનાં ઉદ્ગમસ્થાનો
 - કાર્યવિશ્લેખણની માહિતીનું એકત્રીકરણ
 - કાર્યવિશિષ્ટીકરણ

UNIT-II**14/20**

- (1) પ્રકરણ-૩ (મૂલ્યાંકન પ્રયુક્તિઓ)
- અરજીપત્રકો
 - રોજગાર માટેની મુલાકાત
 - (અ) મુલાકાત કાર્યવાહીને કારણે ઉદ્ભવતી મર્યાદાઓ
 - (બ) દુષ્પિક આંતરવૈયક્તિક પ્રત્યક્ષીકરણના કારણે ઉદ્ભવતી મર્યાદાઓ
 - સંદર્ભો અને ભલામણપત્રો
- (2) પ્રકરણ-૪ (મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીકરણ)
- મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીકરણના સિદ્ધાંતો
 - કસોટીકરણ કાર્યક્રમનું સિંહાવલોકન
 - મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓનું સંચાલન
 - મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓના પ્રકારો
 - મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીકરણની મર્યાદાઓ

UNIT-III**14/20**

- (1) પ્રકરણ-૫ (ઈજનેરી મનોવિજ્ઞાન)
- ઈજનેરી મનોવિજ્ઞાનનો ઇતિહાસ અને તેનું કાર્યક્ષેત્ર
 - સમય અને ગતિનો અભ્યાસ
 - વ્યક્તિ અને યંત્રનું તંત્ર
 - કાર્યની જગ્યાનું આયોજન
 - સંગણક યંત્રો

- (2) પ્રકરણ-૬ (કાર્યનું પર્યાવરણ)
- કાર્ય સ્થળનું પર્યાવરણ અને થાક
 - થાક અને અરોચકતા વચ્ચેનો તફાવત
 - થાક :
 - થાકના શારીરિક ઘટકો
 - થાકના આત્મલક્ષી ઘટકો
 - થાકને ઘટાડવાના ઉપાયો
 - અરોચકતા
 - કાર્યનું પર્યાવરણ

UNIT-IV

14/20

- (1) પ્રકરણ-૭ (સલામતી અને અક્સમાત નિયંત્રણ)
- અક્સમાતનાં કારણો
 - (૧) કાર્યનું ભૌતિક પર્યાવરણ
 - (૨) કર્મચારીના વૈયક્તિક લક્ષણો
 - (૩) મનોવલણો, સમાયોજન અને આવેગાત્મક ઘટકો
 - અક્સમાત પ્રવણતા
 - અક્સમાત નિયંત્રણ
- (2) પ્રકરણ-૮ (પ્રેરણા અને કાર્યસંતોષ)
- પ્રેરણા
 - પ્રેરણાના સિદ્ધાંતો
 - કાર્યસંતોષ
 - કાર્યસંતોષના નિર્ણાયકો ઘટકો
 - સંતૂષ્ટ કર્મચારીઓનાં લક્ષણો
 - કાર્યસંતોષ અને કાર્યકર્તૃત્વ

UNIT-V

14/20

- (1) પ્રકરણ-૯ (કાર્યસ્થળે ઉપજતો મનોભાર)
- વ્યાવસાયિક સ્વાસ્થ્યનું મનોવિજ્ઞાન
 - મનોભારની શારીરિક અસરો
 - કાર્યસ્થળે ઉપજતા મનોભારના કારણો અને અસરો
 - કાર્યના સ્થળે મનોભારની સારવાર
- (2) પ્રકરણ-૧૦ (ઉપભોક્તાનું મનોવિજ્ઞાન)
- ઉપભોક્તા મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર
 - ઉપભોક્તા અંગેના સંશોધનની પદ્ધતિઓ
 - વિજ્ઞાપનનું સ્વરૂપ અને કાર્યક્ષેત્ર
 - વિજ્ઞાપનના આવેદનના પ્રકારો અને વ્યાપાર ચિન્હો
 - ઉત્પાદનની પ્રતિમા અને ઉત્પાદનનું વેષ્ટન
 - જાહેર ખબરમાં જાતીયતાનો ઉપયોગ
 - જાહેર ખબરમાં મહિલાઓનું ચિત્રણ
 - જાહેર ખબરની ઝુંબેશની અસરકારકતા
 - ઈન્ટરનેટના વેબ ઉપરના વિજ્ઞાપનો

KSKV Kachchh University, Bhuj-kachchh

T.Y.B.A. - Psychology

રેજયુલર (૭૦), એક્ષટર્નલ (૧૦૦)

Paper No. 11 : Counseling Psychology

UNIT-1

(14/20)

(૧) સલાહનું સ્વરૂપ

- સલાહ એટલે શું ?
- સલાહ ક્યા અપાય છે ?
- સલાહના પ્રકારો
- સલાહના ધ્યેયો

(૨) સલાહની જરૂરત

- સલાહ સમસ્યાનું વર્ગીકરણ
- ભારતીય વિદ્યાર્થીઓની સમસ્યા
- જરૂરત અંગેના પુરાવા

The need for counseling by Anthony Mann.

- Are they public health issue.
- Are sufferers really ill ?
- What is known about the disorders !
- Do these Patient recover any way ?
- Conclusion

[Chapter- 1 Page No. 7 to 15]

Counseling in General practice. Rosolin published 1993.

11, New Fetter lane London.]

UNIT-2

(14/20)

(૧) સલાહકારની પસંદગી અને તાલીમ

- સલાહ લેવા માટે સલાહકારોની જરૂરત
- સલાહકારના પસંદગીની સમસ્યાઓ
- સલાહકારની તાલીમમાં મહત્વના ઘટકો
- સલાહકારના વ્યવસાયની આચાર સંહિતા

(૨) સલાહના અભિગમો અથવા સિદ્ધાંતો

- સલાહ અને મનોપચાર
- સલાહ અભિગમો કે સિદ્ધાંતો
- અસીલ કેન્દ્રીય અભિગમ
- સલાહની ફિલસ્ફોઝી
- સલાહ સિદ્ધાંત

UNIT-3

(14/20)

- (૧) સલાહ પ્રક્રિયા – અર્થ
 – સલાહ પ્રક્રિયાના પગથિયા
 – સલાહ પ્રક્રિયા પર અસર કરતાં પરિબળો
 – સલાહાર્થીના પરિબળો
 – સલાહકારના પરિબળો
 – બેઠક વ્યવસ્થા
- (૨) સલાહ સંબંધ
 – અર્થ
 – ઉપચારાત્મક અને
 – વિકાસાત્મક સંબંધ
 – Therapeutic & Development
 – Relationship
- (૩) સલાહ સંબંધના પરિણામો
 – અદ્વિતીમતા—સામાન્યતા
 – વસ્તુલક્ષીતા—આત્મીયતા
 – જ્ઞાનાત્મક બોધાત્મક—આવેગાત્મક
 – સંદિગ્ધતા—સ્પષ્ટતા
 – જવાબદારીનો સ્વીકાર—અસ્વીકાર
 – આધાર અને કટોકટી

UNIT-4

(14/20)

સલાહલક્ષી મુલાકાત

- (૧) મુલાકાત અને સલાહ
 મુલાકાતના હેતુઓ અને ફાયદાઓ
 મુલાકાતની શરૂઆત
 પ્રારંભિક મુલાકાત
 – અસીલનું વર્ણન
 – સલાહકારનું વર્ણન
 – ઘેયો
 – તબક્કાઓ
 પ્રારંભિક બેઠકમાં શું બને છે ?
- (૨) સલાહલક્ષી મુલાકાતની પદ્ધતિઓ (પ્રકારો)
 – મુલાકાતના સિદ્ધાંતો
 – મુલાકાતની નોંધ
 – મુલાકાતનો અંત

UNIT-5

(14/20)

સલાહ ટેકનિકો અને સલાહમાં નિર્ણય

(૧) અર્થ

- વિવિધ ટેકનિકો
- આરંભિક ટેકનિકો
- મૌન ટેકનિકો
- સ્વકૃતિ ટેકનિકો
- શાય ટેકનિકો
- પ્રતિબિંબિત ટેકનિકો
- સ્પષ્ટીકરણ ટેકનિકો
- અર્થઘટન ટેકનિકો

(૨) – દોરવણીની ટેકનિકો

- પ્રશ્નાવલીની ટેકનિકો
- ખાતરી આપવાની ટેકનિકો
- અન્ય ટેકનિકો
- સલાહમાં નિર્ણય લેવાની પ્રક્રિયા
- નિર્ણય લેવાની પ્રક્રિયાના ધોરણો
- નિર્ણય લેવાની પ્રક્રિયાના પાસાઓ
- નિર્ણય લેવાની પ્રક્રિયાના પગથિયાં

ઃ ૩ ઃ

(૧) ડૉ. પટેલ સોમાભાઈ ટી.

સલાહ મનોવિજ્ઞાન

યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ (૧૯૮૦)

Counseling in General Practice

Edited by Roslyn Carney

Rout ledge 11, New Fetter Lane,

London, EC4F 4EE (1993)

**K.S.K.V
KACHCHH UNIVERSITY
Based on UGC Model
Prescribed for the Exams-2009-10
Syllabus For Compulsory English
T.Y.B.A / T.Y.B.Sc**

Prescribed Text :

Wisdom and Experience: An anthology for degree classes
(Orient Longman Publication)

Contents :

(A) Prose:

- | | | |
|--|---|----------------------|
| 1. The sun, the planets and stars | - | C. Jonnes |
| 2. Water: The Elixir of Life | - | C.V Raman |
| 3. Sir Issac Newton | - | N. Hawthorne |
| 4. Toasted English | - | R. K. Narayan |
| 5. What is Courage? | - | W. Slim |
| 6. The gold Frame | - | R. K. Laxman |
| 7. My Financial career | - | s.leacock |
| 8. The power of prayer | - | A. P. J. Abdul kalam |
| 9. Why is the sea Blue? | - | G. Venkataraman |
| 10. The myths of Artificial Intelligence | - | Attila Narin |

(B) Poetry :

- | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------|
| 1. A Requiem | - | W. Shakespeare |
| 2. The Chimney Sweeper | - | William Blake |
| 3. The Road Not Taken | - | Robert Frost |
| 4. Goodbye party for Miss Pushpa T.S | - | Nizzim Ezekiel |
| 5. A River | - | A. K. Ramanujan |

(C) Professional Communication:

1. Soft Skill
2. Public Speaking
3. Interviews
4. Group Discussion

(D) Writing Skills :

1. Principles of Good Writing
2. Curriculum Vitae
3. Correspondence Techniques

Signatures:

1. Prof. K.K. Budhbhati
2. Prof. Sonu L. Daryani
3. Prof. R.V. Basiya
4. Prof. Kirit Rughani
5. Prof. Manoj Chhaya
6. Prof. Chetana A. Tank
7. Prof. Sophia B.Mathew
8. Prof. P. R. Chauhan

The Objective :

Enhancement of reading and writing Skill. Pattern (Question paper for English Compulsory B.A. & B.Sc.)

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Long essay type question (1 out of 3) Both prose & Poetry | Marks 15 |
|--|-----------------|

OR

- | | |
|--|-----------------|
| Short Notes (3 Out of 6) Both prose & poetry | Marks 15 |
|--|-----------------|

- | | |
|--|-----------------|
| 2. Answer the Following Question briefly. (5 Out Of 7) | Marks 15 |
|--|-----------------|

- | | |
|--|-----------------|
| 3. Passage from prescribed poems for comprehension (3 Question based on Poem) | Marks 06 |
|--|-----------------|

- | | |
|---|-----------------|
| 4. (A) Question based on (i) Soft Skills (ii) Public Speaking (Multiple Choice questions) (B) (i) Interview (ii) Group Discussions (Multiple Choice Questions) | Marks 07 |
|---|-----------------|

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| 5. (A) C.V.- Draft a C.V.(1 Out of 2) | Marks 10 |
|---------------------------------------|-----------------|

OR

- | | |
|---|-----------------|
| Formal and Informal Letter (based on Correspondences) | Marks 10 |
|---|-----------------|

- | | |
|---|-----------------|
| (B) Principles of Good Writing (Descriptive, Narrative, Interpretative, Expository Writing Skills) | Marks 10 |
|---|-----------------|

**K.S.K.V. KACHCHH UNIVERSITY
BHUJ(KACHCHH)
Based on UGC Model
Prescribed for the Exams 2009-10 onwards**

**REVISED SYLLABUS FOR T.Y.B.A
English Principal**

Paper VI History of English Literature and (1760-1901)

Paper VII India writing in English and in translations

Paper VIII Forms of literature-(novel & tragedy)

Paper IX Literary criticism

Paper X Spoken English, History of the English language and ELT.

Paper XI English literature in twentieth century

Paper VI: History of English literature (1798-1960)

UNIT-I :

| | |
|-----------------------------|-----------------|
| History topics (1/3) | 14 marks |
| (i) per-Romantics | |
| (ii) Romantic Revival | |
| (iii) Victorian novel | |
| (iv) Victorian Feminists | |
| (v) Victorian prose writers | |

UNIT-II :

| | |
|--|-----------------|
| Show your acquaintance with the following titles(7/10) | 14 Marks |
|--|-----------------|

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| (1) Lyrical Ballads | (11) The Mayor of Casterbridge |
| (2) The rime of the Ancient marinar | (12) Seasons |
| (3) Don juan | (13) The castle of indolenc |
| (4) Adonais | (14) The reliques of ancient English |
| (5) Atlanta in caldon | (15) The traveller |
| (6) Vanity fair | (16) Hero and hero worship |
| (7) Middlemarch | (17) Hand times |
| (8) The return of the native | (18) The Eve of st.Agenes |
| (9) Essays of Elia | (19) In memorium |
| (10) Unto this last | (20) Mill on the floss |

UNIT-III :

| | |
|---------------|-----------------|
| Textual study | 14 Marks |
|---------------|-----------------|

Text: poetry down the ages.Bos, Orient Longman

Poems prescribed :

| | |
|-------------------|------------------------------|
| William Blake : | The Chimney Sweeper |
| Wordsworth : | The world is to much with us |
| Shelley : | Ode to the Westwind, |
| Keats : | Ode on Grecian urn |
| Tennyson : | The lotus eaters |
| Matthew Arnold : | To Marguerite |
| Robert Browning : | My last duchess |

UNIT-IV :

| | |
|---------------------------------------|-----------------|
| Text: Wuthering Heights, Emily Bronte | 14 marks |
|---------------------------------------|-----------------|

UNIT-V :

| | |
|-----------------------------------|-----------------|
| Text: Arms and the Man G.B. Shaw. | 14 Marks |
|-----------------------------------|-----------------|

Recommended Reading

1. Albert,E: A Short History of English Literature Delhi,OUP,1990.
2. Ford Boris: Pelican guide to English Literature Penguin,1963.
3. Hudon. W.H: An Outline History of English Literature, New Delhi B.I Publication 1981.

Question paper pattern:

- | | | |
|----------|--|-----------------|
| 1 | one essay-type question to be attempted on History topics out of three | 14 Marks |
| | (a) Long Question Or | |
| | (b) Long Question OR | |
| | (c) Short Notes (1) and (2) | |
| 2 | Seven titles to be attempted out of ten given for acquaintance | 14 Marks |
| 3 | One Essay-type question to be attempted (on UNIT 3) out of three | 14 Marks |
| | (a) Long Question Or | |
| | (b) Long Question OR | |
| | (c) Short Notes (1)and (2) | |
| 4 | One Essay-type question to be attempted (on UNIT 4) out of three | 14 Marks |
| | (a) Long Question Or | |
| | (b) Long Question OR | |
| | (c) Short Notes (1) and (2) | |
| 5 | One Essay-type question to be attempted (on UNIT 5) out of three | 14Marks |
| | (a) Long Question Or | |
| | (b) Long Question OR | |
| | (c) Short notes (1) and (2) | |

Paper VII : India writing in English and in translations

UNIT-I :

- History topics (1/3) **14 Marks**
- (i) pre-independence Indian poetry in English
 - (ii) pre-independence India Novel in English
 - (iii) Post-independence India Poetry in English
 - (iv) Trends in Post-independence India Drama in English

UNIT-II

Show your acquaintance with the following titles (7/10) **14Marks**

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (1) Find and the rain | (12) River Sutra |
| (2) Shame | (13) we, the Indians |
| (3) Midnight's children | (14) A fine balance |
| (4) Untouchable | (15) Ice-candy man |
| (5) Kanthapure | (16) God of Small things |
| (6) Gold gate | (17) The Messenger |
| (7) Fire on themounttain | (18) city and the river |
| (8) Hymns in darkness | (19) Inheritance of loss |
| (9) Small remedies | (20) the Inscrutable American |
| (10) The glass palace | |
| (11) Situation in Delhi | |

UNIT-III

Text: Indian poetry in English,ed.Makarand Paranjape,Macmillan. **14 Marks**

Poets prescribed :

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (1) Sarojini Naidu | (2) Rabindranath Tagore |
| (3) Nissim Ezekiel | (4) A.K.Ramanujan |
| (5) Arun Kolakae | (6) Imtiaaz Dhakar |

UNIT-IV :Text: 'In custody'- Anita Desai **14 Marks**

UNIT:-V :Text: Tughlaq,Girish Karnad **14 Marks**

Recommmed Reading

1. Iyengar,K.R.S.: Indian writing in English sterling, New Delhi,1989.
2. Naik,M.K.:Indo English Literature, New Delhi, Sahita Academi, 1990.
3. King,Bruce: Modern Indian poetry in English , Delhi: Oxford,1987.
- 4.

Question paper pattern:

- 1 One Essay-type question to be attempted on History topics out of three **14 Marks**
(a) Long Question OR
(b) Long Question OR
(c) Short notes (1) and (2)
- 2 Seven titles to be attempted out of ten given for acquaintance **14 Marks**
- 3 One Essay-type question to be attempted (on UNIT 3) out of three **14 Marks**
(a) Long Question OR
(b) Long Question OR
(c) Short notes (1) and (2)
- 4 One Essay-type question to be attempted (on UNIT 4) out of three **14 Marks**
(a) Long Question OR
(b) Long Question OR
(c) Short notes (1) and (2)
- 5 One Essay-type question to be attempted (on UNIT 5) out of three **14 Marks**
(a) Long Question OR
(b) Long Question OR
(c) Short notes (1) and (2)

Paper VIII : Forms of Literature

UNIT -I :**Novel****14 Marks**

1. Definition and characteristics
2. Type of Novel
3. Growth and Development of Novel

UNIT -II :**Tragedy****14 Marks**

1. Definition and characteristics
2. Type of Tragedy
3. The Concept of Tragedy in the Modern Age

UNIT -III :**Jane Austen****14 marks****UNIT -IV:****Shakespeare: Othello****14 marks****UNIT -V: A Question of Short notes based on the texts prescribed in UNIT-3 & 4 14 marks****Recommended Reading**

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. E.M.Foster : Aspects of the Novel | |
| 2. Upham A.H | : The Typical forms of English Literature |
| 3. Aristotle : Portics | |
| 4. L.J. Potts | : Tragedy |
| 5. Prasad B. | : A Background to the Study of English Literature |
| 6. George Saintsbury | : The English Novel (Atlantic Publishers) |

Question Paper Pattern :

- 1** Any one Question to be attempted out of three essay type questions based on the topics specified in UNIT-1. **14 Marks**
- 2** Any one Question to be attempted out of three essay type questions based on the topics specified in UNIT-2. **14 Marks**
- 3** Any one Question to be attempted out of three essay type questions based on the text in UNIT-3. **14 Marks**
- 4** Any one Question to be attempted out of three essay type questions based on the text in UNIT-IV. **14 Marks**
- 5** A Question Of short notes on the texts prescribed in UNIT-III-IV. **14 Marks**
- 6** Any one question to be attempted out of three essay type questions based on the text in UNIT-III **14 Marks**
- 7** A question of short notes based on texts prescribed in UNIT III-IV **14Marks**

Paper IX : Literary criticism

UNIT-I-III : The following critics to be studied.

42 Marks

1. John Dryden
2. S.T. Coleridge
3. Matthew Arnold
4. T.S. Eliot
5. Barthes
6. Empson

UNIT-IV-V: The following topics of India poetics are prescribed

28Marks

1. An introduction on the Indian Thought on poetics
2. The Concept of ‘Natya’
3. Bharatamuni’s ‘The Natyashastra’
4. The theory of Rasa and its structure
5. Dhvani in Anandavardhana’s ‘Dhvanyaloka’

Recommended Reading

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Sneekantaiyah, T.N | : | Indian Poetics-Sahitya Akademy,Delhi. |
| 2. Scoott, R.A.James | : | Making of Literature |
| 3. A Hand Book of Critical Approaches to Literature (OUP) | | |
| 4. Ganesh Devy | : | Indian Literary Criticism (Orient Longman) |
| 5. Nandi Tapasvi | : | Bharatmuni Pranitam Natyashastram Vol.2, Saraswati Postak Bhandar, Ahmedabad |

Question Paper Pattern:

- 1** One Question to be attempted out of three essay type questions based on the critics mentioned in UNIT-1-3. **14 Marks**
- 2** One Question to be attempted out of three essay type questions based on the critics mentioned in UNIT-1-3. **14 Marks**
- 3** One Question to be attempted out of three essay type questions based on “the critics mentioned in UNIT-1-3. **14 Marks**
- 4** One Question to be attempted out of three essay type questions based on ‘Natyashastra’ . **14 Marks**
- 5** One Question to be attempted out of three essay type questions based on ‘Chvanaloka’ **14 Marks**

Paper X:
Spoken English, History of English Language & ETL.

UNIT I ‘Spoken English’ by Bansal & Harrison (Orient Longman)

14 Marks

The following topics are prescribed.

1. Speech Mechanism
2. Organs of speech
3. Consonants
4. Vowels
5. The Phoneme
6. Syllable
7. Word Accent

Note: (Question on the theory of spoken English will be of objective type only)

UNIT: II:

(7×2) 14 Marks

1. Word listed under ‘A’ For Phonetic Transcription.
2. Word listed under ‘B’ For Marking primary accent.

Note : For visually challenge student in place of phonetic transcription objective Questions based on topics in UNIT - I will be asked)

List A (words for phonetic Transcription)

7 Marks

| | | | | |
|--------|---------|--------------|--------|---------------|
| Thanks | Houses | Enough | Union | Choose |
| These | Then | Matches | Young | Tooth |
| Bit | Sea | Reduce | Does | Nuisance |
| Bed | Zoo | Subject | Large | Beauty |
| Bad | Shade | Useless | March | Perfect (adj) |
| Bus | Measure | Wanted | Basket | Thirst |
| Card | Hand | System | Castle | Search |
| Hot | Make | Surface | Master | About |
| All | Night | Handkerchief | Answer | Breakfast |
| Force | Long | Minute | Branch | Gentleman |
| Horse | lamp | Money | Bath | Particular |
| Book | Rain | Carriage | Calm | Standard |
| Rule | Yes | Bargain | Father | instrument |
| Tube | Wait | Mountain | Look | |

| Serve | Sign | Foreign | Quality | Sentence |
|---------|-----------|----------|-----------|-------------|
| Account | Table | Say | Knowledge | Entertain |
| Drama | Complete | Straight | Morning | Otherwise |
| Gate | Immediate | Eight | Before | Terrible |
| Bite | Cheese | They | Awkward | Observe |
| Boil | Lead | Breath | Quarter | Product (n) |
| Home | Reach | Father | Toward | Beggar |
| Cheer | Field | Jealous | Daughter | Mother |
| Air | Piece | Pleasant | Social | Colour |
| Poor | Receive | Bury | Go | Through |
| Pen | Machine | Leisure | Most | Picture |
| Bag | Police | Said | Narrow | Treatre |
| Take | People | Mass | Road | Write |
| Day | Eat | Rank | Soap | Climb |
| Keep | Feel | Bundle | Shoulder | Cycle |
| Chain | Sleep | Much | Though | Satisfy |
| Join | Ink | Thus | Good | Cried |
| Face | Thick | Uncle | Cushion | Child |
| Vain | Begin | Dozen | Sugar | Choice |
| About | Depend | Govern | Music | Annoy |
| Allow | Talked | Whip | Solve | Roll |
| Town | Laughed | Career | Call | Foot |
| Dear | Passed | Ticker | Hall | Duty |
| Severe | Singer | Parties | North | Loose |
| Fierce | Longer | Guilty | Court | You |
| Share | Cattle | Paste | Pour | Fruit |
| Their | Burst | Break | door | Shoe |
| Sure | Here | Tax | Warm | Two |
| Tour | Fans | Trouble | Don't | Girl |
| Button | Keys | Blood | Know | Murder |
| Bottle | Peas | Aunt | Nose | Human |
| Early | Seize | Laugh | Open | Journey |
| Nice | learn | Elder | Honour | Nature |
| Idea | silence | Might | Island | Mouth |
| | | Frighten | finger | Chalk |

List B (words for marking primary accent) **7 marks**

| | | | | |
|--------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| Notorious | Dialectally | Ambiguity | Discrimination | Circumstantial |
| Efficient | Characterization | Identification | Liberate | Retaliate |
| Durability | Surrogate | Generate | Instrumental | Bureaucracy |
| Statistical | Sysmatic | Dictatorial | Academic | Recollect |
| Drop out | Exception | Irresponsible | Participation | Physician |
| Conflict (n) | Contrast(V) | Perfect(adj) | Increase(V) | Meteoric |
| Utterance | Adequate | Commercial | Delicious | Moment |
| Surround | Attend | Feeling | Expression | Mechanical |
| Grammatical | Evalution | Frighten | Knowledge | Quality |
| Reduce | Immediate | Relativity | Advantageous | Receive |
| Goodness | Rebel(V) | Homeless | Hostility | Rhetorical |
| Appointment | Graceful | Recently | Beginning | Confidential |
| Employment | Carelessness | Interruption | Fundamentalist | Graveyard |
| Ruthlessly | Walked | Evacuating | Brainwash | Foreigner |
| Describe | Backbone | Horizon | Recommend | Progress(V) |
| Ahead | Conduct(n) | Breakage | Fearsome | Backward |
| Electrical | Generosity | probability | Capacity | artificial |
| essential | Separate (adj) | Anxious | Injurious | |

UNIT: III

VIVA VOCE

14 marks**UNIT: IV**

The English language by C.L Wren

14 marks

The following topics are prescribed.

1. Latin, reel and French influences on the English vocabulary
2. Shakespeare's contribution to English.
3. Biblical influences
4. Indian words in English

UNIT: V

1. Importance of English as an international language
2. The role of English in India
3. The Problems of teaching English in India.

Recommended Reading

- | | | |
|-----------------------------|---|---|
| 1. A.C. Baugh | : | A history of the English language |
| 2. J. Sethi and P.V Dhamija | : | A Course in phonetics and Spoken English |
| 3. Geetha Nagraj | : | English in India: Problem and Issues (Academic Foundation,Delhi) |

Question Paper Pattern:

Note: The Question paper will be of 56 marks.

14 marks are reserved for VIVA Voce.

- | | | |
|----------|--|-----------------|
| 1 | (A) The objective type Question based on topics specified in UNIT-1. | 7 Marks |
| | (B) The objective type Question based on topics Specified in UNIT-1. | 7 Marks |
| 2 | (A) Phonetic Transcription of words from List - A. | 7 Marks |
| | (B) Marking primary accent in the words from List-A. | 7 Marks |
| 3 | One Question to be attempted out of three essay type questions/short notes based on the topic Specified in UNIT-4. | 14 Marks |

Paper XI Twentieth Century Literature in English

UNIT-I :

History Topics

14 Marks

1. Literary Tendencies of Modern Age
2. Poetic Drama
3. Stream of Consciousness Novel
4. Movements Poetry

UNIT-II

A List of Titles for showing Acquaintance

14Marks

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (1) The waste land | (2) Brave New World |
| (3) Sons and lovers | (4) the home coming |
| (5) Ulysses | (6) Of Human Bondage |
| (7) The Great Gatsby | (8) Kim |
| (9) The Tower | (10) The less deceived |
| (11) The Hawk in the Rain | (12) Ariel |
| (13) Heart of darkness | (14) To the lighthouse |
| (15) Mrs. Dalloway | (16) A Passage to India |
| (17) The Countess Cathleen | (18) Riders to the sea |
| (19) Look back in Anger | (20) The Care Taker |

UNIT-III :

Poems prescribed :

14 Marks

- | | | |
|---------------|-----------------------|-------------------|
| T.S.Eliot : | (1) The Hollow man | (2) Ash Wednesday |
| Yeast : | (1) The second coming | (2) Easter 1916 |
| Auden : | The Unknown Citizen | |
| G.M.Hopkins : | The windhover | |

UNIT-IV :

Waiting for Godot: Samuel Beckett

14Marks**UNIT-V:**

Portrait of an Artist as a young Man : James Joyce

14Marks**Recommended Reading**

1. Ward A.C:20th Century English literature 11th Edition, London, 1951.
2. The Social Context of Modern English literature (Oxford : Basil Blakwell 1971).
3. 'New English Drama' Modern British Dramatics,ed, John Russell Brown (Prentice Hall, 1968).
4. Oxford Companion to 20th century poetry, ed Ian Hamilton

Question Paper Pattern :

- 1 One question to be attempted out of three essay type question based on the **14Marks** specified UNIT1

- 2 Seven titles to be attempted out of ten given for acquaintance **14Marks**

- 3 One question to be attempted out of three essay type questions based on the text prescribed in UNIT 3 **14Marks**

- 4 One question to be attempted out of three essay type questions based on the text prescribed in UNIT 4 **14Marks**

- 5 One question to be attempted out of three essay type questions based on the text prescribed in UNIT 5 **14Marks**

**K.S.K.V KACHCHH UNIVERSITY
SOCIOLOGY
(T.Y.B.A.)**

- PAPER NO VI (6)** AN INTRODUCTON TO RESEARCH METHODS AND STATISTICAL ANALYSIS IN SOCIOLOGY.
સમાજશાસ્ત્રની સંશોધન પદ્ધતિઓ અને આંકડાશાસ્ત્રીય વિશ્લેષણ
- PAPER NO VII (7)** Sociological Thinkers
સામાજિક વિચારકો
- PAPER NO VIII (8)** Women and Sociology
સ્ત્રી અને સમાજ
- PAPER NO -IX (9)** Social Change in Modern India
આધુનિક ભારતમાં સામાજિક પરિવર્તન
- PAPER NO X (10)** India's Urban Society
ભારતીય નગર સમાજ
- PAPER NO XI (11)** Sociology of Religion
ધર્મનું સમાજ શાસ્ત્ર

**K.S.K.V KACHCHH UNIVERSITY
SOCIOLoGY
(T.Y.B.A.)
PAPER -6**

TOPICS

REFERENCE

- | | | |
|----|--|--|
| 1. | Science : meaning and characteristics of science Scientific versus commonsense knowledge Use and importance of Social science research especially in Developing country like India. | 1 2: 7-8, 18-34 |
| 2. | An overview of the major steps in social research Hypothesis: Use and functions of hypothesis concepts And their explications (real and operational definitions of variables) | 4: 1- 14 4: 1- 14 5: 2 -23 5: 35 -47 |
| 3. | Census and sampling, population and samples Need for sampling: Cost / time / error factors Simple and techniques of drawing random sample | 2: 209 – 232 3: 337 - 349 (Relevant pages) |
| 4. | Data collection procedures : Meaning use and limitation of the following data collection procedures a. Secondary data and use of library b. Participant and non – participants observations c. Questionnaire : Mailed questionnaires construction of a questionnaire d. Interviewing, interview schedule and interview guide | 2: 103 – 117 5: 200 – 234 5: 316 – 342 2: 232 – 182 5: 236 – 278 |
| 5. | Nature of statistic: place and importance of statistics in social research, purpose Limitations and misuses of statistics Some Basic Concepts: Independent and Dependent Variables; Discrete and Continuous Variables; Nominal or Ordinal Interval and Ratio Scales | 3: 3-18 3: 11 – 19 5: 189 – 195 |
| 6. | Prepairing table of simle and cumulative frequency distriutions and computation of percentage, proportion and ratios arithmetic mean, Mode , median, standered deviation and variance | 3: 31 – 50 3: 110 – 153 162 – 168 |
| 7. | An overview of the research report: Construction of tables : format of a table, Graphical and pictorial presentation of data | 2 : 359 – 375 6 (Relevant person) |

Recommended Books

1. Doby, John T. (Ed), An Introduction To Social Research, New York: Appleton – Century Crafts, 1967, Second Edition.
2. Goode, William, J . And Paul K. Hatt; Methods In Social Research, New York, Mc Graw Hill Book Company Inc, 1952
3. Mueller, John H And Karl F. Schuessler, Statistical Reasoning In Sociology Boston ; Houghton Mifflin. 1961.
4. Nagel , Earnest; The Structure Of Science: Problems In Logic Of Scientific Explanation. New York, Harcourt, Brace And World Inc. 1961
5. Seltis , Clare , Matte Johoda, Morton Doutsche And Stuart W . Book ; Research Methods In Social Relations, New York, Holt Rinehard and Winston , 1962.
6. Shah Vimal P Reporting Research , Singapore, The Agricultural Development Council, 1972.
Note : 60 marks theory and 40 marks sums.

PAPER STYLE

| | | |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Q.1 OR Q.1 | નિર્બંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.2 OR Q.2 | નિર્બંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.3 OR Q.3 | નિર્બંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.4 OR Q.4 | A) ટૂંકો પ્રશ્ન B) દાખલો | (07/10 Marks) (07/10 Marks) |
| Q.5 OR Q.5 | A) ટૂંકો પ્રશ્ન B) દાખલો | (07/10 Marks) (07/10 Marks) |

Kachchh University

Subject: SOCIOLOGY (T.Y.B.A.)

Paper No.VII (7) - Sociology Thinkers.

1. Concept of sociological theory and its characteristics.
2. Auguste Comte: Introduction, Law of three stages classification of science, Positivism social statics and social dynamics, plan of social Reconstruction, Contribution of Comte.
3. Karl Marx :Introduction, Historical materialism, Dialectical materialism, Theory of Surplus Value, Class struggle, Alienation of labour, Contribution of Marx.
4. Max Weber :Introduction, Social action, Ideal type, Concept of Authority, Protestant ethics and capitalism, Bureaucracy, Contribution of Max Weber.
5. Emile Durkheim :Introduction, Theory of suicide: suicide rate, Types of suicide, Problem of integration of the individual with society.
Theory of Religion :Structure of religion, sacred and profane, society as a supreme God. Social role of religious beliefs and rituals.
Contribution to the methodology of sociology-Sociology as science, concept of social facts.
Division of labour in the capitalist society. Mechanical and organic solidarities.
6. I.P. Desai : Introduction, family studies (mahuva study about joint family) Untouchability in rural Gujarat, Bases of social backwardness, Education and development among tribals, Sociology of education.

PAPER STYLE

| | | |
|-------------------|-----------------------------|--|
| Q.1 OR Q.1 | નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.2 OR Q.2 | નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.3 OR Q.3 | નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.4 OR Q.4 | A) ટૂંકો પ્રશ્ન B) દાખલો | (07/10 Marks) (07/10 Marks) |
| Q.5 OR Q.5 | A) ટૂંકો પ્રશ્ન B) દાખલો | (07/10 Marks) (07/10 Marks) |

SOCIOLOGY T.Y.B.A.
PAPER NO VIII (8)
WOMEN AND SOCIOLOGY

1. Necessity for studying women
2. Theories regarding sex – roles : a. biological, b. psychological, c. sociological.
3. Trends in women's movement :
 - a. Liberal feminism .
 - b. Radical feminism.
 - c. Social feminism.
4. Indian women's formal status (after independence)
 - a. Legal.
 - b. Political.
 - c. Economical.
 - d. Social.
 - e. Educational.
5. Contemporary problems and issues ;
 - a. Obstacles to implementation of legal provision .
 - b. Obstacle to political participation.
 - c. Health problems of women.
 - d. Economical problems of working women.
 (1)Duel role, (2) Women and development
 - e. Educational problems of women

PAPER STYLE

| | | |
|-------------------|-----------------------|---------------|
| Q.1 OR Q.1 | નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.2 OR Q.2 | નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.3 OR Q.3 | નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.4 OR Q.4 | નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.5 OR Q.5 | દ્વારાધીન (૪ માંથી ૨) | (14/20 Marks) |

SOCIOLOGY T.Y.B.A. PAPER IX

SOCIAL CHANGE IN MODERN INDIA

1. Introduction and exposition of key concepts : social change , cultural change technological change, social movement, social revolution, social reform, social revivalism.
2. Social change during the British period as well as in the post-independence India with special reference to case family and status of women .

Relevant major factors of social change from the following be taken in to consideration while the changes in about mentioned institutions.

- I.** Constitution
- II.** Social legislation
- III.** Programmes of planned development
- IV.** Industrialization and urbanization
- V.** Educational opportUNITIES
- VI.** Mass media
- VII.** Voluntary organization
- VIII.** Freedom movements and Mahatma Gandhiji

PAPER STYLE

| | | |
|-------------------|----------------------|----------------------|
| Q.1 OR Q.1 | નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.2 OR Q.2 | નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.3 OR Q.3 | નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.4 OR Q.4 | નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.5 OR Q.5 | ટૂંકનોંધ (૪ માંથી ૨) | (14/20 Marks) |

Sociology T.Y.B.A. paper X

INDIA'S URBAN SOCIETY

1. (a) Need for the study of India's urban society.
(b) Definition and field of urban sociology.
2. Characteristics of urban society
3. Urbanism and urbanization.

Urbanism – its extent, nature characteristics

Factors favoring and hindering urbanization in India

4. India's urban society in pre and post-independence period.
5. Definition, nature and types of cities towns in India.
6. India's urban problems what they are, their nature and types, civic and social problems. problems of housing and slums, density, crime, prostitution, beggary.

PAPER STYLE

| | | |
|-------------------|-----------------------|----------------------|
| Q.1 OR Q.1 | નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.2 OR Q.2 | નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.3 OR Q.3 | નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.4 OR Q.4 | નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.5 OR Q.5 | દ્વારાધીન (૪ માંથી ૨) | (14/20 Marks) |

**SOCIOLOGY
T.Y.B.A.
PAPER XI
SOCIOLOGY OF RELIGION**

1. Introduction : the scope of sociology of religion, religion as a social institution, its characteristics.
2. Conceptual clarification: belief systems, magic and religion-elements of religion experience – typology of religions.
3. Religions of India : Buddhism, Christianity, Hinduism, Islam , Jainism and Sikhism.
 - A Brief social historical prospective.
 - Demographic profile contemporary trends.
4. Contestation over religion in India

| | | |
|----------------|---|-------------------------------|
| Fundamentalism | : | meaning and characteristics . |
| Communalism | : | meaning and characteristics |
| Secularism | : | meaning and characteristics |
5. Write down the thinking's of social thinkers- Max Webber, Durkheim, and Karl Marx

Preferences

1. Baird Robert, D .(ed), 1995 (3rd edition) Religion In Modern India, Delhi, Mumbai.
2. Madan , T.N (ed) 1992, (Enlarged Edition) Religions In India, New Delhi, Oxford University Press.
3. Majumder , H.T . 1986, Indias Religious Heritage , New Delhi, Allied.
4. Shadir, Moin (ed) 1989, Religion State And Politics In India, Delhi Ajanta Publication.

PAPER STYLE

| | | |
|-------------------|---------------------|---------------|
| Q.1 OR Q.1 | નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.2 OR Q.2 | નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.3 OR Q.3 | નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.4 OR Q.4 | નિબંધાત્મક પ્રશ્ન | (14/20 Marks) |
| Q.5 OR Q.5 | દુઃખનોથ (૪ માંથી ૨) | (14/20 Marks) |

NOTE

KRANTIGUJUSHYAMJI KRISHNA VERMA
KACHCHEH UNIVERSITY

NOTE

NOTE

KRANTIGUJUSHYAMJI KRISHNA VERMA
KACHCHEH UNIVERSITY